

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Калмыкия**

**Администрация Кетченеровского районного муниципального  
образования Республики Калмыкия**

**МКОУ "Тугтунская СОШ им.Б.Б.Дорджиева"**

**Рассмотрено**

Руководитель МО

учителей нач.классов

Манджиева Н.Д.

Протокол №1

"26" 08 2024 г.

**Согласовано**

Зам. директора по УВР

Менкенова Э.В.

Протокол № 1

"28" 08 2024 г.

**Утверждено**

Директор

Манджиева Т.Б.

Приказ №56

"29" 08 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**"Занимательная математика"**

**Направление: общеинтеллектуальное**

**2024- 2025 учебный год**

Класс: 4

Кол-во часов в неделю: 1ч. всего за год- 34 ч.

Учитель: Шарваева Г.П.

Квалификационная категория: первая

п.Тугтун 2024

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности "Занимательная математика" составлена на основе следующих нормативных документов

ФГОС начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373( в ред. Приказа Минобр науки России от 31.12 2015 № 1576)

Основная образовательная программа

Рабочая программа курсов внеурочной деятельности ориентирована на использование УМК.

Программа внеурочной деятельности "Занимательная математика" Е.Э.Кочуровой//Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Виноградовой.- М: Вентана- Граф.2013/. Кочурова У.Э. Дружим с математикой: рабочая тетрадь Для учащихся 4 класса общеобразовательных учреждений.

Составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности по редакции Виноградовой Н.Ф., программа внеурочной деятельности "Занимательная математика" Е.Э. Кочуровой//Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под редакцией Виноградовой -М : Вентана- Граф.

Основная форма организации занятий, в рамках которого используются фронтальные, групповые, коллективные и индивидуальные формы деятельности учащихся.

В соответствии с учебным планом школы на 2024-2025 учебный год объем учебных часов на изучение курса внеурочной деятельности "Занимательная математика" 4 классе составляет 34 часа ( 1 час в неделю)

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Мир занимательных задач**

Решение олимпиадных задач, задач со многими возможными решениями.

#### **Арифметические действия. Величины.**

Участие в математическом конкурсе и.т.д, занимательные задания с римскими цифрами. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда, составление сборника числового материала, взятого из жизни. Интеллектуально- познавательные игры, сюжетные игры на закрепление пройденного материала.

### **Геометрическая мозаика**

Сбор информации и выпуск математической газеты( работа в группе). Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условиями, Определение расстояний между городами и селами. Моделирование из проволоки. Создание задач с недостающими данными, С избыточным составом условия, задач на доказательство; задач и заданий на развитие пространственных представлений, задавая в стихах повышенной сложности. Решение задач перебором различных вариантов, головоломки, занимательные задачи.

### **Планируемые предметные результаты**

#### **Личностные результаты:**

- Чувство справедливости, ответственности;
- самостоятельность суждений, нестандартность мышления;
- Любознательности, сообразительности, умение преодолевать трудности.

#### **Метапредметные результаты :**

##### Регулятивные УУД

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- контролировать свою деятельность, обнаруживать и исправлять свои ошибки;
- анализировать предложенные варианты верного решения.

##### Коммуникативные УУД

- участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи;

- включаться в групповую работу;
- анализировать правила игры;
- действовать в соответствии с заданными правилами.

#### Познавательные УУД

- применять изученные способы учебной работы и приемы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- анализировать расположение деталей в исходной конструкции;
- составлять фигуры из частей. Определять место заданной детали в конструкции.
- расширять кругозор в различных областях математики;
- делать доступные выводы и обобщения.

### Тематическое планирование- 34 ч.

№	Тема занятий	Кол-во часов
	О математике с улыбкой.	1
2	Мир задач.	1
3	Логические задачи	1
4	Упражнения на быстрый счет.	1
5	Решение интересных задач.	1
6	Из истории чисел.	1
7-9	Подготовка и участие в математических олимпиадах.	2
10	Математические игры "Не собьюсь"	1
11	Задумайте число.	1
12	Магические квадраты.	1
13	Четные и нечетные числа , их свойства.	1
14	Задачи- шутки	1
15	Задачи - загадки.	1
16	Задачи на определение возраста.	1
17	Логика и рассуждения.	1
18	Задачи с подвохом. Головоломки.	1
19	Математические ребусы.	1
20-21	Интеллектуальная разминка.	2
22-23	Занимательное моделирование.	2
24	Математическая копилка.	1
25	Математика- наш друг.	1
26	Решай, отгадывай, считай.	
27	В царстве смекалки.	1
28	Числовые головоломки.	1
29-30	Мир занимательных задач.	2
31-32	Блиц- турнир по решению задач.	2
33	Конкурс"Знатоки математики".	1
34	Интеллектуальная разминка.	1