

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Калмыкия

Администрация Кетченеровского районного муниципального

образования Республики Калмыкия

МКОУ "Тугтунская СОШ им. Б.Б. Дорджиева"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей начальных
классов



Манджиева Н.Д

Протокол № 1
«26» 08 2024 г.

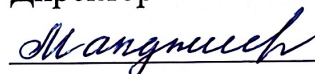
СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР

Менкенова Э.В.
Протокол № 1
«28» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Манджиева Т.Б.
Приказ № 56
«29» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 44743141)

учебного предмета "Родной язык" (калмыцкий)

для обучающихся 1-4 классов



п.Тугтун 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по калмыцкому языку разработана на основе примерной программы по развитию речи и калмыцкому языку в 1-4 классах национальных школ (авторы Г.Б. Бакланова, Н.Х. Санджи-Горяева, Е.А. Бадма-Халгаева - Элиста, 2009 год). Обучение осуществляется по учебнику: «Үйнр» Экспериментальное учебное пособие для 4 класса. Бакланова Г.Б., Корнусова Б.Э. АУ РК «РИА «Калмыкия», 2015 г.

Продолжительность учебного года составляет для 4 класса – 34 учебные недели

Нормативными документами к реализации рабочей программы и организации образовательного процесса являются:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015) от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) от 6.10.2009 г. № 373;

Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014 г. № 94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия»

Приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия № 1060 от 31.08.2010г. «Об использовании учебных планов, программ для преподавания предметов региональной компетенции»;

Приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия № 657 от 20.06.2012г. «Об утверждении Государственных образовательных стандартов по предметам региональной компетенции»;

Приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 14.06.2017г. № 761 «О преподавании предметов региональной компетенции»;

Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку. Изучение родной литературы (литературное чтение) формирует читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор. Младшие школьники знакомятся с образцами фольклора родного языка, с лучшими произведениями детской национальной литературы.

Изучаемые слова и грамматические формы делятся по темам. Такой принцип деления слов по темам, тесно связан с использованием наглядного пособия. Каждый грамматический прием объясняется на основе изученных детьми слов.

Цели:

Учебные:

- формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности;

Образовательные:

- формирование у обучающихся социальных умений с использованием калмыцкого языка, изучение культуры калмыцкого народа и других народов нашей республики, знакомство с фольклором и детской художественной литературой, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений;

Развивающие:

- развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении калмыцкого языка и расширение познавательных интересов;

Воспитательные:

- воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учебе и порученному делу, чувству патриотизма.

Задачи:

- формировать у младших школьников отношение к калмыцкому языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на калмыцком языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь;

- развивать на доступном уровне системные языковые представления младших школьников о калмыцком языке, его функционировании в устной и письменной речи, расширяя лингвистический кругозор обучающихся и обеспечивая усвоение лексико-грамматических средств;

- создавать педагогические условия для приобщения младших школьников к новому для них миру общения на изучаемом языке, преодоления языкового и культурного барьера и формирования мотивации овладения новыми коммуникативно-социальными умениями;

- воспитывать качества личности обучающихся начальной школы, их нравственно-ценностную ориентацию, эмоциональную сферу, а также познавательные способности, мышление и творчество в ходе овладения языковыми знаниями на коммуникативной основе;

- включать младших школьников в новый для них социально-коммуникативный опыт средствами обучающей игры, фольклора, музыки обсуждения доступных возрасту проблем, учебного сотрудничества.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Согласно Приказу Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 20.06.2012 г. № 657 «Об утверждении Государственных образовательных стандартов по предметам региональной компетенции», в результате изучения калмыцкого языка ученик должен научиться:

Личностные результаты обучения:

- осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование чувства гордости за свою малую Родину;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- умение выражать свои эмоции;
- понимание эмоций других людей, развитие таких чувств как, сочувствие, сопереживание, отзывчивость.
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Предметные результаты обучения:

В результате изучения калмыцкого языка ученик 1 класса должен:

1. Слушание:

- различать буквы и звуки (гласные переднего ряда и заднего ряда, согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие).
- уметь понимать простую диалоговую и монологическую речь;
- понимать основное содержание простых текстов;
- уметь озаглавить прослушанный текст.

2. Говорение:

- различать слова: предметы, признаки предметов, действия предметов.
- уметь составлять текст по картинке;
- знать наизусть счет;
- составить устный рассказ по своему рисунку.

3. Чтение:

- читать по ролям, отвечать на вопросы,
- определять главную мысль текста;
- читать текст в объеме 25-35 слов;
- уметь поставить вопросы к тексту.

4. Письмо:

- соблюдать гигиенические навыки письма, правильно писать калмыцкие буквы (в соответствии с графическим обликом заглавных и строчных букв), правильно соединять буквы в словах;
- делить слова на слоги и для переноса;
- уметь писать под диктовку 5-10 слов;
- уметь писать буквы, слоги, слова, предложения;
- безошибочно списывать текст.

Коммуникативные результаты обучения:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне словосочетания);
- учиться работать в паре, группе; уметь договариваться, выполнять различные роли;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать свое собственное поведение;
- готовность слушать собеседника;
- учиться излагать свое мнение

№	Темы	кол-во часов
1 четверть-8 ч.		
1	Какие у тебя планы на новый учебный год?	1
2	Что интересного с тобой произошло летом?	1
3	Как твое здоровье?	1
4	Почему он сам не позвонил?	1
5	Кому ты хочешь оказать помощь?	1
6	Ты любишь свою родину?	1
7	Какой праздник тебе нравится?	1
8	Какой день самый особенный?	1
2 четверть-8 ч		
9	Какой подарок ты подаришь на юбилей школы?	1
10	В каком году твой отец пошел в школу?	1
11	В какую игру ты любишь играть	1
12	Что ты знаешь о Республике Калмыкия?	1
13	Ты знаешь из истории Калмыкии?	1
14	Знаешь ли ты историю Элисты?	1
15	Контрольный диктант.	1
16	Какие испытания выпали на долю наших бабушек, дедушек?	1
3 четверть- 10 ч.		
17	О каких событиях идёт речь в рассказах?	1
18	О чем говорят фотографии?	1

- | | | |
|------------------------|--|---|
| 19 | Что такое синонимы и антонимы? | |
| 20 | Что такое «фразеологизмы»? | 1 |
| 21 | Ты знаешь историю жизни калмыков? | 1 |
| 22 | Знаешь ли ты имена заслуженных деятелей Калмыкии? | 1 |
| 23 | Кому посвящены эти памятники? | 1 |
| 24 | Где произошла эта встреча? | 1 |
| 25 | Контрольный диктант | 1 |
| 26 | Знаешь ли ты имена богатырей Героического эпоса «Джангара»? | 1 |
| 4 четверть-8 ч. | | |
| 27 | Для чего люди используют Интернет?) | 1 |
| 28 | О людях какой профессии, желаете написать рассказ? | 1 |
| 29 | Какой вклад ты хочешь внести в развитие Республики Калмыкия? | 1 |
| 30 | Как вы повышаете свои знания? | 1 |
| 31 | Состав слова. | 1 |
| 32 | Тестирование. Что ты выучил? | 1 |
| 33 | Знаешь ли ты имена заслуженных деятелей? | 1 |
| 34 | Какие цели вы ставите перед собой ? | 1 |