

359122 Республика Калмыкия Кетченеровский район п.Тугтун, ул.Новая,10  
Тел.: 8(84735) 9-32-18 email:mkoytugtunket@rk08.ru

РАССМОТРЕН: на заседании педагогического совета Протокол №1 от 30 августа 2022г.	УТВЕРЖДЕН: Приказом директора школы от 30 августа 2022г.
--	---

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Тугтунская СОШ имени Б.Б.Дорджиева»

#### 1. Общие положения

1.1. Нормативной базой для применения средневзвешенной системы оценки знаний, умений и навыков учащихся при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного, среднего общего образования;
- Устав общеобразовательного Учреждения и локальные нормативные акты Учреждения.

1.2. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях (полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.3. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса с целью стимулирования и активизации текущей учёбы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.4. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.5. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков**

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (диагностическая работа, контрольная работа, самостоятельная работа, проверка ведения тетрадей и т.д.)

2.2. Формы контроля знаний и их количество фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей.

2.3. Текущая оценка знаний учитывается при определении отметки за триместр и полугодие (Приложение 3).

2.4. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

2.5. Выставление текущих отметок обучающимся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Одним из обязательных условий средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать —правила игры||: знать —стоимость|| любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства —таблица стоимости|| должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки (Приложение 1, 2).

2.7. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или

иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю- предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот день, когда ученик сдал работу учителю, пометка отсутствия учащегося на уроке (Н) остается.

2.8. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися.

### **3. Срок действия Положения**

3.1. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

## Приложение 1

### Критерии оценивания (весовые коэффициенты) по различным видам учебной деятельности обучающихся

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>ВЕС</b>
Устный счет, контрольное списывание, ответ на уроке, работа на уроке, домашнее задание, работа над ошибками, чтение наизусть, ВПР	0-5 баллов
Словарный диктант, грамматическое задание, проверочная работа, диагностическая контрольная работа, самостоятельная работа, лабораторная работа, практическая работа, коллективный проект, тестирование	0-5 баллов
Спортивные нормативы, контрольная работа (любая), эссе, анализ текста, проект, творческая работа, реферат, диктант, сочинение, изложение, зачет, контрольное чтение, грамотность, аудирование, монолог/диалог	0-5 баллов

## Приложение 2.

### Выставление итоговых (четвертных и полугодовых) отметок

Шкала перевода средневзвешенного балла в пятибалльную систему

<b>Баллы</b>	<b>Отметка</b>
<b>1,0 – 1,9</b>	<b>1</b>
<b>2,0-2,99</b>	<b>2</b>
<b>3,0 - 3,4</b>	<b>3</b>
<b>3,5- 4,4</b>	<b>4</b>
<b>4,5 – 5,0</b>	<b>5</b>