

## Анкета для оценки качества горячего питания школьников

Место (субъект РФ, населенный пункт, наименование образовательного учреждения):

Республика Калмыкия, Кетченеровский район, п. Тугтун,

МКОУ «Тугтунская СОШ имени Б.Б.Дорджиева»

№	Показатель	Варианты ответов
1	Питается ли Ваш ребенок в школьной столовой?	Да Нет
2	Если нет, то по какой причине?	Не нравится Не успевает Питается дома
3	Удовлетворены ли Вы системой организации горячего питания в школе?	Да  Нет ( <i>указать причину</i> )  Затрудняюсь ответить
4	Как организована система горячего питания в школе?	Кухня и зал для приема пищи  Иное ( <i>указать вариант</i> )  Затрудняюсь ответить
5	Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием школьной столовой?	Да  Нет ( <i>указать причину</i> )

6	Наедается ли Ваш ребенок в школе?	Да
		Иногда, когда все съедает
		Нет
7	Нравится ли Вашему ребенку горячее питание, предоставляемое в школе?	Да
		Нет
		Не всегда
8	Какие жалобы имелись у ребенка на качество горячего питания?	Остывшая еда
		Невкусно готовят
		Однообразная еда
		Плохое самочувствие после еды
		Маленькие порции
		Иное ( <i>указать вариант</i> )
9	Достаточно ли продолжительности перемены для приема пищи?	Да
		Нет, постоянно приходится торопиться, чтобы успеть
		Жалобы отсутствуют
10	Интересуетесь ли Вы меню школьной столовой?	Да, постоянно
		Иногда
		Нет
11	Участвовали ли Вы в мероприятиях, организуемых школами по организации горячего питания совместно с родителями?	Да
		Нет
		Мероприятия не проводились
12	Удовлетворены ли Вы меню школьной столовой?	Да
		Нет
		Частично
13	Есть ли возможность выбора диетических блюд в школьной столовой?	Да
		Нет
		Затрудняюсь ответить
14	Указывается ли в меню в школьной столовой энергетическая ценность блюд?	Да
		Нет
15	Ваши предложения по изменению меню школьной столовой?	1.  2.  3.  4.  5.

<b>16</b>	<b>Считаете ли Вы питание Вашего ребенка здоровым и полноценным?</b>	Да
		Нет
<b>17</b>	<b>Ваши предложения по улучшению организации горячего питания в школе?</b>	1.  2.  3.  4.  5.

Директор школы

Л.Б.Лиджиева