

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТУГТУНСКАЯ СОШ им.Б.Б.ДОРДЖИЕВА»

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО ЕМЦ

 Лиджиева Л.Б./

Протокол № 1

от «23» 08 2022 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

 /Манджиева Т.Б./

«23» 08 2022 г.

«Утверждаю»

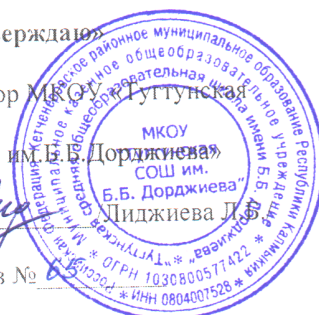
Директор

СОШ им. Б.Б. Дорджиева

 Лиджиева Л.Б.

Приказ № 15

«30» 09 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Удивительный мир природы»
Направление: общеинтеллектуальное
2022– 2023 учебный год

Класс: 7

Количество часов: в неделю 1ч; всего за год 35ч

Срок реализации программы: 1 год

Учитель: Лиджиева Лариса Борлаевна

Квалификационная категория: высшая

п.Тугтун, 2022

Пояснительная записка

Переход российского образования на новые федеральные государственные стандарты предполагает изменение концептуального подхода в учебном и воспитательном процессе. Учебный процесс направлен не столько на достижение результатов в области предметных знаний, сколько на личностный рост ребёнка, формирование умения адекватно анализировать и оценивать ситуацию, стремление к самообразованию. Практическая деятельность в процессе освоения учебного предмета биологии является одним из важных компонентов. На практическую часть программы выделено минимальное количество времени в учебном плане. В результате внеурочной деятельности происходит расширение знаний учащихся, формирование и развитие положительной учебной мотивации, осознание необходимости приобретаемых знаний, умений, навыков.

Данная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) основного общего образования и ориентирована на 1 год для возрастной группы 7 класса.

Программа внеурочной деятельности по биологии для 7 класса является составной частью основной образовательной программы школы и разработана на основе нормативных документов:

- Федерального закона N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом №1897 Министерства образования и науки РФ "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 г. (с изменениями и дополнениями);
- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Тугтунская СОШ им.Б.Б.Дорджиева»
- Примерной программы основного общего образования по биологии

Актуальность программы

Данная программа позволяет удовлетворить познавательные интересы учащихся в сфере биологии, экологии, способствует формированию коммуникативных качеств личности школьников, развитию их творческих способностей, формированию метапредметных умений и навыков, универсальных учебных действий.

Значительное количество занятий отводится на проектную деятельность, что в значительной мере способствует формированию у школьников регулятивных, коммуникативных, личностных УУД. В ходе работы в группах учащиеся формируют и

развивают способность определять траекторию своего развития, ставить цели, задачи, намечать пути решения, осуществлять само и взаимопроверку. Работа над коллективными проектами позволяет школьникам повышать коммуникативную компетентность. Они учатся организовывать учебное сотрудничество с одноклассниками и учителем, работать группами и в парах, находить общее решение, разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Новизна программы проявляется в особенностях её планирования. Программой предусмотрено чередование теоретических занятий с практическими, совместные акции, внеклассные мероприятия, выполнение творческих работ. Значительное количество времени отводится на овладение учащимися технологии проектной деятельности.

Основные принципы программы:

Принцип научности.

Объективно верную картину развития мира дают знания, подтверждённые практикой; наука в жизни человека играет значимую роль.

Принцип доступности.

Содержание, объём изучаемого материала, а также методы преподавания соответствуют возрастным, интеллектуальным особенностям обучающихся.

Принцип систематичности и доступности.

Предлагаемый материал выстроен в логической последовательности.

Принцип воспитывающего обучения.

Воспитание происходит через содержание предлагаемого учебного материала.

Новизна курса заключается в том, что в школьной программе 7 класса по биологии предложенный ниже материал или не изучается или на его изучение даётся мало времени, за которое невозможно полноценно сформировать практические умения. Предлагаемая программа направлена на формирование у обучающихся интереса к изучению биологии, развитие любознательности, расширение знаний об окружающем мире, умению применить полученные практические навыки и знания на практике.

Программа «Удивительный мир природы» предусматривает наряду с изучением теоретического материала проведение практических занятий, экскурсий.

Системно – деятельностный подход реализуется в процессе формирования УУД. Обязательное условие данной программы -- организация проектной и исследовательской деятельности. На реализацию программы отводится 35 часов в год (1 час в неделю).

Цель программы: формирование и развитие познавательного интереса к биологии как науке о живой природе.

Задачи:

- формирование системы научных знаний о живой природе;
- способствовать формированию у обучающихся основных биологических понятий;
- развитие общеучебных умений и навыков;
- формирование навыков использования биологических методов для проведения экспериментов с целью изучения живых организмов;
- развитие умений и навыков работы с различными источниками информации;
- развитие навыков работы с микроскопом;
- развитие навыков работы с лабораторным оборудованием;
- развитие трудовых навыков;
- развитие умений проектной деятельности;
- воспитание экологически грамотного и бережного отношения к живой природе.

Формы работы: творческая мастерская, игра, практическое занятие, экскурсия, творческие проекты, мини-конференции с использованием электронных презентаций. Предусмотрена индивидуальная и групповая работа.

Планируемые результаты внеурочной деятельности «Удивительный мир природы»

Личностные:

- сформированность экологически грамотного отношения к живой природе;
- развитие интеллектуальных способностей (умения сравнивать, анализировать, рассуждать, делать выводы и т.п.)

Метапредметные

- овладение умениями определять проблему, выдвигать гипотезы, проводить эксперименты, наблюдать, доказывать;
- умение работать с различными источниками информации;

- умения работать с лабораторным оборудованием и микроскопом;
- умения осуществлять проектную деятельность;
- умения работать в группах и парах;
- развитие трудовых навыков.

Предметные

Познавательная сфера:

- выделение отличительных признаков живых организмов;
- определение роли биологии в практической деятельности человека;
- умение сравнивать биологические объекты и процессы
- овладение методами изучения живой природы: наблюдения, измерения, эксперимента;
- выделение отличительных признаков в строении клеток разных организмов;
- умения объяснять и сравнивать физиологические процессы растений и животных;
- уметь описывать и объяснять жизнь организмов в разных средах обитания

Ценностно – ориентационная сфера:

- знание правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе;
- знание мер по защите растительного и животного мира

Трудовая сфера:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- знание правил работы с лабораторным оборудованием;
- знание правил работы с микроскопом

Методы и формы организации учебного процесса

Формы обучения:

- индивидуальные (практические и творческие задания, консультации, беседы);
- групповые (биологические эксперименты, опыты, викторины, конкурсы, игры);

- обучение в микрогруппах (проектная деятельность, создание компьютерных презентаций).

Методы обучения:

- словесные (рассказ, беседа, лекция);
- наглядные (наблюдение, показ, демонстрация);
- проблемно-поисковые (исследовательская деятельность, проектная деятельность);
- практические (лабораторные работы, практические работы);
- контрольно-диагностические (самоконтроль, взаимоконтроль, лабораторно-практический контроль, устный и письменный контроль динамики роста знаний, умений, навыков).

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Оборудование</i>	<i>Форма</i>	<i>Планируемые результаты</i>
7 класс – 35 часов / год (1 час в неделю)					
1	Введение. Цели и задачи курса.	1	Эл. Прил.	беседа	Постановка цели и задач курса на год; учить детей учиться
2	Этот удивительный животный мир!	1	Презентация, бумага, литература, фломастеры, пластилин	Творческая мастерская «Создание конструктора царства Животные»	Знания о разнообразии строения и образа жизни животных, систематике животных; умения сравнивать царства, объяснять и описывать строение и жизнедеятельность
3	Внимание! Животные, которых не видно	1	Принадлежности для изготовления макета, презентация, литература	Творческая мастерская «Изготовление макетов»	Знать строение и передвижение инфузории, туфельки, амёбы протей, эвглены зелёной; уметь описывать, сравнивать, определять, работать в группах
4	Паразитические Простейшие	1	Презентация, литература	Творческая мастерская «разработка рекомендаций мер профилактики»	Знать строение, образ жизни и опасность основных паразитических простейших, мер предосторожности; умения различать, описывать, объяснять опасность заболеваний и разрабатывать и использовать на практике меры осторожности
5	Многочлеточные животные. Вредители леса	1	Диск с учебным фильмом; компьютер, проектор	Просмотр фильма	Знания о устройстве клеток многоклеточных животных, их строении, образе жизни; умения описывать, сравнивать, объяснять
6	Животная клетка	1	Животное (или микропрепарат), презентация, эл. Прил.	Викторина+ практическое занятие «Рассматривание животной клетки под микроскопом»	Знания о строении и функционировании животной клетки, умения объяснять и описывать особенности строения; сравнивать с растительной, бактериальной клеткой, а также с клеткой одноклеточного животного

7	Жизнь клетки	1	Учебный фильм, диск, проектор, компьютер	Просмотр учебного фильма	Знания о строении и функционировании животной клетки, умения объяснять и описывать особенности строения; сравнивать с растительной, бактериальной клеткой, а также с клеткой одноклеточного животного
8	Губки. Глубоководные Кишечнополостные	1	Эл. Прил «Изучение строения и жизнедеятельности Кишечнополостных на примере гидры обыкновенной», литература, кораллы	Практическое занятие	Знания о наиболее просто устроенных многоклеточных животных: губках и Кишечнополостных (строении и образе жизни, значении, охране); умения различать. Описывать строение, объяснять значение и экологию
9 10	Черви	2	Презентация «Разнообразии червей», литература, дождевой червь, эл прил. «Изучение строения дождевого червя», микроскоп, учебный фильм «Паразиты внутри нас»	Практическое занятие Просмотр учебного фильма	Знания о строении и разнообразии типа черви, образе жизни, паразитических червях. Заболеваниях, которые они вызывают; мерах профилактики; умения определять, различать, сравнивать, разрабатывать меры профилактики заболеваний, вызывающих Простейшими
11 12	Насекомые	2	Эл прил «Изучение строения насекомых», бабочка, микроскоп Бумага, фломастеры, презентация и доп. Литература о водных насекомых	Практическое занятие Творческая мастерская	Знания о внешнем и внутреннем строении насекомых. Образе жизни, разнообразии и водных насекомых, умения описывать строение, объяснять связь строения и функции, определять насекомых, сравнивать и работать в группах. Навыки работы с микроскопом
13	Жизнь пчелиной семьи	1	Литература. Презентация, принадлежности для макета	Творческая мастерская «изготовление макета пчелиных сот»	Знания о строении и образе жизни пчёл4 умения сравнивать, определять, объяснять особенности жизни пчёл, работать в группах
14	Пауки	1	Эл.прил. «Изучение особенностей внешнего строения паука» «Изучение образа жизни»	Практическое занятие	Знания о строении и образе жизни , а также о разнообразии класса паукообразные, умения называть, сравнивать, объяснять описывать и анализировать, работать в группах
15	Где зимуют	1	Литература, презентация, бумага,	Творческая	Знания о строении и образе жизни лягушек и в

	лягушки		фломастеры	мастерская	общем земноводных, умения описывать. Сравнивать, работать в группах
16	«Коньки» в природе	1	Просмотр видеофильма «Морские коньки»	Творческая мастерская по итогам фильма	Знания о группе животных – морских коньках (строении, образе жизни), умения описывать, сравнивать, объяснять анализировать информацию фильма в группах
17	Моллюски	1	Эл. Прил. «Изучение образа жизни, внешнего строения и передвижения моллюсков»	Практическое занятие	Знания о образа жизни, внешнего строения и передвижения моллюсков, умения описывать, сравнивать, работать в группах
18 19	Птицы	2	Макеты птиц, бумага, пластилин, фломастеры Куриное яйцо, рисунки в эл. Прил и презентация	Творческая мастерская «Изучаем строение птиц» Практическое занятие «Изучаем особенности размножения и строение куриного яйца»	Знания о строение птиц, разнообразии, особенности размножения и строение куриного яйца, умения называть, объяснять, описывать, работать в группах
20	Рыбы	1	Принадлежности для макета, презентация, эл.прил	Творческая мастерская «создание макета рыбы»	Знания о строении, разнообразии и образе жизни рыб, умения называть, объяснять, описывать, определять разные классы рыб по характерным признакам , работать в группах
21	Змей – «мудрые» животные	1	Принадлежности для макета, презентация, эл.прил	Творческая мастерская «создание макета змеи»	Знания о строении, разнообразии и образе жизни змей, умения называть, объяснять, описывать, работать в группах
22	Строение млекопитающих	1	Литература, презентация, разные картинки животных, бумага	Творческая мастерская «Научное описание млекопитающего»	Знания о строении, разнообразии и образе жизни млекопитающих, умения называть, объяснять, описывать, работать в группах
23	Водные млекопитающие	1	Литература, презентация, бумага краски	Творческая мастерская «Рисунки водные и описание их	Знания о строении, разнообразии и образе жизни водных млекопитающих, умения называть, объяснять, описывать, работать в

				особенностей»	группах
24	Домашние питомцы	1	Эл. Прил. «Изучение поведения кота домашнего»	Практическое занятие	Знания об особенностях поведения домашних животных, умения объяснять, описывать, проводить наблюдения
25	Размножение млекопитающих	1	Литература с информацией, презентация фильм «беременность, взгляд изнутри»	Творческая мастерская	Знания об особенностях размножения млекопитающих, строении половых органах, способах размножения, умения описывать, объяснять. Сравнить с др животными. Работать в группах
26	Сотворение человека	1	Фильм об этапах внутриутробного развития	Просмотр учебного фильма	Знания об особенностях внутриутробного развития и сотворении человека, умения объяснять и понимать процесс размножения
27	Передвижение веществ у животных и человека	1	Фильм «Форменные элементы крови», литература, листы бумаги	Творческая мастерская «Взаимосвязь строения крови и функций»	Знания о строении и функциях крови, умения объяснять процесс передвижение веществ, понимать кровь – основную транспортную систему, сравнивать с проводящей системой растений
28	Секреты маскировки	1	Презентация, литература,	Игра-путаница	Знания о строении и значении маскировки для животных, умения объяснять важность маскировки для животных и сравнивать способы маскировки
29 30 31	Разнообразие животных	3	Московский зоопарк, фильм, литература, презентация	Творческая мастерская, просмотр учебного фильма	Знания о разнообразии и среде обитания животных, умения определять животных, описывать животных их условия на примере московского зоопарка
32 33	Охраняем природу. Что такое чёрная книга?	2	Презентация, литература, фильм «Загрязнение окружающей среды и влияние на здоровье человека»	Проектная деятельность «Создание проекта по охране редкого животного»	Знания о животных красной и чёрной книги России, также о редких и вымерших растений; понятия чёрной и красной книги и списков, мерах охраны; умения разрабатывать меры охраны, навыки проектной деятельности.
34- 35	Защита проектов	1	Презентаций групп и доклады	Мини-конференция	Систематизация материалов курса