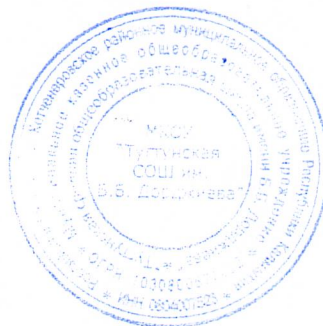


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тугтунская СОШ имени Б.Б.Дорджиева»**

Директор :

Манджиева

Т. Б. Манджиева



Публичный доклад

директора МКОУ «Тугтунская СОШ имени Б.Б.Дорджиева»

Манджиевой Татьяны Борисовны

за 2023-2024 учебный год

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тугтунская средняя общеобразовательная школа имени Б.Б.Дорджиева» (далее - Школа) по своей организационно-правовой форме является муниципальным казенным общеобразовательным учреждением, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Юридический и фактический адрес: 359122, Республика Калмыкия, Кетченеровский район, п.Тугтун, ул. Новая, 10. Учредителем Школы является Администрация Кетченеровского районного муниципального образования Республики Калмыкия.

Миссия школы состоит в удовлетворении образовательных потребностей обучающихся; обучении и воспитании на основе базовых ценностей школы и всех субъектов образовательных отношений: творческих, свободно осуществляющих свой жизненный выбор личностей, адаптивных к любым изменениям в окружающей среде (социальной, природной), адекватно оценивающих свои способности и возможности в социальной и профессиональной жизни, стремящихся к вершинам жизненного успеха, в том числе профессионального, с целью их социальной и личностной реализации.

В соответствии с планом работы на 2023-2024 учебный год деятельность школы направлена на реализацию общеобразовательных программ (начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительной (углублённой) подготовки обучающихся по одному или нескольким предметам. Также школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создаёт благоприятные условия для разностороннего развития личности.

Достижение поставленной цели в 2023 году определило приоритетные направления деятельности и предполагало решение следующих задач:

- Повышение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность образования для различных категорий обучающихся.
- Совершенствование системы контроля, мониторинга и диагностики успешности образования, развития личностных качеств обучающихся и профессионального мастерства педагогов.
- Формирование и развитие патриотического отношения к российской истории и действительности, сохранение и укрепление физического, нравственного и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
- Развитие эффективной воспитательной системы школы, обеспечивающей установление прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования, системы школьного самоуправления и социальной активности учащихся.
- Создание комфортной пространственной среды, обеспечение инфраструктурных изменений образовательного пространства школы по принципу выделения территориальных модулей, зон отдыха и психологической разгрузки, площадок для творческой продуктивной деятельности обучающихся.
- Модернизация системы воспитательной работы школы на основе формирования школьного уклада жизни, развития новых форм соуправления, интеграции урочной и внеурочной деятельности, реализации новых воспитательных практик и сетевых образовательных программ.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Позитивные внутренние факторы (преимущества и сильные стороны школы):

- Сформировавшаяся система традиций школы, восприимчивая к инновациям.
- Творческий потенциал педагогического коллектива.
- Доброжелательный психологический микроклимат и энтузиазм в коллективе.
- Наличие сложившегося ядра коллектива единомышленников.
- Сложившаяся система внеклассной работы.
- Достаточный уровень владения педагогами современными технологиями обучения и воспитания.

- Высокий уровень психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
- Широкий спектр направлений внеклассной и внеурочной работы, дополнительного образования.

Для обеспечения эффективного функционирования образовательного учреждения проводится системная работа по созданию безопасных, здоровьесберегающих, кадровых, материально-технических условий осуществления образовательного процесса.

2. Состав обучающихся

МКОУ «Тугтунская СОШ им.Б.Б.Дорджиева» является образовательным учреждением, ориентированным на работу с обучающимися, проживающими в п.Тугтун. В 2023-2024 учебном году в школе 10 классов, отсутствовал 11 класс, в этом учебном году обучались 29 обучающихся.

3. Структура управления МКОУ «Тугтунская СОШ им.Б.Б.Дорджиева», органы самоуправления

Структура управления, созданная в школе, обеспечивает оптимальное сочетание государственных и общественных начал в управлении образовательным процессом и направлена на реализацию следующих прав работников школы, обучающихся и их родителей (законных представителей):

- удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса;
- участие в управлении школой;
- разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса на основе общепринятых принципов, правил и норм морали.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Формами самоуправления Школы являются: Совет Школы, Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Родительский комитет. Деятельность органов самоуправления Школой регламентируется Уставом и локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Структура управления школой имеет три уровня:

Первый уровень — администрация (директор и его заместители).

Второй уровень — учителя (учителя-предметники, классные руководители). На этом уровне создаются новые организационные структуры: рабочие группы, временные творческие лаборатории.

Третий уровень — учащиеся. Здесь учащиеся создают свои условия: органы управления, комиссии, клубы и объединения.

Наличие этих трёх коллективных субъектов на стратегическом уровне управления обеспечивает демократичность и объективность в управлении, а также создает благоприятную атмосферу сотрудничества родителей и педагогического коллектива.

В целях повышения эффективности научно-методической работы в школе функционируют методические объединения учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла.

Сведения о педагогических и управленческих кадрах, реализующих ФГОС общего образования.

Кадровые условия введения ФГОС приведены в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования и. В 2023 учебном году школа была укомплектована необходимыми педагогическими кадрами на 100%.

Количество учителей, реализующих ФГОС начального общего образования	4
Количество учителей, реализующих ФГОС основного общего образования, среднего общего образования прошедших соответствующую курсовую подготовку	10
Количество педагогических и иных работников, реализующих программы внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС	14

Мероприятия, реализованные в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО в 2023 году МКОУ «Тугтунская СОШ им.Б.Б.Дорджиева» имеется нормативно-правовая база федерального, регионального, муниципального уровней,

регламентирующая деятельность поведению ФГОС.

Нормативные документы, обеспечивающие нормативно-правовые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) и основного общего образования (ООП ООО):

Основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования

Локальные акты, обеспечивающие нормативно-правовые условия для реализации ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.

В рамках реализации ФГОС были реализованы следующие мероприятия:

Постоянное обновление информационного пространства на сайте МКОУ «Тугтунская СОШ им. Б.Б. Дорджиева»

Составлены и утверждены учебные планы 1-10-х классов с учетом требований ФГОС НОО, ООО, СОО с учетом ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.

Учителями-предметниками, работающие в 1-10-х классах, разработаны и утверждены рабочие программы в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадры

4. Материально-техническое оснащение

Для обеспечения учебного процесса в учреждении имеются 4 учебных кабинета начальной школы и 8 учебных кабинетов основной и средней школы (кабинеты математики, биологии и химии, физики, информатики, калмыцкого языка, английского языка, русского языка и литературы), 2 лаборатории, спортивный зал, медицинский кабинет, столовая на 40 мест, Доступ в Интернет – по волоконно-оптической линии ПАО «Ростелеком». Имеются объекты социально-бытового назначения.

№	Наименование	Кол-во
1.	Доска маркерная	1
2.	Интерактивная доска	2
3.	Мультимедийный проектор	4
4.	Ноутбук	3
5.	Компьютеры	17
6.	Ученические столы	30
7.	Ученические стулья	60
8.	Динамометр	1
9.	Аптечка	1
10.	Биксы большие КФ12	1
11.	Биксы маленькие КФ3	2
12.	Жгут резиновый	3
13.	Лампа для офтальмологического осмотра	1
14.	Лампа TUV - TUV – 30W	3
15.	Шины Крамера	1
16.	Аппарат для кварцевания ОБПе -450	1
17.	Носилки	1

18.	Таблице Рапкина для исследования цветоощущения	1
19.	Тонометра с детской манжетой	1
20.	Фонендоскоп Раппапорт	1
21.	Ширма медицинская 3-створчатая без колес	1
22.	Ростомер	1
23.	Спидометр	1
24.	Кушетка для массажа КММ-01МСК	1
25.	Стол заседания	1
26.	Мягкий угол, два кресла	1
27.	Производственный стол для сырой и готовой продукции СР-2	1
28.	Разделочный стол	1
29.	Электроплита 4-х конфорочная с духовкой ЭБ 4ш5-4-5	1
30.	Обеденные столы 4-х местные М552	5
31.	Водонагревательный котел Термекс	1
32.	Холодильник	1
33.	Доска маркерная	1
34.	Комплект учебной мебели стол со стульями	1
35.	Канат для лазанья	1
36.	Маты гимнастические	12
37.	Скамейка гимнастическая	2
38.	Штанга	1
39.	Баттерфляй	1
40.	Батут	1
41.	Беговая дорожка	1
42.	Беговая дорожка	1
43.	Беговая дорожка	1
44.	Велотренажёр	1
45.	Велотренажёр	1
46.	Набор мягкой модули	1
47.	Перекладина навесная	1
48.	Силовая станция	1
49.	Силовая станция	1
50.	Скамья для жима	1

51.	Скамья СКОТТ	1
52.	Старт нажим	1
53.	Тренажер для бицепсов	1
54.	Тренажер для прессы	1
55.	Швейная машинка ASTRALUX 150	1
56.	Швейная машинка ASTRALUX SR38	1

МКОУ «Тугтунская СОШ им.Б.Б.Дорджиева» имеет план работы, в котором отражаются вопросы по информатизации образовательного процесса. Администрацией школы осуществляется внутренний контроль по рациональному использованию учебного и учебно-наглядного оборудования. В образовательном процессе используется следующее оборудование:

Персональных компьютеров - 17шт.

Мультимедийные проекторы - 3
Интерактивная доска – 1

Полученное оборудование используется и во внеурочное время:

- подготовка творческих проектов;
- участие в школьном туре олимпиад по предметам;
- исследовательская деятельность;
- классные часы;
- родительские собрания;
- педагогические советы и т.д.

Современный учебный процесс, протекающий в условиях информатизации и массовой коммуникации всех сфер общественной жизни, требует существенного расширения арсенала средств обучения, связанных, в частности, с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), под которыми сегодня понимаются и элементарные информационные объекты (фотографии, видеотрекеры, звукозаписи, текстовые документы, анимации, интерактивные модели, задания в тестовой форме и т.д.), и комбинации таких объектов (например, в привязке к определённой теме, конкретному учебнику, предметной области и т.д.), и инновационные конструктивные среды, поддерживающие творческую индивидуальную и коллективную учебнопознавательную деятельность учащихся.

5. Учебный план школы. Режим обучения.

В 2023/24 учебном году в МКОУ «Тугтунская СОШ имени Б.Б.Дорджиева» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2023–2024 учебном году образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация одной образовательной программы: ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФОП НОО. Нормативный срок освоения — четыре года. На уровне основного общего образования осуществлялась реализация одной образовательной программы: ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФОП ООО. Нормативный срок освоения — пять лет.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФОП СОО. Нормативный срок освоения — два года. Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей

МКОУ «Тугтунская СОШ имени Б.Б.Дорджиева»;

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность МКОУ «Тугтунская СОШ имени Б.Б.Дорджиева»;

осуществляется через:

- организацию занятий внеурочной деятельности;

В МКОУ «Тугтунская СОШ имени Б.Б.Дорджиева» принимаются все обучающиеся

с 1-го по 10-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МКОУ «Тугтунская СОШ имени Б.Б.Дорджиева» прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МКОУ «Тугтунская СОШ имени Б.Б.Дорджиева» имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МКОУ

«Тугтунская СОШ имени Б.Б.Дорджиева», лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МКОУ «Тугтунская СОШ имени Б.Б.Дорджиева», и другими документами, регламентирующими организацию осуществления образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся. В течение 2023/24 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП. В рамках мониторинга были запланированы и проведены входные контрольные работы, контрольные работы по итогам первого полугодия и промежуточная аттестация в 1-8 классах, в 9 классе были запланировано устное пробное собеседование в 9 классе, пробные туры ОГЭ.

Анализ результатов ГИА-9

Выпускники 9 класса в 2023/24 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике.

Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание;
- биология;

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9					% обучающихся, прошедших минимальный порог	
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %		Средний балл
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9	1	1				100	5	100
МАТЕМАТИКА								
9	1	1				100	5	100
БИОЛОГИЯ								
9	1	1				100	5	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
9	1	1				100	5	100

В 9 классе в 2023/2024 учебном году обучается 1 обучающаяся, имеет результаты ГИА -2024 «Отлично» по следующим предметам: русский язык, математика, обществознание, биология.

Анализ результатов обучения по школе

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	29	29	29	29	29
Не успевают	0	0	0	0	0

Не аттестованы	7	4	7	4	4
Аттестованы	18	21	22	25	25
Отличники	0	4	8	9	10
Хорошисты	13	10	10	9	8
С одной «4»	3	1	2	1	0
С одной «3»	2	2	1	1	1
% качества	72	67	82	72	72
% успеваемости	100	100	100	100	100

Выводы и предложения по разделу «Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП»

Анализ результатов обучения за 2023/24 учебный год позволил выявить повышение качества знаний в за учебный год. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний повысилось на 5 %.

1. Учителям-предметникам:

- 1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.
- 1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
- 1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.
- 1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).
- 1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке

• 2. Классным руководителям:

- 2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.
- 2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

3. Руководителям ШМО:

- 3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2023/24 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 25.08.2024.
- 3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в 2024-2025 учебном году.

4. Заместителю директора по УВР:

- 4.1. Взять под контроль образовательные результаты обучающихся в 5–9-х классах.
- 4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмету.
- 4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей со слабоуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2023-2024 учебном году.
- 4.4. Разработать план повышения качества образования в МКОУ «Тугтунская СОШ имени Б.Б.Дорджиева».

3. АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Деятельность внутренней системы оценки качества образования проводилась в соответствии с планом функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год.

Результаты ВПР в 2023-2024 учебном году.

С 09.04.2024 по 07.05.2024 в МКОУ «Тугтунская СОШ имени Б.Б.Дорджиева» были проведены Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: математика, история, русский язык, обществознание, окружающий мир, биология, география и английский язык. Количество обучающихся, выполнивших работу – 48.
% обучающихся, выполнявших работу - 96.

1. График проведения ВПР

№	Предмет	Продолжительность	Класс	Количество участников	Дата проведения
1.	Русский язык, часть 1	45	4	2	9.04.2024
2.	Русский язык, часть 2	45	4	2	11.04.2024
3.	Математика	45	4	2	16.04.2024
4.	Окружающий мир	45	4	2	18.04.2024
5.	Русский язык	60	5	1	9.04.2024
6.	Математика	45	5	1	11.04.2024
7.	История	45	5	1	16.04.2024
8.	Биология	45	5	1	18.04.2024
9.	Русский язык	90	6	1	10.04.2024
10.	Математика	60	6	1	12.04.2024
11.	Обществознание	45	6	1	17.04.2024
12.	Биология	45	6	1	25.04.2024
13.	Математика	90	7	4	11.04.2024
14.	Русский язык	90	7	4	17.04.2024
15.	Биология	45	7	4	23.04.2024
16.	Обществознание	45	7	4	26.04.2024
17.	Русский язык	90	8	5	24.04.2024
18.	Математика	90	8	5	30.04.2024
19.	Биология	45	8	5	03.05.2024
20.	История	45	8	5	07.05.2024

2. Количественный состав участников ВПР-2022

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнивших работу	% обучающихся, выполнивших работу
4 класс			
Русский язык	2	2	100
Математика		2	100
Окружающий мир		2	100
5 класс			
Русский язык	1	1	100
Математика		1	100
История		1	100
Биология		1	100

6 класс			
Русский язык	1	1	100
Математика		1	100
Биология		1	100
Обществознание		1	100
7 класс			
Русский язык	4	4	100
Математика		3	75
Биология		4	100
Обществознание		4	100
8 класс			
Русский язык	5	5	100
Математика		5	100
История		5	100
Биология		4	80

3. ПРЕДМЕТ «Русский язык»

Класс	Количество участников	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	2			1	1	100	100
5	1				1	100	100
6	1			1		100	100
7	4			1	3	100	100
8	5		1	3	1	100	80

ПРЕДМЕТ «Математика»

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	2			1	1	100	100
5	1				1	100	100
6	1			1		100	100
7	3			1	2	100	100
8	5		2	2	1	100	60

ПРЕДМЕТ «Окружающий мир»

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	2				2	100	100

ПРЕДМЕТ «История»

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	1				1	100	100
8	5		1	3	1	100	80

ПРЕДМЕТ « Обществознание»

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6	1			1		100	100
7	4			1	3	100	100

ПРЕДМЕТ « Биология »

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	1				1	100	100
6	1			1		100	100
7	4			2	2	100	100
8	4		2	1	1	100	50

4. Анализ соответствия оценок, полученных обучающимися за выполнение ВПР, с результатами обучающихся за III четверть :

№ п\п	Класс	Предмет	Количество участников	Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	4	Русский язык	2	2	100				
2	4	Математика	2	2	100				
3	4	Окружающий мир	2	1	50	1	50		
4	5	Русский язык	1	1	100				
5	5	Математика	1	1	100				
6	5	История	1	1	100				
7	5	Биология	1	1	100				
8	6	Русский язык	1	1	100				
9	6	Математика	1	1	100				
10	6	Обществознание	1	1	100				
11	6	Биология	1	1	100				
12	7	Русский язык	4	4	100				
13	7	Математика	3	3	100				
14	7	Обществознание	4	4	100				
15	7	Биология	4	4	100				
16	8	Русский язык	5	5	100				
17	8	Математика	5	5	100				
18	8	История	5	5	100				
19	8	Биология	4	4	100				

Несоответствие результатов обучающихся по ВПР с результатами за III четверть по каждому предмету отражено в ниже приведенной таблице:

№	ФИ	Класс	Предмет	Отметка за III четверть	Отметка за работу
1.	Мугулова Дельгира	4	Окружающий мир	4	5

5. таблица «Средние показатели по предметам» (составить в произвольной форме)

№ п\п	Класс	Предмет	Средний показатель отметок за работу
1	4	Русский язык	4,5
2	4	Математика	4,5
3	4	Окружающий мир	5
4	5	Русский язык	5
5	5	Математика	5
6	5	История	5
7	5	Биология	5
8	6	Русский язык	4
9	6	Математика	4
10	6	Обществознание	4
11	6	Биология	4
12	7	Русский язык	4.75
13	7	Математика	4.66
14	7	Обществознание	4.75
15	7	Биология	4,5
16	8	Русский язык	4
17	8	Математика	3.8
18	8	История	4
19	8	Биология	3.75

6. Выводы по результатам ВПР-2024:

100 % обучающихся подтвердили отметки за III четверть. Подтверждение зафиксировано по всем предметам в 4-8 классах.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете по итогам 2023-2024 учебного года.
2. Руководителям МО:
 - 2.2. Выявить не освоенные обучающимися контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
- 3.Администрации школы усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики в 5–9-х классах.
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 4.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 4.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 4.4. При подготовке обучающихся к ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 4.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления обучающихся и способность применять знания в новой ситуации

4. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

В рамках анализа проведена проверка выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в 2023/24 учебном году. Проанализировано выполнение учебных планов по уровням образования.

Выполнение учебного плана на уровне НОО

Учебные предметы	Количество часов в год									
	1		2		3		4		Итого	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
Обязательная часть										
Русский язык	165	158	170	167	170	167	170	160	675	652
Литературное чтение	99	95	102	102	102	102	102	102	405	401
Родной язык (калмыцкий)	33	31	34	34	34	34	34	34	135	133
Литературное чтение на родном языке(калмыцком)	33	33	34	33	34	34	34	34	135	134
Иностранный яз.(англ)			68	59	68	59	68	56	204	174
Математика	132	129	136	136	136	135	136	132	540	532
Окружающий мир	66	62	68	68	68	67	68	66	270	263
ИЗО	33	32	34	34	34	34	17	15	118	115
Технология	33	31	34	34	34	34	34	34	135	133
Музыка	33	28	34	34	34	33	17	17	118	112
Физическая культура	66	54	68	66	68	65	68	56	270	241
Итого:	693	653	782	767	782	764	748	706	3005	2890

Выполнение учебного плана на уровне ООО

Учебные предметы	Количество часов в год											
	5		6		7		8		9		Итого:	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
Обязательная часть												
Русский язык	170	154	170	151	136	136	102	102	99	91	677	634
Литература	102	92	102	76	68	63	68	68	99	87	439	386
Родной язык (калмыцкий)	34	33	34	30	34	34	34	34	33	33	169	164

Родная литература (калмыцкая)	34	29	34	27	34	34	34	34	33	33	169	157
Математика	170	175	170	168							340	
Алгебра					102	93	102	96	102		306	
Геометрия					68	57	68	67	68	55	204	179
Вероятность и стат.					34	24	34	27	33	22	101	73
Информатика					34	34	34	34	33	33	101	101
История	68	65	68	57	68	68	68	67	83	75	355	332
Обществознание			34	26	34	34	34	33	33	28	135	121
Физика					68	58	68	54	99	66	235	178
Иностранный яз.(англ)	102	90	102	73	102	100	102	101	99	92	507	456
Химия							68	68	66	59	134	127
Биология	34	34	34	34	34	34	68	68	66	59	243	225
География	34	34	34	28	68	68	68	68	66	60	278	259
ОБЖ							34	34	33	25	67	59
ИЗО	34	32	34	29	34	34					102	95
Музыка	34	34	34	31	34	34	34	34			136	133
Физическая культура	68	53	68	52	68	65	68	67	33	33	305	270
Итого:	884	650	918	614	1020	970	1088	1056	1078	851	4988	3952

Выполнение учебного плана на уровне СОО

Учебные предметы	Количество часов в год					
	10		10 инд		Итого	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт
Обязательная часть						
Русский язык	68	68	68	66	136	134
Литература	170	160	170	145	340	305
Родной язык	34	34	34	32	68	66
Родная литература (калмыцкая)	68	68	68	57	136	125
Алгебра и начала анализа	68	59	68		136	
Геометрия	68	54	68		136	
Вероятность и ст.	34	25	34		68	
Информатика	34	34	34	34	68	68
История	102	96	102	90	204	186

Обществознание	102	99	102	85	204	184
Физика	68	59	68	56	136	115
Англ.яз	102	98	102	87	204	185
Химия	34	34	34	30	68	64
Биология	34	34	34	34	68	68
ОБЖ	34	34	34	30	68	64
Физическая культура	68	66	68	51	136	117
Итого	1088	1022	1088	797	2176	1681

В ходе проверки установлено, что учебные планы ООП НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме за счет **корректировки** тематического планирования в рабочих программах.

Анализ результатов контроля качества выполнения рабочих программ

В соответствии с планом работы школы на 2023/24 учебный год проведен внутришкольный контроль выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования. В ходе внутришкольного контроля качества реализации рабочих программ учебных предметов по уровням образования было проанализировано выполнение рабочих программ всех учебных предметов. Рабочие программы предметов учебного плана на уровне НОО, ООО и СОО выполнены на 100 процентов. Отступление от прохождения программы скорректировано за счет уплотнения учебного материала. Корректировка рабочих программ выполнена из-за праздничных дней, из-за болезни учителей, из-за пропусков по уважительным причинам обучающихся в 5,6,9 классах и в 10 классе индивидуального обучения (количество обучающихся в этих классах по одному человеку).

Практическая часть рабочих программ на уровне начального общего образования, основного общего и среднего общего образования выполнены.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Менкеновой Э.В.:

1.1. Ознакомить педагогический коллектив с результатами анализа выполнения рабочих программ за 2023/24 учебный год.

1.2. Ознакомить педагогов с проектами учебных планов на 2024/25 учебный год, чтобы педагоги смогли скорректировать часы в рабочих программах.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.2. При составлении рабочих программ на новый учебный год проверить соответствие перечня учебников, учебных пособий в пояснительной записке программы согласно приказу об учебниках, учебных пособиях на 2024/25 учебный год.

3. Руководителям методических объединений:

3.1. Провести заседания методических объединений по разработке рабочих программ на 2024/25 учебный год с учетом данных рекомендаций в соответствии с положением о рабочей программе.

3.2. Рассмотреть рабочие программы педагогов на соответствие требованиям ФГОС и ФОП на 2024/25 учебный год в срок до 25.08.2023.

5. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЛАНОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты» внесены в расписание. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты» являются классные руководители.

В школе были организованы занятия внеурочной деятельности по следующим направлениям:

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1нет	2нет	3нет	4нет
Занимательная грамматика	1	0	1	0
Математика вокруг нас	1	0	0	0
Аавин авдрас	1	1	1	1
Ритмика и танец	1	1	0	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Спортивный час	1	1	1	1
Чтение с увлечением	0	1	0	0
Час веселой математики	0	1	0	0
ЮИД	1	1	1	1
Увлекательная грамматика	0	0	0	1
Юный эрудит	0	0	0	1
Разговор о важном	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	9	9	7	9

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10нет	11нет
Россия - мои горизонты	1	1
Основы правовой культуры	1	1
Трудные вопросы ЕГЭ по русскому языку	1	1
Спортивный час	1	1
Разговор о важном	1	1
Функциональная грамотность	1	1
Избранные вопросы математики	1	1
Юнармия	1	0
РДДМ	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	9	7

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10нет	
Спортивный час	1	
Россия мои горизонты	1	
Основы правовой культуры	1	
Функциональная грамотность	1	
Разговор о важном	1	
Трудные вопросы ЕГЭ по русскому языку	1	
Юнармия	1	
РДДМ	1	
ИТОГО недельная нагрузка	8	

В конце учебного года были проверены журналы занятий внеурочной деятельности и выполнение рабочих программ. Рабочие программы внеурочной деятельности на уровне начального общего

образования, основного общего образования и среднего общего образования выполнены в полном объеме.

Анализ организации и результативности внеурочной деятельности.

№ п/п	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру	Да	Да	Да	
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: <ul style="list-style-type: none"> • результаты освоения курса внеурочной деятельности; • содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; • тематическое планирование 	Да	Да	Да	
4.	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования
5.	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности	Да	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД Собеседование с педагогами
6.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности
7.	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Анализ портфолио учеников Анализ индивидуальных проектов Анализ уровня сформированности

					личностных результатов
8.	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ
9.	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	В школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД			Анализ материальной базы школы Анализ личных дел педагогов

Вовлеченность обучающихся 1–10-х классов во внеурочную деятельность

Критерий оценки вовлеченности	Уровень образования			В целом по школе
	НОО	ООО	СОО	
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности:				
сентябрь 2023 года	100%	100%	100%	100%
декабрь 2023 года	100%	100%	100%	100%
май 2024 года	100%	100%	100%	100%

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Выводы:

1. В ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО и СОО реализованы на 100 процентов.
2. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года 100%.
3. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

Рекомендации:

1. Педагогам внеурочной деятельности, работающим на уровне НОО, ООО и СОО переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

6. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ссылка на план воспитательной работы ОО на 2023-2024 учебный год:

https://shkolatugtunskkaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_184.html

https://shkolatugtunskkaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_185.html

https://shkolatugtunskkaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_186.html

https://shkolatugtunskkaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_187.html

Цели воспитательной работы на 2023-2024 учебный год:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

осознание ими российской гражданской идентичности;

сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, возрастообразности.

Направления воспитательной работы:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

№	Направление воспитательной работы	Цели:
1	Гражданского воспитания	способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям

		гражданина России, правовой и политической культуры.
2	Патриотического воспитания	основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
3	Духовно-нравственного воспитания	на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
4	Эстетического воспитания	способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
5	Физического воспитания	ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
6	Трудового воспитания	основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
7	Экологического воспитания	способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
8	Ценности научного познания	ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ:

№	Класс	Количество обучающихся	Классный руководитель
1	1	4	Манджиева Надежда Дорджиевна
2	2	4	Мутулова Виктория Арслановна
3	3	4	Шорваева Галина Петровна
4	4	2	Чульчаева Маргарита Михайловна
5	5	1	Босхаева Кермен михайловна
6	6	1	Церенова Альма Бамбаевна
7	7	4	Менкенова Эльзата Васильевна
8	8	5	Хейчиева Нина Савельевна

9	9	1	Серкишева Отхон Очировна
10	10	3	Серятыров Гол Бембеевич

Дополнительное образование:

№	Направление	Наименование кружка/секции	День недели/время	Руководитель	Возраст обучающихся	Количество обучающихся
1	Художественное	«Театр и Я»	Вторник Пятница	Хейчиева Н.С.	6-10 11-13 14-17	29

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ/ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ:

Совет родительской общности

№	Количество родителей/законных представителей в совете	ФИО родителей/законных представителей родительского совета
1	10	1 Мутулова Виктория Арслановна 2 Хулхачиева Саглара Манджиевна 3 Мукаева Саглара Зургановна 4 Патаева Виктория Юрьевна 5 Серкишева Гульнара Сергеевна 6 Бурлыкова Цагана Эрдниева 7 Путеева Оксана Борисовна 8 Лиджиева Ногала Викторовна 9 Менкенова Светлана Васильевна 10 Манджиева Наталья Николаевна

Родительские собрания:

№	Классы	Тема родительского собрания	Количество участников
1	1	Воспитание у ребенка интереса к чтению. https://vk.com/wall-215843509_3422	4
2	2	Отметки детей и как к ним относиться. https://vk.com/wall-215843509_3422	4
3	4	Что надо знать родителям о ВПР. https://vk.com/wall-215843509_3422	2
4	5	Поощрение и наказание в процессе воспитания ребенка.	1

		https://vk.com/wall-215843509_3422	
5	6	Особенности семейного воспитания. https://vk.com/wall-215843509_3422	1
6	7,9	Психологическое здоровье детей https://vk.com/wall-215843509_3422	4
7	8	Такой вот подростковый возраст... https://vk.com/wall-215843509_3422	5
		Как помочь ребенку подготовиться к будущим экзаменам. Прощание с 1 классом. Общешкольное родительское собрание. Итоги учебного года. Безопасность на летних каникулах. Прощание с начальной школой.	1 4 1-10 2

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА: - ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ/СОВЕТ ПРОФИЛАКТИКИ (РАБОТА С ДЕТЬМИ ГРУППЫ РИСКА)

Совет профилактики:

ФИО	Должность
Манджиева Т.Б.	директор
Менкенова Э.В.	зам. директора по УВР
	педагог организатор
Босхаева К.М.	учитель
Лиджиева Н.В.	председатель род.комитета
Анчаева М.Н.	инспектор ПДН ПП (д.п.Кетченеры) МО МВД России «Сарпинский»
Махалеев А.А.	участковый (капитан полиции МО МВД России «Сарпинский»)

Социальная работа с незащищёнными семьями

Многодетных семей/ в ней детей (указываем количество)	Малообеспеченных семей/ в ней детей (указываем количество)	Неполных семей/в ней детей (указываем количество)	Семья участники СВО/ в ней детей (указываем количество)	Семья с детьми под опекой/в ней детей (указываем количество)	Количество детей инвалидов
9	13	2	-	-	1

Количество семей на внутришкольном учете- 1 семья(Чакаевы Босхдмджи Тевкеевич и Саглара Станиславовна), детей в семье-2:

Чакаева Наталья Босхмджиевна-8 класс

Чакаев Данзан Босхджиевич -3 класс

Индивидуальные беседы с родителями/законными представителями Чакаевых Н.Б. и Чакаева Д.Б.
Беседа по профилактике безопасного интернета школьников
Беседа о соблюдении правил ПДД на дорогах в зимний период..
Беседа о роли родителей в воспитании ребенка о семейных ценностях.
Беседа по профилактике гриппа и ОРВИ.
Внутренний мир ребенка
Взаимоотношения в семье
Индивидуальная работа дома, выполнение домашних заданий
Здоровье ребенка
Беседа «Правонарушение, проступок, преступление»
Беседа «Алкоголь и алкогольная зависимость»
Беседа о роли родителей в воспитании ребенка.
Беседа «Ответственность за нарушение правил ПДД»
Беседа «ОГЭ не за горами»
Беседа «Как выбрать профессию»
Беседа: Правонарушение, проступок, преступление
ПДД и их соблюдение
Беседа: Болезни, передаваемые через пищу
Профилактическая беседа «Соблюдение правил дорожного движения – залог твоей безопасности».
Роль родителей в самовоспитании
Профилактика ЗОЖ.
Беседа о соблюдении правил ПДД на дорогах.
Беседа о здоровом питании.
Беседа о правонарушениях несовершеннолетних.
Правила личной безопасности ребенка.
Личный пример родителей- основа нравственного воспитания в семье.
Родительское собрание
Безопасные летние каникулы.

Проведенные мероприятия по профилактике

№	Наименование мероприятия	Класс
1.	"Безопасный интернет"	1-4
2.	Кл. час: "Мы пассажиры" ПДД	1-4
3.	Пожарная безопасность	1-4

4.	Минутка безопасности " Осторожно клещи"	1-4
5.	Профилактика БДД	1-4
6.	Азбука безопасности: просмотр мультфильма, игра "Ходилка"	1-4
7.	Безопасность на летних каникулах.	1-4
8.	Интерактивная игра «Знатоки ПДД»	6
9.	Кл.час. "Безопасность и ПДД"	6
10.	Беседа "Безопасность в сети интернет"	8
11.	Интерактивная игра " О правилах дорожного движения говорим с уважением"	8
12.	Интерактивная игра «Знай ПДД»	8
13.	"Безопасный интернет"	9
14.	Внеурочная деятельность ЮИД: "Своя игра" для знатоков ПДД	9
15.	Видеоурок: Правила поведения пассажира"	9
16.	Внеклассное мероприятие "Финансовая безопасность"	5
17.	Кл.час «Безопасность и ПДД»	8
18.	Минутка БДД	8
19.	" Видеоурок" Безопасный интернет"	9
20.	Просмотр видеоурока по ПДД	6
21.	Внеклассное мероприятие "Финансовая безопасность"	6
22.	Кл.час: Профилактика по терроризму	9
23.	Профилактика БДД	9
24.	Просмотр видео- презентаций по теме: " Безопасный интернет"	10
25.	Кл.час Правила поведения пассажира в общественном транспорте.	10
26.	Кл.час: "Осторожно гололед"	10
27.	Урок по финансовой безопасности " Финансовое мошенничество"	6
28.	Классный час:" Соблюдение пожарной безопасности"	10
29.	Беседа:" Соблюдение пожарной безопасности"	10
30.	Классный час:" Соблюдение ПДД	10

Результативность участия в конкурсах (2023-2024 учебный год).

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
Легкоатлетический кросс Патаева Оэлун-3 м Патаева Нюдля-3 м	Кросс «Серебряный сайгочонок» Участие Нармаев Савр	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» Победители-4 Призеры-2 Участие-1
Стрельба из лука 2 место общекомандное 1 м Менкенов Арслан 3 м Лиджиева Надежда	Стрельба из лука Участие Менкенов Арслан Лиджиева Надежда	Всероссийская акция «Спасибо Учителю»
Конкурс «Палитра осени» Патаева Нюдля Чакаева Наташа Участие	Республиканский творческий конкурс «Наш герой» - участие Серкишев Данзан	Всероссийский конкурс «АХ ТЫ, ЗИМУШКАЗИМА!» 1 место - Бурлыков Тагир, Патаева Нюдля, Хулха чиева Айлан а, Чакаев
Турнир по волейболу «Лучший нападающий» Нармаев Савр	Главная республиканская Новогодняя елка –участие Серкишев Д, Патаева О.	Акция «Сад Памяти»

Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе» Менкенова А.-1м	Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе» Менкенова А.-2м	Акция « Письмо солдату».
Турнир по настольному теннису среди юношей и девушек 3 место	Конкурс «Осенний калейдоскоп»- номинация «Песня» 3 место - Патаева Нюдля, Хулхачиев а Айлана, Мутулова Д.,Патаева НО.	Участие в отборочном туре 4 международной олимпиады по финансовой грамотности - участие
конкурс «Живи,Твори, Мечтай!»- участие	Конкурс «Осенний калейдоскоп» номинация стих. 1 место Бурлыков Т./ 3 место Мутулова Д.,.	Акция «10000 шагов к жизни»
Конкурс "Ээжин келн эрднь" Мутулова Т.- -2 место	Конкурс «Осенний калейдоскоп» номинация рисунок. 2 место Патаева Н. Хулхачиев а А	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству. Победители- 4 Похвальная грамота -10
Конкурс рисунков «Спасибо маме говорю» 3 место Патаева Н.,Хулхачиева А 1 место Мукаев Н. 1 место Менкенов А	Конкурс творческих работ ко Дню защитника Отечества "Во славу Отечества"- участие Серкишев Д	Всероссийский конкурс «Жемчужина Калмыкии» диплом 2 степени
Конкурс хоровых и вокальных коллективов 1 место – 1-4 кл	Интеллектуальный турнир по русскому языку Патаева Н-1место, Хулхачиева А. – 1 место, Бурлыков Т- 2 место, Чакаев Д- 3 место Патаева О.-2 место, Мутулова Д.-3 место	
Творческий конкурс «Көгжмин болн театральн эрдм-билг» «Авъясан медий!» Бурлыков Ю., Менкенов А., Лиджиева Н., Мутулова Т., Дурдусов А., Лиджиева А. – 3 место	Дистанционный марафон по калмыцкому языку «Хальмг келн-мини келн» Патаева О.- 3 место Мутулова Д- 3 место Серкишева Б. – 4 место Менкенов Э. – 5 место	
Творческий конкурс «Көгжмин болн театральн эрдм-билг» Серкишев А., Бурлыков Т., Патаева Н., Хулхачиева А., Серкишева Б., Менкенов Д., Мукаев Н., Мутулова Д., Патаева О., - 2 место /	Дистанционный интеллектуальный турнир по биологии для 7-11 классов Бурлыков Ю – 1 место	
Фестиваль тюльпанов - участие	Историко-просветительский проект «Поезд Победы»- участие	
Турнир по национальной игре «Нярн шинж» Серкишев Д-2м Мутулова В.А.- 3 м	Республиканский семинар «Практико-ориентированные подходы в рамках реализации программы социальной	

	активности обучающихся начальных классов». Приняла участие Мутулова В.А.	
	Республиканский семинар практикум «Развитие познавательного интереса и формирование исследовательской компетенции школьников в преподавании географии» Приняла участие Лиджиева Л.Б.	
Дорожная Азбука – 2 место		
Безопасное колесо – 1 место	Безопасное колесо-2 место по двум номинациям.	
	Конкурс фотолюбителей «Юность России» - 1 место Патаева Оэлун	
	Межрегиональный семинар: "Преподавание родных языков и трансляция национальных культур в современной системе образования".(Республика Бурятия.)Благодарственное письмо, Сертификат , Удостоверение получил учитель калм языка и литературы Серятыров Г.Б.	Председатель " Движения первых" Менкенова Ангира ученица 9 класса,побывала на Международной выставке " Россия".г.Москва
Турнир по футболу п.Чкаловский ,приняли участие учащиеся 1-7 класс.		

7. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы

№	Ф. И. О. учителя	Образование	Должность	Педстаж	Квалификационная категория
1.	Босхаева Кермен Михайловна	Высшее	Учитель истории и обществознания	30	Первая
2.	Лиджиева Лариса Борлаевна	Высшее	Учитель биологии, химии и географии	30	Высшая
3.	Манджиева Надежда Доржиевна	Среднее специальное	Учитель начальных классов	47	Высшая
4.	Манджиева Татьяна Борисовна	Высшее	Учитель математики	38	Высшая
5.	Менкенова Эльзата Васильевна	Среднее профессиональное	Учитель русского языка и литературы	3	Первая
6.	Серкишева Гульнара Сергеевна	Высшее	Учитель русского языка и литературы	8	Первая
7.	Серятыров Гол Бембеевич	Высшее	Учитель калмыцкого языка и литературы	29	Высшая
8.	Серкишева Отхон Очировна	Высшее	Учитель физической культуры, ОБЖ	29	Первая
9.	Хейчиева Нина Савельевна	среднее профессиональное	Учитель ИЗО и музыки	24	Высшая
10.	Церенова Альма Бамбаевна	Высшее	Учитель технологии и английского языка	21	Первая
11.	Чульчаева Маргарита Михайловна	Высшее	Учитель начальных классов	34	Первая
12.	Шарваева Галина Петровна	Высшее	Учитель начальных классов	34	Первая
13.	Мутулова Виктория Арслановна	Высшее	Учитель начальных классов	6	Нет
14.	Эрднеева Ньюудля Очир-Горяевна	Высшее	Учитель математики	32	Первая

Анализ реализации плана повышения квалификации педагогов

ФИО учителя	Должность	Название курсов повышения квалификации	Количество академических часов
Босхаева Кермен Михайловна	Учитель истории и обществознания	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА выпускников 9 классов. Предмет «Обществознание»	36ч.
Лиджиева Лариса Борлаевна	Учитель биологии, химии и географии	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. Предмет «Биология»	36ч.
Лиджиева Лариса Борлаевна	Учитель биологии, химии и географии	«Интеграция основного и дополнительного образования детей в условиях Центра «Точка роста».	24ч.
Лиджиева Лариса Борлаевна	Учитель биологии, химии и географии	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. Предмет «География»	36ч.
Менкенова Эльзата Васильевна	Зам.директора по УВР, учитель русского языка и литературы	"Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект"	36ч.
Серятыров Гол Бембеевич	Учитель родного языка и родной литературы	« Содержание и методика преподавания предмета ОДНКНР в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП »	36ч.
Серятыров Гол Бембеевич	Учитель родного языка и родной литературы	" Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. Предмет "Родной язык и литература".	48ч.
Серятыров Гол Бембеевич	Учитель родного языка и родной литературы	«Преподавание родных языков и трансляция национальных культур в современной системе образования»	36 ч

Анализ информационно-методического обеспечения реализации основной образовательной программы

МКОУ « Тугтунская СОШ имени Б.Б.Дорджиева» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

8. ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2022/23 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО и ООО 2021 года, в 2023/24 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

2. Качество образования по школе – 72 %, что на 5 % больше, чем в прошлом учебном году.

3. ВПР-2024 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что 100 % обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

Администрации школы:

- Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования, начать с 1 сентября 2024 года обучение по обновленным ФГОС ООО 8–9-х классов согласно графику ускоренного перехода на обновленные ФГОС, предложенному в рекомендациях Минпросвещения, направленных письмом от 15.02.2022 № АЗ- 113/03.
- Контролировать процесс реализации ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП.
- Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием ЭОР и единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа», расширить возможности дополнительного образования.
- Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.
- Реализовать в 2024/25 году профориентационный минимум для 6–9-х классов на основном уровне и для 10–11-х – на продвинутом уровне.

Педагогам-предметникам:

- Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2024/25 учебный год.
- Подготовить в срок до 25.08.2024 рабочие программы по предметам учебного плана: для 1–4-х по ФГОС НОО-2021, в соответствии с ФОП НОО и положением о рабочей программе; для 5–9-х классов по ФГОС ООО-2021, в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе; для 10-11-х классов по обновленному ФГОС СОО, в соответствии с ФОП СОО и положением о рабочей программе.
- Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.
- Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии, ОБЗР и предмета «Труд (технология)» использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование на основании федеральных рабочих программ по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальных классах, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, ОБЗР и учебному предмету «Труд (технология)» – в 5–11-х классах.

