

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Калмыкия

Администрация Кетченеровского районного муниципального

образования Республики Калмыкия

МКОУ " Тугтунская СОШ им.Б.Б.Дорджиева"

Рассмотрено

Согласовано

Утверждено

Руководитель МО

Зам. директора по УВР

Директор

учителей нач.классов

 Менкенова Э.В.

 Манджиева Т.Б.

 Манджиева Н.Д.

Протокол № 1

Приказ №56

Протокол №1

"28" 08 2024 г.

"29" 08 2024 г.

"26" 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

"Аавин авдрас"

Направление: духовно- нравственное

2024- 2025 учебный год

Класс: 4

Кол-во часов в неделю: 1ч.всего за год- 34 ч.

Учитель: Шарваева Г.П.

Квалификационная категория: первая

п.Тугтун 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и примерной программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования. Этот курс приобщает детей к глубинному традиционному наследию, показывает нравственное эстетическое богатство традиционной народной культуры, способствует формированию осознанного патриотического чувства. Практическая направленность занятий подкрепляет уверенность детей в своих силах, создает ситуацию успеха и положительный эмоциональный настрой. Потребности возрождения калмыцкого языка, сферы его функционирования, развития национальной культуры, сохранения самобытности народа требуют осмысления критической ситуации, в которой находится калмыцкий язык, культура и образование. Народ без традиций, что дерево без корней, он теряет свою индивидуальность, свою неповторимость. А познать свои народные традиции- это значит повысить уровень культуры и воспитанность. Воспитание ребенка всегда начинается с семьи, затем у него появляются друзья, товарищи. Постепенно в процессе общения с окружающим миром (с природой, людьми) он начинает формироваться как личность.

Представленная программа для 4 класса предполагает совершенствовать знакомство учащихся с устным народным творчеством, традициями и обычаями калмыцкого народа.

Цели программы:

- приобщение учащихся к национальной культуре, расширение кругозора учащихся в вопросах культуры, обычаев и традиций, быта нашего народа.
 - раскрытие богатства и своеобразия истории национальной культуры через изучение этнографии калмыков.
 - формирование у учащихся патриотических чувств через изучение обычаев и традиций калмыцкого народа.
 - пробуждение потребности познания родного языка, совершенствование общего языкового развития учащихся.
- Воспитание нравственных чувств, уважительного отношения к родному языку и культуре.

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области языкознания;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных речевых задач;
- формирование духовных и эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков самостоятельной и групповой работы.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- овладение умением работать по предложенному учителем плану.
- формирование умения отличать верно выполненное задание от неверного, оценивать правильность выполнения действия;

Познавательные УУД

- умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя различные источники, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;
- овладение навыками осознанно и произвольно строить высказывания в устной и письменной форме на калмыцком языке;
- активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач

Коммуникативные УУД

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей обучающегося, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- умение оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- умение слушать и понимать высказывания собеседников, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение;
- умение учиться согласованно работать в группе, планировать работу в группе, выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о роли языка в жизни и духовно-нравственном развитии человека;
- овладеть основными особенностями произношения калмыцких звуков, сочетаний звуков в разных позициях;
- совершенствовать умения правильно произносить слова со звуками [э], [ү], [ө],[h]; [ж], [ң].
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков калмыцкого языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- знание названий некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на калмыцком языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого поведения.

Основные виды деятельности учащихся:

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок; -выпуск и оформление газет;
- дидактические игры;
- поиск информации в различных источниках;
- представление и защита компьютерных презентаций;
- проектная деятельность;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;
- творческая работа;

Тематическое планирование-34ч.

№	Тема занятий	Кол-во часов
1	Что такое народная культура	1
2	Что мы знаем о фольклоре.	1
3	Жанры калмыцкого фольклора	1
4	Детский фольклор. Колыбельные песни.	1
5	Скороговорки.	1
6	Детские игровые песни и стихи, считалки	1
7-8	Лотос- олицетворение святости.	2
9	Устное народное творчество.	1
10-11	Жанры устного народного творчества.	2
12	Пословицы и поговорки.	1
13	Триады.	1
14	Сказки о животных	1
15	Считалки и прибаутки.	1
16-17	Калмыцкие народные сказки.	2
18	Благопожелания.	1
19	Значение благопожеланий.	1
20	Народные песни.	1
21	Профессии людей.	1
22	Хлеб- главный продукт питания.	1
23	Национальные праздники.	1
24	Природа и человек.	1
25	Отношение к природе.	1
26	Народные игры.	1
27-28	Народные промыслы.	2
29	Вышивка.	1
30	Калмыцкие орнаменты.	1
32	Калмыцкий костюм.	1
33	Времена года.	1
34	Флора и фауна Калмыкии	1