**Публичный доклад директора школы**

**Лиджиевой Любовь Бембеевны**

 **о работе школы за 2021-2022 учебный год**

п.Тугтун 2022 год

Основная деятельность школы была направлена на создание условий для реализации государственной политики в сфере образования. Для осуществления этой деятельности разрабатывались и внедрялись основные направления Программы развития школы.

Учебный план МКОУ «Тугтунская СОШ им.Б.Б.Дорджиева» обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с федеральным базисным учебным планом:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4-х классах - не менее 34 учебных недель;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-8 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель, для 9 класса – 34 учебные недели (не включая период государственной итоговой аттестации);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая период государственной итоговой аттестации).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

 Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году- 37.

Основная образовательная программа начального общего образования - 12.

Основная образовательная программа основного общего образования - 20.

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования- 5.

**Цели и принципы образования в школе**

- Школа строит свою образовательную программу, исходя из принципов саморазвития учеников, повышения их личной ответственности за результаты образования, за жизненные достижения.

- В школе реализуется идея создания не только образовательной, но и коммуникативной среды, т.е. пространство продуктивного общения и взаимодействия, объединяющее детей и взрослых, позволяющего им развиваться и реализовывать свои возможности.

- Образовательные проекты и программы школы ориентируются на формирование навыков продвижения и успеха, как личного, так и командного. В успешной школе учатся и работают успешные люди - и наоборот.

- Каждый ученик может избрать свой собственный образовательный маршрут: учебные успехи, социальная активность, проектная деятельность.

- Настоящие ученики школы используют все возможности для получения образования и применяют полученные знания в полезных делах.

В школе – 11 учебных кабинетов, оборудованных для организации учебно - воспитательного процесса. Имеется спортзал, библиотека, компьютерный класс с подключением к сети Интернет, столовая на 40 посадочных мест.

**Педагогическое мастерство**

 Всего работает в школе 9 технических работников и 19 педагогических, в составе педагогического коллектива - 9 бывших выпускников данной школы.

Вакансия: учитель русского языка и литературы.

|  |
| --- |
| **Квалификация кадров** |
| Имеют квалификационные категории |
| Первую | 9 |
| Высшую | 3 |
| Соответствуют занимаемой должности | 1 |
| Не имеют категории | 6 |
| Стаж педагогической работы 0-2 2-5 5-10 10-20 20-30 от 30 и выше | 2020105 |
| Образование: высшее | 15 |
| Среднее специальное | 3 |
| Незаконченное высшее | -- |
| Среднее | 1 |

**Учителя, прошедшие профессиональную переподготовку в 2021 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Должность | Название курсов повышения квалификации | Количество академических часов |
| БосхаеваКермен Михайловна | Учитель истории и обществознания | Теория и методика преподавания истории в ОО в условиях реализации новых стандартов  | 72ч. |
| Босхаева Кермен Михайловна | Учитель истории и обществознания |  Инклюзивное образование для учеников с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 16ч. |
| Босхаева Кермен Михайловна | Учитель истории и обществознания | Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя  | 36ч. |
| Лиджиева Байрта Михайловна | Учитель русского языка и литературы | Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя  | 36ч. |
| ЛиджиеваЛариса Борлаевна | Учитель биологии, химии и географии | Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя  | 36ч. |
| ЛиджиеваЛюбовь Бембеевна | Директор, учитель ОБК и ОДНКНР |  Управленческая команда современной школы: задачи, содержание деятельности. | 72ч. |
| Лиджиева ЛюбовьБембеевна | Директор, учитель ОБК и ОДНКНР | Управление государственными и муниципальными закупками по 44-ФЗ. | 40ч. |
| Менкенова ЭльзатаВасильевна | Педагог-организатор | Планирование и организация воспитательной работы в условиях внедрения программы воспитания | 72ч. |
| Манджиева Надежда Доржиевна | Учитель начальных классов | Система оценки достижения планируемых результатов ООП НОО в практической деятельности учителя начальных классов | 72ч. |
| Манджиева Надежда Доржиевна | Учитель начальных классов | Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя  | 36ч. |
| Манджиева Татьяна Борисовна | Зам. директора поУВР, учитель математики  | Управленческая команда современной школы: задачи, содержание деятельности» | 72ч. |
| Манджиева Татьяна Борисовна | Зам. директора поУВР, учитель математики  | Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя  | 36ч. |
| Манджиева Татьяна Борисовна | Зам. директора поУВР, учитель математики  | Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС | 48ч. |
| МанджиевМакар Николаевич | Учитель физики, информатики, ОБЖ и астрономии | Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС | 72ч. |
| Серкишева Отхон Очировна | Учитель физической культуры | Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя  | 36ч. |
| Хейчиева Нина Савельевна | Учитель ИЗО | Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя  | 36ч. |
| Церенова Альма Бамбаевна | Учитель английского языка | Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя  | 36ч. |
| Чакаева Людмила Бембеевна | Учитель музыки  | Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя  | 36ч. |

В школе создан стабильный, профессиональный коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы.

Формы распространения передового педагогического опыта различны: практико-ориентированные семинары, мастер-классы, открытые уроки, работа методических объединений, презентации образовательных ресурсов Интернет.

Одной из организующих форм методической работы является проведение тематических методических недель и школьных и районных семинаров. Методическая деятельность школы направлена на развитие творческого потенциала педагогов, на рост уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

**Результативность работы**

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 37 человек, из них аттестованы 31. По итогам учебного года на «отлично» закончили 3 обучающихся, что составило 9,6 %, на «4» и «5» -12 обучающихся, что составило 38,7%, с одной «3»-5 обучающихся, что составило 16,1%, неуспевающих в школе нет. Пути решения проблемы «повышения качества образования» отслеживались в течение всего учебного года: это отчеты учителей по успеваемости, посещение уроков, проверка журналов, система оценивания учащихся, системность выставления оценок, обсуждение проблемы на педагогических советах и как итог – прохождение мониторинга образовательных достижений и итоговая государственная аттестация учащихся.

Успеваемость по итогам учебного года по школе составила 100 %, качество знаний обучающихся – 48,4%. Немаловажно в качестве знаний обучающихся посещаемость ими занятий. За учебный год обучающимися пропущено всего – 602 дня, в том числе по болезни пропущено дней, что составляет 94% от общего количества пропущенных дней.

|  |
| --- |
|  |
|  |

 Все выпускники 9, 11 классов успешно завершили учебный 2021-2022 год.

 Аттестаты особого образца:

в 2019-2020 году – Лиджева Цагана,9класс

в 2020-2021 году – Лиджиева Ангира, 9класс

в 2021-2022 году - претендентов - нет

 В 2021-2022 учебном году в 9 классе 1 обучающийся. Для девятиклассников — два обязательных предмета это русский язык и математика и два предмета по выбору. Наш выпускник готовится сдавать историю и обществознание.

 Одиннадцатиклассников в этом году трое. Им для получения аттестата необходимо сдать два обязательных предмета. Это русский язык и базовая либо профильная математика. Для поступления в Вузы ребята выбрали следующие предметы: обществознание и история. Давайте пожелаем удачи нашим выпускникам на экзаменах!

Мы не можем предсказать, какие профессии будут нужны в будущем, какие профессиональные и прикладные навыки потребуются сегодняшним школьникам для построения успешной траектории своего развития. Но для укрепления их позиции в будущем мире нестабильности мы однозначно можем и должны обучить их функциональной грамотности.

В сентябре 2021 года был разработан и утвержден Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ «Тугтунская СОШ им.Б.Б.Дорджиева» на 2021/22 учебный год.

**Воспитательная работа**

 Цель анализа воспитательной работы – показать результаты и работу воспитательной работы педагогического коллектива за прошедший учебный год, определить, как они связаны с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды, с уровнем использования учителями воспитательного потенциала урока.

С 2021-2022 учебного года в школе реализуется новая рабочая программа воспитания, разработана она на последующие пять лет, с ежегодной корректировкой воспитательного плана на учебный год.

Рабочая программа воспитания недавно была отправлена на проверку в Министерство образования и науки Республики Калмыкия.

Главное отличие новой программы воспитания - это работа по модулям, воспитательную работу мы строили по 11 модулям:

**Инвариантные (обязательные) модули**:

* «Классное руководство»
* «Школьный урок»
* «Курсы внеурочной деятельности»
* «Работа с родителями»
* «Самоуправление»
* «Профориентация»

**Вариативные модули:**

• «Ключевые общешкольные дела»

• «Детские общественные объединения»

• «Школьные медиа»

• «Экскурсии, походы»

• «Организация предметно-эстетической среды».
В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей в школе работает методическое объединение классных руководителей.
В начале учебного года проведены педсовет и два заседания методического объединения классных руководителей , посвященные новой рабочей программе воспитания. Классные руководители ознакомлены с новым видом отчетности по программе. Была разработана план- сетка анализа работы классных руководителей за четверть,где четко отражались все мероприятия, результативность обучающихся, работа с родителями .За учебный год было проведено 5 заседаний методического объединения, в ходе которых классные руководители знакомились с теоретическими вопросами воспитания, с реализацией планов работы воспитания, также обсуждалась своевременная сдача анализов воспитательной работы в классах .
 **Анализ рабочей программы по модулям :**

**«Модуль классное руководство»**

В 2021-2022 учебном году в школе 11 классов, на должность классного руководителя были назначены приказом директора школы 10 учителей (Манджиева Н.Д.– два классных руководства).

В работе классных руководителей прослеживалось соответствие воспитательных задач возрастным особенностям обучающихся, уровню развития детского коллектива, интересам, потребностям обучающихся: воспитательные задачи соответствовали возрастным особенностям обучающихся, т.к. мероприятия довольно актуальны среди детей данного возраста, и помогут повысить уровень развития индивидуальности личности, а также детского коллективизма.

Обучающиеся с большим интересом участвовали в мероприятиях, которые проводились в игровой форме.

Исходя из анализа работы МО классных руководителей, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи на уровне школы в учебном году считать решёнными.

 За учебный год во всех четвертях проведены родительские собрания по классам, информация до каждого родителя доносилась своевременно.

**Модуль «Школьный урок»**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями используются различные формы урока ( урок - тестирование, урок с групповыми видами работы, тематические уроки, урок-исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организовывают: мини дискуссии, викторины. Были проведены: уроки мужества, посвященные трагическим событиям страны; классные часы; уроки, в рамках декад школьного, муниципального, регионального уровней: декада национальной письменности, месячник безопасности, декада по предметам естественно-математического цикла, гуманитарного цикла , декада учителей физкультуры, декада начальных классов, декада родного языка, декада «Джангара», декада классных руководителей.
Установлены доверительные отношения между учителем и учениками.Учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла Например, на уроках мужества проводилась параллель с современностью, акцентировали важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству.
**Модуль « Внеурочная деятельность»**
Учебный план по внеурочной деятельности был составлен по заявлению родителей с учетом индивидуальных потребностей, особенностей и интересов обучающихся по следующим направлениям:спортивно­оздоровительное, духовно­нравственное, общеинтеллектуальное , общекультурное и социальное.
Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность, а также участие в социальных акциях, в мероприятиях, проводимых в рамках воспитательной работы школы и класса.
**Спортивно-оздоровительное :**
-общешкольные походы «Туризм в школе»;
-велопробег , посвященный Всероссийской акции «Вместе всей семьей»;
- регулярно проводятся турниры по волейболу, баскетболу, футболу;
- спортивные праздники: «День Здоровья», «Папа, мама, я –спортивная семья», «День семьи»;
-национальные игры, котрые проводились в рамках празднования национальных праздников «Зул», «Цаган Сар».
**Духовно нравственное:**
-экскурсии в рамках недели « Родного края»(озеро Сарпа);
-экскурсия по знаменательным местам поселка;
-экскурсия в передвижной музей Пальмова , посетили выставку «В боях и в походах»;
-экскурсия в передвижной музей «Поезд Победы»;
- онлайн экскурсии ,в рамках «Недели Музея»;
- участие и проведение акций, мероприятий.
**Общеинтеллектуальное:**
-Викторины и познавательные игры «Ухата шоу» « $Ѳврмҗтә аһу$» « Тодо бичиг»,
« Минутки грамотности» в рамках декады национальной письменности, декады Джангара , декады родного языка, декад по предметам естественно-математического цикла, гуманитарного цикла и начальных классов.

**Общекультурное:**

 Творческие номера по направлениям внеурочной деятельности : «Хореография», «Театр и Я», «Музыкальная шкатулка», « Аавин авдрас» являются основой концертных программ в школе.

**Социальное:**

Участие и организация благотворительных акций:

- «Прояви заботу» , «Наше уважение к пожилым людям», посвященные празднованию Дню пожилого человека,

- «Добро в Калмыкии» ( сбор средств на оказание гуманитарной помощи, строительства хурула п.Кетченеры)
В этом году 36 обучающихся 1-11 классов зарегистрированы навигатор дополнительного образования , но так как нет лицензии на дополнительное образование , кружковая работа не ведется.

**Модуль «Работа с родителями»**

Ведется регулярная работа с родителями, участие родителей в классных и в общешкольных мероприятиях, сформирован общешкольный родительский комитет, председателем является Лиджиева Н.В.

**Родительский комитет школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО родителя** | **класс** |
| 1 | Мукаева Саглара Зургановна | 1 |
| 2 | Патаева Виктория Юрьевна | 2 |
| 3 | Бурлыкова Цагана Эрдниевна | 3-4 |
| 4 | Путеева Оксана Борисовна | 5 |
| 5 | Лиджиева Ногала Викторовна | 6 |
| 6 | Менкенова Светлана Васильевна | 7 |
| 7 | Лиджиева Светлана Соколовна | 8 |
| 8 | Менкенова Валентина Басанговна | 9 |
| 9 | Лиджиева Лариса Борлаевна | 10 |
| 10 | Темидова Раиса Укурчиевна | 11 |

 Наибольшую активность, после снятия карантинных мер предосторожности, проявляют родители начального и среднего уровней. Проводились совместные праздники, посвященные Дню Матери, Международному женскому дню, Новому году, Дню Победы. Проводился контроль по осуществлению горячего питания 4 раза, тестирования по качеству горячего питания в школе.
Эффективность работы с родителями организована за счет наличия обратной связи в социальной сети ВКонтакте, в чатах мессенджеров . Информация до родителей доходит оперативно и достоверно.
**Модуль «Самоуправление»,** **«Детские общественные объединения»**
Главным органом данного уровня самоуправления является Совет обучающихся, который состоит из старост 1-11 классов. Возглавляет его председатель Сотаев М.Н., обучающийся
10 класса.
 Совета обучающихся 2021-2022 учебного года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО обучающегося | Класс |
| 1 | Менкенов Эльвг Юрьевич | 1 |
| 2 | Патаева Оэлун Очировна | 2 |
| 3 | Бурлыкова Айтана Александровна | 3/4 |
| 4 | Мутулова Татьяна Баатровна | 5 |
| 5 | Мутулов Арлтан Баатрович | 6 |
| 6 | Менкенова Ангира Юрьевна | 7 |
| 7 | Лиджиева Айса Анатольевна | 8 |
| 8 | Менкенов Эрдни Эдуардович | 9 |
| 9 | Сотаев Мерген Николаевич | 10 |
| 10 | Темидов Александр Батаевич | 11 |

Председатель Совета обучающихся участвовал в форуме волонтерского движения
«Добро в Калмыкии» в дистанционном формате.
Обучающиеся 1-11 классов принимали активное участие в организации и проведении мероприятий: «Посвящение в пятиклассники», «Добро пожаловать в РДШ», «День Учителя»; в организации выступлений агитбригады « Калмыкия против наркотиков»; участвовали во Всероссийских акциях «Читаем о войне», «Читаем на родном языке», «Крымская весна», «Бессмертный полк» , «Георгиевская лента»; в конкурсах муниципальных и региональных уровней: «Уннд укл уга», «Йоста Джангарч», эссе «Цаган Сар», «Защитники Отечества», «Вместе всей семьей» , «Палитра осени»; в организации школьных спортивных соревнований (по классам); в выпуске школьных плакатов и информационных листовок; в проведение акции милосердия; в экологических субботниках по благоустройству поселка.
Школьное самоуправление находится в тесной связи с детским общественными объединениями «РДШ» , «Юнармия», «ЮИД».
Количество обучающихся, которые являются членами детских общественных объединений:
- 25 обучающихся - участники «РДШ»:
- 12 обучающихся - юнармейский отряд
- 10 обучающихся входит в отряд ЮИД. (5-6 кл)
**Модуль «Профориентация».**
Профориентационную работу в школе ведут: классный руководители, учителя - предметники, библиотекарь.
В этом учебном году проведены общешкольные профориентационные мероприятия: беседы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся».
Конкурсы сочинений, рисунков, например: «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее»; «Радуга профессий».
Республиканская классная встреча «Профориентация», с директором Малой Академии Наук при КГУ Арашаевой Б. (Члены совета обучающихся: Сотаев Мерген, Менкенов Эрдни, Темидов Александр).
**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**
Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела , в которых принимает участие все обучающиеся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи:
- формированию коллективных привычек;
- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
-более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
-развитию межвозрастных связей
-выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело
-развитие индивидуальных способностей детей.

КТД (коллективно творческая деятельность) создает ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

|  |  |
| --- | --- |
| Ключевые общешкольные дела (вариативный)  | Короткое описание мероприятияУчастие коллектива класса в событиях, мероприятиях, конкурсах, фестивалях, проектах, соревнованиях |
| День знаний общешкольная линейка1-11 кл | Линейка в очном формате;Праздник для 1 класса;Знакомство в 5 классе (квест игра);Тематический урок «Год Науки»; Экскурсия по школе;Спортивное мероприятие «Папа мама я –спортивная семья». |
| Линейка: День солидарности в борьбе с терроризмом | Линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, 1-11 классы; Тематический урок «Понятие террор и терроризм»**,** 5-11 классы;Классный час «Осторожно, экстремизм» ,2-11 классы;Конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир на планете!», 5-6 кл. |
| Линейка: Открытие Декады ко Дню Письменности | Торжественная линейка, посвященная Дню письменности;Конкурс рисунков « Творческое наследие ученого»; Оформление тематического стенда «Зая Пандита –ученный, просветитель, гуманист»;Классный час «Зая Пандита –ученый»; Национальные игры;Классный час « Зая Пандита- ученый, создатель ясного письма»;Урок национальной письменности «Тодо бичг-тууж болн туук»; Урок «Зая Пандита – основатель калмыцкой письменности»;Урок национальной письменности «Тодо бичгән медий»;Торжественная линейка (закрытие Декады). |
| Месячник безопасности | Работа по привлечению представителей органов МЧС,ГО и ЧС ,УМВД. Родительские собрания по вопросам:О наиболее частых причинах ДТП с участием детей.Проведение инструктажей по темам:1)«Правила и порядок поведения при обнаружении подозрительных предметов»2)«Правила поведения в условиях ЧС»Проведение тренировочной эвакуацииКлассные часы,беседы:1)«по безопасности дорожного движения»2)«Минутки безопасности» Профилактические лекции по темам:1)Личная безопасность в повседневной жизни»Мероприятия направленные на привитие детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечение их в деятельность отрядов ЮИД ( конкурсы, викторины, соревнования)Освещение проделанной работы на сайте школы. |
| «Туризм в школе | Общешкольный «День Туризма»;«Веселые старты»;Инструктаж по технике безопасности;Велопробег; Конкурс видео-роликов «Мы-туристы» итоги туристического слета. |
| Мероприятия, направленные на привитие детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечение их в деятельность отрядов ЮИД | Викторины, игры, эстафеты |
| День пожилого человека | «Почта добра» - рассылка открыток бабушкам, дедушкам;Организация тематической выставки поделок «Им года не беда, коль душа молода»; (выполнение поделок совместно с бабушкой или с дедушкой);Проведение классных часов «Наше уважение пожилым людям», «Проблемы пожилых людей»;Акция «Прояви заботу» (помощь пожилым людям по благоустройству придомовых территорий) |
| День учителя  | Торжественная часть: творческое начало «Визитка»(выступление до 5 минут)Спортивные соревнования «Мы всегда за спорт»НаграждениеКонцерт |
| Республиканский конкурс рисунков, школьный этап «Палитра осени» |  Проведение школьного этапа: Менкенов Арслан, 5 класс-1 место;Муниципальный этап: Менкенов Арслан, 5 класс-3 место. |
|  100-летие академика П.М.Эрдниева | Торжественная линейка;Открытый урок по математике;Олимпиада по математике, по технологии УДЕ;Классный час «П.М.Эрдниев –академик». |
| Неделя родного края  | «Путешествие по местам родного края»;«Ярмарка родного края»;«Люби и знай свой край»;«Калмыкия – мой край родной»;Трудовой десант «За чистоту родного края». |
| День народного единства | Всероссийская акция « Читаем стихи на родном языке»;Всероссийская акция « Костюмы народов России». |
| «Осенний калейдоскоп» | Развлекательно-игровая программа, 1 место -5 классКонкурс рисунков 5-6 классы |
| Хеллоуин | Родители подготовили тематические костюмы, дети рассказывали истории  |
| Всероссийский день защиты прав детей | Книжная выставка "Правовая культура человека"Оформление стендовой информации о проведении Всероссийского Дня правовой помощи детям.Конкурс детского рисунка: «Я рисую свои права»Конкурс листовок «Права и обязанности ребенка»Тематические классные часы «Защита законных прав и интересов ребенка».Размещение на сайте образовательного учреждения информации о проведении Всероссийского Дня правовой помощи детям». |
| День матери  | Акция «Пятерка для моей мамы»2-11 классы Акция «Поздравь свою маму!»видеопоздравление 1-11 клБиблиотечный урок «Посвящаю маме», библиотекаКлассный час «О моей любимой маме!» 1-11 клТурнир по волейболу с участием сборной школы обучающихся и мам.Конкурс чтецов «Читаем о маме»1-4 кл 5-7 кл8-11 клРазмещение информации о проведенных мероприятиях на школьном сайте и соц.сетях «Наша мама может ВСЕ!» -конкурсно-развлекательная программатворческие номера  |
| День Конституции |  Оформление стенда «Защита законных прав и интересов ребенка»Классный час «Мы знаем свои права». |
| Всемирный день со Спидом |  Акция  |
| Час памяти «День неизвестного солдата» | Читаем о солдате «День неизвестного солдата» Классные часы |
| «Зул- насан авдг өдр» |  Акция общешкольнаяПраздник «Зул» в классе |
| День депортации калмыцкого народа | Конкурс чтецов «Двери настежь, калмыки!», Участие в муниципальном этапе респ.конкурса «Уннд укл уга», Карнаева Герензел, 8 кл - 2 м Митинг « Здесь поселилась боль….» |
| «Новый год у ворот» |  Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, письма деду Морозу, праздники по классам, новогодние лотереи |
| Неделя «Музей и дети» | Открытие недели «Музей и дети»(Оформление, линейка)Классный час «Мы помним наших земляков»Викторина "Мы помним,мы гордимся!..."Библиотечный час«Мы – поколение, не знавшее войны, Мы – поколение великих, мирных будней».Экскурсия в музей п.КетченерыЗакрытие недели. |
| Декада классных руководителей | Открытие декады классных руководителей. **Открытые мероприятия**«Рождение наших традиций»«Обычаи и традиции калмыков»«Семья, семейные ценности»«Мир дому твоему»«К истокам прикоснись»«Дорога к доброму здоровью»«Магнитные Чудеса»«Национальные игры»«Калмыцкие обычаи»«Наследие наших предков»**Творческие переменки**ТанцевальныеВокальныеСпортивныеТеатральные |
| Час памяти «Блокада Ленинграда» | Акция «Блокадный хлеб»Просмотр фильма «Блокада»Кл. часы и беседы, посвященные подвигу защитников столицы:«Мужество и стойкость Ленинграда»Участие во Всероссийской акции «Светлячки Блокады»Участие во Республиканском флешмобе «Читаем о Блокаде»Всероссийский открытый урок «Город Вечно Живых» |
| «Новое поколение выбирает безопасность дорожного движения» | Участие в муниципальном конкурсе , изготовление макетов «Путь домой» |
| «День Защитника Отечества» | Участие в республиканском конкурсе «Защитника Отечества Проведение республиканского флешмоба «Будь Готов»А ну –ка мальчики –праздник в классеКМБ -5/6 классы |
| «Безопасный интернет» | Всероссийский единый урок безопасного интернета |
| IV Всероссийский экологический конкурс «Мы кормушку смастерили и столовую открыли» |  Приняли участие 5 класс |
| Единый урок –День Российской науки |  Тематические уроки 1-11 клКлассный час «По страницам великих открытий»Классный час «Современная российская наука»Классный час «День Науки»Классный час «День Российской науки» |
| Экскурсия в музей «Поезд Победы» | «Поезд Победы» — это первая в мире иммерсионная инсталляция, размещенная в движущемся составе поезда .На сегодняшний день ни в одном музее мира нет такого количества многофигурных композиций в скульптуре, как в «Поезде Победы». Но не только скульптурами уникальна выставочная экспозиция, интересно также и ее мультимедийное сопровождение: 50 видеопроекторов, 18 видеостен, 12 тач-столов, которые благодаря световым и звуковым эффектам воссоздают захватывающие воздушные бои и массированные танковые атаки, рисуют картины походной солдатской жизни и тихие воспоминания мирного довоенного времени. Всё это делает экспозицию более проникновенной, а ощущения от увиденного — более острыми. |
| Неделя Родного языка | Торжественное открытие « Ѳврмҗтә аhу», «Цецн Булг»Устное народное творчествоАкция «Проверь свою грамотность»«Знатоки родного языка» викторина Классные часыК100-летию со дня рождения калмыцкого поэта Кугультинова Д.Н.«100 лет Кугультинову Д.Н.»Закрытие Декады родного языка |
| Межрегиональный форум «Роль культурного наследия в воспитании и обучении обучающихся» |  Тема для выступления «Сохранение Культурного наследия в воспитании обучающихся» |
| Классная встреча РДШ с министром цифрового развития. | Активисты РДШ |
| Хальмг авьяс«Хурм | берин ус хувалhн, нер ѳгллhн,берин авдр- приняли участие педагогический коллектив |
| Праздник в хотоне «Цугар цагалыя»» |  -Фестиваль калмыцкой песни- Цагана Йорял- Авьяс «Цаган Сар» |
| 8 Марта  | Конкурс «А ну-ка девочки»Конкурсно-игровая программа«Классные девчонки»«Примите наши поздравления»(один творческий номер от мальчиков )Видеопоздравление «Милые, дорогие» |
| Урок «Всемирный день гражданской обороны» |  Ребята проходили курс, как вести себя при объявлении ЧС |
| Всероссийские уроки , посвященные событиям российско-украинских отношений | «Моя Страна»«События на Украине»«Братство славянских народов»«Гибридные конфликты»«Герой нашего времениВсероссийские киноуроки «Письма»« 8 марта»Урок «Фейковые новости»Всероссийский открытый урок «Взрослый разговор о мире» |
| Всероссийское родительское собрание «Информационные манипуляции» | Приняли участие 16 родителей |
| Праздник в 1 классе «Прощание с Азбукой» |  |
| Участие в Республиканской акции к 100 летию Д.Н.Кугультинова «От правды я не отрекался» |  |
| Всероссийский урок «Урок добровольчества»«Добровольческое движение» |  |
| Всероссийская акция флешмоб «Крым и Россия вместе» | Всероссийский открытый урок «Русская весна»Открытый тематический урок «Крымская Весна»Выставка рисунков «Крым Россия вместе» |
|  «Весь мир во мне .И в мире я, как дома» среди педагогических работников | Муниципальный этап конкурса чтецов 1 место |
| В поддержку солдат России | Приняли участие :Всероссийская акция «Письмо солдату»Всероссийский конкурс «На защите мира» |
| Месячник безопасности | «Внимание Дети»-Творческий урок «Знаки дорожного движения» 1-2 кл-Творческий кл.час «ПДД» 3-4 кл-Игра викторина «Школа дорожных знаков» |
| Экскурсия.Мобильный технопарк«Кванториум»п.Чкаловский | Ребята посетили выставку робототехники |
| Всероссийский открытый урок«Большая перемена-время возможностей» |  |
| Республиканский конкурс Весеннее вдохновение | Менкенов Арслан принял участие «Весна 1945 года» Д.Н.Кугультинов |
| День смеха | Провели «Пиратский квест» |
| День Здоровья | Утренняя зарядка Выставка«ЗОЖ» в картинках«Веселые старты»Дружеский турнир по волейболу |
| День Космонавтики | Тематическая выставка «Бороздя космический простор» Конкурс рисунков«Космос в иллюстрациях»Выставка «Макеты солнечной системы»Гагаринский урок «Космос это мы» |
| Тематические уроки | Всероссийский урок «Истории Закулисья»Всероссийский урок «Государственные цифровые сервисы |
| Экскурсия в передвижной музей «Пальмова» |  Посетили выставку « В боях и походах», посвященная созданию 80-летию 110 ОККД |
| Неделя Психологии | « У нас есть повод для улыбки» под таким девизом провели тематические мероприятия: беседы, викторины, тренинги  |
| Декада Джангара | Торжественное открытие декадыОформление тематического стенда«Бумбин орн –мана Тѳрскн Тематическая книжная выставка «Җаӊhр – хальмг улсин бахмҗ»Интеллектуальная викторина«Знатоки эпоса Джангар»Героический эпос «Джангар» в изобразительном искусствеРазвлекательно-познавательная игра«Ухата шоу»Экскурсия в музей «Ээлән Овла» п.Ики-БухусУстный журнал «Бумбин оран магтый»Кл.час , посвященный 90-летию заслуженного работника культуры Республики Калмыкия , заслуженного работника КАССР Б.П.АмбековойКл.час «Аhу ик Җаӊhрч- Ээлән Овла»Внеклассное мероприятие «Джангар –калмыцкий героический эпос»Участие в республиканских конкурсах (Приложения приказа № 50):-исполнение «Җаӊhрин частр»-исполнителей «Йоста Җаӊhрч» 3 место респ.Сотаев МергенСтрельба из лукаЗакрытие декады «Джангара»-фестиваль калмыцкой песни |
| Декада учителей физкультуры | Открытие декады физкультуры и спортаОбщешкольные соревнования по пионерболу 1-2; 3-4-5 классов.Общешкольные соревнования по футболу1-4; 5-8 классов.Соревнования по волейболу для обучающиеся 5-11 классовУчастие в мун.конкурсе проектов «Спортивный зал путь к здоровью» 2 место Серкишева О.О.Весенний кросс «В здоровом теле здоровый дух». 1-11 классов. |
| «Фестиваль тюльпанов» | Организация праздника в хотонеВыставка «Ишкя гер»Мастер класс «Нярн шинж»Благотворительная акция , строительство хурула п.Кетченеры |
| «Экологический десант» уборка поселка | Акция «Чисто не там , где убирают, а там где не сорят» |
| День Победы | Проведение уроков мужества «Помню и горжусь»Оформление фасада и прилегающей территории школыАкция ( плакаты на красной ткани 100\*100 ) «Спасибо тебе, солдат!»Выставка книг на военную тематику «А в книжной памяти мгновения войны»Муниципальная акция «Окна Победы»Военно-спортивные соревнования «Победный май»Муниципальная акция «Мой прадед герой!»(видеоролик, биография о ветеране) Акция «Вахта памяти», (единая одежда, пилотки)Митинг памяти -бессмертный полк -георгиевская лента-вальс Победы Конкурс военной песни «Песни военной славы»Читаем о войне «Мы помним славную Победу»Публикации статей, посвященных проведению мероприятий на сайте школы |
|  «Последний звонок» | Торжественная линейкаКонцертная программа |
| Выпускной вечер  | 9, 11 классы торжественное вручение аттестатов  |

**Модуль Школьные медиа**

 Освещение работы школы регулярно ведется на таких информационных ресурсах, как страница в соцсети. Многие органы управления проводят мониторинг качества и выполнения работы школы именно по страницам соц сети.

Многие обучающиеся и учителя в этом году уже самостоятельно из – за карантинных мер освоили форму работ с видео и фото приложениями для участия в дистанционных конкурсах и мероприятиях.

Регулярно ведется работа по соблюдению правил безопасного поведения в интернет­пространстве.

В этом году можно отметить активность школы в участии различных Всероссийских акций , флешмобов, тематических открытых уроков.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн

- к Дню учителей

- Дню матери

-Дню народного единства

-Поздравления на родном языке с Новым годом

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды» (вариативный)**

Регулярно осуществляется тематическое оформление общешкольных мероприятий и в классах, регулярно обновляется стенды «Классный уголок»

 В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды , на которых устаревший материал всегда обновляется.

 Регулярно оформляются переносные тематические стенды

Также в школе используются баннеры для тематического оформления.

В этом году обучающиеся 1-11 классов воплотили проект « Лента Памяти», украшается фасад школы к таким праздникам :

День Знаний

Новый Год

День Победы

Последний Звонок

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

 Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года обучающиеся под руководством классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, открытых уроков разных уровней. В результате проведенного анализа достижений обучающихся установлено следующее.

Всего в мероприятиях разного уровня приняли участие 37 обучающихся (100%). Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, мероприятиях разного уровня принимают обучающиеся начального, среднего звена ( 86%). При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях всероссийского уровня (тематические открытые уроки, акции 31 об-я ./84 %). Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом динамика количества участников , которые имеют призовые места не увеличилась.

 По итогам анализа участия учащихся 1–11­х классов в конкурсах, соревнованиях, были сформированы следующие результаты: всероссийский уровень – 3 конкурса, 7 призовых мест; региональный уровень – 6 конкурсов, 3 призовых место; муниципальный уровень – 8 конкурсов, 3 призовых места;

 Анализ результативности участия в мероприятиях разного уровня показал, что больше всего призовых мест наблюдается в 3,4, 5 классах

 Анализ достижений обучающихся показал, что над качеством, а следовательно и над результативностью участия детей в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях на различных уровнях надо вести активную. Также стоит заметить, что в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же обучающиеся.

Анализ удовлетворенности участников образовательных отношений качеством воспитательной деятельности

Для изучения мнения родителей и обучающихся о качестве воспитательной деятельности проводился опрос. По результатам опроса выявлено удовлетворенность качеством воспитательной деятельности.

Необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

-ориентация педагогов на личные достижения ребенка;

-вовлечение большего количества обучающихся для участия в мероприятиях разного уровня ;

-организацию взаимодействия педагога с родителями на активность обучающихся для участия в мероприятиях разного уровня;

**Участие в муниципальном , региональном, всероссийском уровнях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Муниципальный** | **Региональный** | **Всероссийский** |
| Муниципальный этап ГТО  | Декада ко Дню национальной письменности | Всероссийский урок науки и технологии |
| Муниципальный этап конкурса Палитра осени , 3 место, 5 класс | Акция «Неделя учителя» | Всероссийская акция «Вместе всей семьей |
| Муниципальный этап конкурса агитбригад «Живи,Твори,Участвуй», Калмыкия против наркотиков, участие | Республикаский фестиваль калмыцкой поэзии Альвн харадас, участие, 2,4 кл | Всероссийский открытый урок «Большая семья Россия» |
| Районный вебинар 135 летие калмыцкого ученного Номто-Очирова | Республиканский тренеровочный курс БДД | Всероссийский флешмоб «Народы России» |
| Муниципальный турнир кес баскет , 2 место  | Республиканский челлендж «Единство слова» | Большой этнографический диктант России |
| Муниципальное родительское собрание | Республиканская акция «Символы России» | Всероссийская квиз игра «Россия-наш общий дом», участие |
| Муниципальный конкурс чтецов «Уннд укл уга», 2 м, 8 кл | Социально психологическое тестирование, детей грппы риска нет | Всероссийский открытый урок «Нюрнбергский процесс» |
|  Муниципальный этап «Зеленая планета» участие, 5-6 классы | Республиканские мероприятия, акция рисунков «Памяять героям , посвященные 80 летию 110 ОККД  | Участие во Всероссийском правовом диктанте |
| Муниципальный турнир по футболу, участие, 5-10 кл | Участие в региональном онлайн мероприятии «И опыт сын ошибок трудных» | Всероссийский тест «Культура» |
| Хальмг авьяс«Хурм:берин ус хувалhн, нер ѳгллhн,берин авдр | Участие в Республиканской акции «Калмыкия против наркотиков» | Всероссийский тест по ВОВ |
| Муниципальный этап конкурса чтецов «Весь мир во мне .И в мире я, как дома» среди педагогических работников, 1 место | Круглый стол : Тема Ратный подвиг народа: Калмыки на фронтах ВОВ, к 80 летию 110 ОККД | Всероссийский тест на знание Конституции |
|  | Зональный форум добровольцев «Добро в Калмыкии» | Всероссийский тест по географии |
|  | Республиканская олимпиада «Хальмг келн мини келн» , 3 место, 3-4 классы | Всероссийский тест финансовая грамотность |
|  | Региональный конкурс исследовательских работ «Эврика» 2 место, 3 класс | Всероссийская акция «Покормите птиц зимой» |
|  | Конкурс чтецов, посвященный 100 – летию Д.Н.Кугультинову. призер, 3 клРеспубликанской акции к 100 летию Д.Н.Кугультинова «От правды я не отрекался» | Всероссийский флешмоб новогодних поздравлений на родных языках народов России |
|  | Республиканский конкурс учителей химии «Формула Успеха», 3 место | Всероссийская Акция «Блокадный хлеб» |
|  | Республиканский конкурс рисунков «Защитники нашего Отечества», участие | Всероссийская акция «Светлячки Блокады» |
|  | Республиканская классная встреча «Профориентация», с директором Малой Академии Наук при КГУ Арашаевой Б. | Всероссийский открытый урок «Город Вечно Живых» |
|  | Межрегиональный форум «Роль культурного наследия в воспитании и обучении обучающихся» | Всероссийский единый урок безопасного интернета |
|  | Классная встреча РДШ с министром цифрового развития. | IV Всероссийский экологический конкурс «Мы кормушку смастерили и столовую открыли», победители и призеры, 5 ,8,10 кл |
|  | Региональный конкурс эссе «Цаган Сар 1 место, 4 класс | Единый урок –День Российской науки |
|  | Республиканский конкурс рисунков «Защитники нашего Отечества» участие | Всероссийская акция #Родныеязыки |
|  | Республиканский конкурс в рамках декады Джангара «Йоста Джангарчи» 3 место , 10 кл | V Всероссийский конкурс , посвященный Дню героев Отечества, 1 место |
|  | Республиканский конкурс чтецов среди педагогов , посвященный 100-летию Д.Н.Кугультинова, участие | Всероссийские уроки , посвященные событиям российско-украинских отношений«Моя Страна»«События на Украине»«Братство славянских народов»«Гибридные конфликты»«Герой нашего времени |
|  | Республиканский конкурс чтецов «Весеннее вдохновение», 2 место , 5 кл , 1 место педагог организаторРеспубликанский флешмоб «Мой прадед-герой» | Всероссийские киноуроки «Письма»« 8 марта»Урок «Фейковые новости»Всероссийский открытый урок «Взрослый разговор о мире» |
| Всероссийское родительское собрание «Информационные манипуляции» |
|  | Республиканский единый урок «Преступления нацистов в годы ВОВ» | Всероссийский урок «Урок добровольчества»«Добровольческое движение» |
|  | Республиканский конкурс творчески-исследовательских работ «Буддизм наша культура», 1 место , 8 кл | Всероссийская акция флешмоб«Крым и Россия вместе» |
|  |  | Всероссийский открытый урок «Русская весна» |
|  |  | Открытый тематический урок «Крымская Весна»Выставка рисунков «Крым Россия вместе» |
|  |  | Всероссийский открытый урок « 160 лет со Дня рождения П.А.Столыпина, русского , государственного деятеля» |
|  |  | Всероссийский единый урок «Истории закулисья» |
|  |  | Приняли участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамоте  |
|  |  | Всероссийская акция рисунков #На защите мира |
|  |  | Всероссийская акция «Письмо Солдату» |
|  |  | Всероссийская акция «Окна Победы» |
|  |  | Всероссийская акция « Георгиевская акция» |
|  |  | Всероссийская акция «Бессмертный полк» |
|  |  | Всероссийский открытый урок «Сила в правде» |
|  |  | Всероссийский открытый урок «Будь готов» к 100-летию Пионерии |
|  |  | Знак ГТО (Золотой)Мутулов Б 11 клМенкенов Э 9 кл |
|  |  | Участие во Всероссийской акции «Минута Памяти» (благодарность) |
|  |  | Участие во Всероссийской акции «В сердце России», 5 кл |
|  |  | Участие во Всероссийской акции «Лента Триколор» |

**Организация горячего питания**

Немаловажным фактором сохранения здоровья детей являются условия их обучения в школе, выполнения САНПиН, организация горячего питания.

Пищеблок осуществляет выпуск безопасной и сохраняющей пищевую ценность кулинарной продукции. Меню десятидневное. Горячим питанием охвачено более 97% учащихся.

 В нашей школе питанием обеспечены все категории обучающихся.

- с 1 сентября 2020 года 1-4 классы обеспечены бесплатным горячим питанием, за счет финансирования из федерального бюджета;

- 5-11 классы питаются за счет родительской платы.

Беседы классных руководителей с родителями о необходимости горячего питания и с самими обучающимися на классных часах о культуре питания и соблюдении личной гигиены дали положительные результаты.

Дети питаются на двух переменах. Классные руководители и дежурный учитель присутствуют во время питания детей. Проверяют калорийность и доброкачественность питания работники школы и родительский контроль.

**Работа школьной библиотеки**

Библиотека - является информационным центром школы и предусматривает свободный доступ к различным видам информационных ресурсов как неотъемлемое право всех участников образовательного процесса.

В нашей школе библиотека является культурно-информационным центром, который с интересом посещают учителя, ученики. Одной из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами.

100% учащихся обеспечены учебной литературой. Фонд библиотеки - 3930 литературы,

 Школьная библиотека постоянно поддерживает творческие увлечения своих читателей.

**Финансовое обеспечение образовательного учреждения**

Вся финансовая деятельность образовательного учреждения осуществляется на основе утвержденных смет расходов. Финансовое обеспечение школы осуществляется за счет бюджетного финансирования норматива.

Но, несмотря на положительную концепцию развития, требует дальнейшего совершенствования материально-техническое обеспечение школы современным оборудованием, требуется капитальный ремонт здания школы.

Заканчивается учебный год, и я желаю всем нам, педагогам, ученикам, родителям новых успехов в самых различных проектах, которые у нас будет очень много, приятных минут общения друг с другом. Я хочу поблагодарить педагогов, родителей и учеников за то, что, несмотря на некоторые трудности, Вы остаётесь преданы школе, что позволяет стремиться к тому, чтобы наша школа стала одним из востребованных образовательных учреждений нашего округа.

Директор Л.Б.Лиджиева