

Согласовано:  
Глава Кетченеровского РМО  
Республики Калмыкия  
С.В. Годжуров



Утверждаю:  
Директор МКОУ  
«Тугтунская СОШ  
имени Б.Б. Дорджиева»  
Л.Б. Лиджиева



**Отчет о самообследовании  
МКОУ «Тугтунская СОШ имени Б.Б.Дорджиева»  
за 2021 год**

## Часть I. Аналитическая часть

Образовательная деятельность в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Тугтунская средняя общеобразовательная школа имени Б.Б.Дорджиева» Кетченеровского района Республики Калмыкия направлена на формирование личности обучающегося в соответствии с его способностями, интересами и возможностями. В соответствии с п.3 ч.2 ст.29 ФЗ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» для ознакомления предлагаются итоги самообследования, проведенного в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Тугтунская средняя общеобразовательная школа имени Б.Б.Дорджиева» Кетченеровского района Республики Калмыкия по итогам работы в 2021 году.

**Цель:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

### Раздел 1. Общие сведения об организации

Наименование общеобразовательной организации	<b>Полное:</b> Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тугтунская средняя общеобразовательная школа имени Б. Б. Дорджиева»
Руководитель	Лиджиева Любовь Бембеевна
Заместитель директора по УВР	Манджиева Татьяна Борисовна
Адрес организации	359122 Республика Калмыкия, Кетченеровский район, п. Тугтун, ул. Новая, 10.
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mkoytugtunket@rk08.ru">mkoytugtunket@rk08.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://tugtunschool.ru/">http://tugtunschool.ru/</a>
Учредитель	Администрация Кетченеровского районного муниципального образования Республики Калмыкия.
Дата создания	01.09.1978
Лицензия	Серия 08 ЛО1 № 0000072 от 3.06.2015 № 1110
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 08А01 № 0000066 от 25.06.2015

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации

**Коллегиальными** органами управления Образовательным учреждением являются:

- общее собрание работников
- педагогический совет

**Представительными** органами управления Образовательным учреждением являются:

- родительский комитет
- совет обучающихся
- профессиональный союз работников

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав МКОУ «Тугтунская СОШ имени Б.Б.Дорджиева» – утвержден постановлением Кетченеровского РМО РК № 109 от 25 мая 2015 г.;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 10 февраля 2002 года серия 08 №000474907.
- локальные акты;
- программа развития на 2020-2025 гг.;
- основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС);
- основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);
- основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС);
- дополнительная образовательная программа.

## **Раздел 2. Организация образовательной деятельности**

### **2.1. Условия осуществления образовательного процесса**

Режим работы школы – понедельник- пятница с 8:00 до 18:00. Школа работает в 1 смену. Школа построена в 1978 году. Территория имеет сплошное ограждение, нет прямого выхода на проезжую часть. Здание обеспечено системой видеонаблюдения (две внешние камеры слежения и одна внутренняя), системой обеспечения безопасности, системой пожарной сигнализации. Проектная наполняемость: 220 человек, реальная наполняемость: 37 человек.

### **2.2. Материально-техническая база:**

Для обеспечения учебного процесса в учреждении имеются:

- 3 учебных кабинета начальных классов;
- кабинет математики;
- кабинет информатики;
- кабинет биологии;
- кабинет калмыцкого языка и литературы;
- кабинет английского языка;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет истории;
- кабинет физики;
- спортивный зал;
- медицинский кабинет;
- столовая на 40 мест.
- Доступ в Интернет – ADSL (телефонный).

### Техническое обеспечение

Кабинет	Доступ к сети Интернет	Ноутбук	Компьютер	МФУ/принтер	Мультимедийный проектор	Интерактивная доска	Визуализатор цифровой	Система тестирования качества знаний	Прочее
<b>Начальная школа</b>									
Кабинет №3	-	-	4	1	1	1	-	-	
Кабинет №4	-	1	-	-	1	1	-	-	
Кабинет № 5	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Основная и средняя школа</b>									
Кабинет № 42(математика)	+	-	1	-	-	-	-	-	модем
Кабинет № 40 (русский язык)	-	-	1	-	-	-	-	-	
Кабинет № 7 (химия и биология)	-	-	1	-	-	-	-	-	Лаборантская, лабораторное оборудование
Кабинет № 38 (английский язык)	-	-	-	-	-	-	-	-	
Кабинет № 43 (информатика)	-	1	6	-	1	1	-	-	Локальная сеть, в т.ч. беспроводной доступ в сеть Интернет-нет Контент-фильтр-нет Антивирусное ПО-нет
Кабинет № 35(физика)	-	-	-	-	1	-	-	-	Лаборантская, лабораторное оборудование
Кабинет № 39 (калмыцкий язык)	-	-	1	-	-	-	-	-	
Кабинет № 41 (история)	+	-	1	-	-	-	-	-	модем
Библиотека № 6			1						Читальный зал на 4 места Компьютеры для использования учащимися – 1 шт. Книгохранилище - нет

									Фонд дополнительной литературы-нет  Беспроводной доступ в сеть Интернет-нет
<b>Спортивный зал № 26</b>	-	-	-	-	-	-	-	--	Оборудованная спортивная площадка
<b>Медицинский кабинет № 20</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	

Деятельность по медицинскому обслуживанию школьников осуществляет БУ РК «Кетченеровская РБ», Тугтунское отделение общеврачебной практики. Прием ведет фельдшер и медицинская сестра.

#### Кадровый состав

<b>Общее количество работников ОУ</b> (без находящихся в декретном отпуске)	29
<b>Общее количество педагогов (всего физических лиц)</b>	18
Совместителей	-
ИКК	10
ВКК	3
СЗД	1
Без категории	4
Почетных работников общего образования	3
Заслуженный учитель РК	2
Отличников просвещения	0
С высшим педагогическим образованием	14
Работающих пенсионеров	10
Молодых специалистов (стаж до 3 лет)	2
<b>Сведения о руководителях ОУ:</b>	
Количество администраторов (физических лиц) (всего)	2
Директор	1
Заместитель директора	1

### Раздел 3. Система управления организацией

Управление школой осуществляется на основе федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов.

**Цель** управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Образование, как и любой процесс, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентоспособность.

<p>Директор</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> осуществляет общее руководство деятельностью Школы;</li> <li><input type="checkbox"/> представляет интересы Школы и совершает сделки от имени школы;</li> <li><input type="checkbox"/> утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы;</li> <li><input type="checkbox"/> подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность;</li> <li><input type="checkbox"/> издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы.</li> </ul>
<p>Общее собрание работников школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы, контролирует их выполнение;</li> <li><input type="checkbox"/> заслушивает отчет Совета трудового коллектива и администрации Школы о выполнении коллективного договора;</li> <li><input type="checkbox"/> определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;</li> <li><input type="checkbox"/> решает другие вопросы текущей деятельности Школы.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы школы;</li> <li><input type="checkbox"/> рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность Школы;</li> <li><input type="checkbox"/> заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности Школы;</li> <li><input type="checkbox"/> принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения;</li> <li><input type="checkbox"/> принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам Школы, о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»;</li> <li><input type="checkbox"/> принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Школы;</li> <li><input type="checkbox"/> организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- естественно - математического цикла (МО ЕМЦ);
- гуманитарного цикла (МО ГЦ);
- объединение учителей начальных классов (МО УНК);
- объединение классных руководителей (МО кл.руководителей)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

#### Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Совершенно очевидно, что качеством образования в школе занимались всегда. Однако образование меняется, и поэтому появляется необходимость постоянного переосмысления

ценностей и целей в новом контексте.

**Качество образования** - это степень удовлетворенности ожиданий различных участников образовательных отношений: обучающихся и их семей, администрации школы, остальных членов педагогического коллектива, внешних организаций, с которыми сотрудничает образовательное учреждение для достижения результата.

Качество образования — это востребованность полученных знаний в конкретных условиях и местах их применения для достижения конкретной цели и повышения качества жизни

выпускника. **«Банк слагаемых» качественного образования:**

- деятельность учителя, направленная на повышение качества знаний;
- рациональная организация учебного труда школьника как средство повышения качества знаний обучающихся;
- использование информационных технологий в целях повышения качества знаний обучающихся;
- роль мотивации в повышении качества знаний обучающихся;
- личностно ориентированный подход;
- работа со слабоуспевающими обучающимися;
- роль мониторинга обученности, личных достижений, личностного роста каждого обучающегося;
- коррекция знаний по результатам в повышении качества знаний обучающихся.

Статистика показателей за 2019-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021 - 2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	39	34	37
	– начальная школа	13	11	12
	– основная школа	20	20	20
	– средняя школа	6	3	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– начальная школа	0	0	
	– основная школа	0	0	
	– средняя школа	0	0	

3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	
	– среднем общем образовании	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	1	0	
	– средней школе	0	0	

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
<b>1</b>	3	3	100	-										
<b>2</b>	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>3</b>	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0	0
<b>4</b>	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>4</b>		<b>2</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
<b>5</b>	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>6</b>	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>7</b>	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>8</b>	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>9</b>	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>8</b>		<b>1</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



**Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
10	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>1</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Вывод по разделу:**

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса;

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- общешкольные конференции;
- предметные недели;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

Необходимо реализовать потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами школы. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

При этом развитие качества образования предполагает постоянное совершенствование трех составляющих:

- организации образовательного процесса;
- образовательных результатов;

- квалификации педагогических работников.

Качественным можно считать образование, если определенные достижения имеют не только обучающиеся, но и педагоги как участники образовательного процесса.

По итогам каждой четверти и учебного года учитель должен осуществлять глубокий анализ учебных достижений обучающихся по учебным предметам. Анализируя, сколько обучающихся обучаются на низком, удовлетворительном, среднем, достаточном и высоком уровнях, учитель намечает пути дальнейшей совместной деятельности с обучающимися.

### Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2021 г

Для учеников 5-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний обучающихся. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали нормальный уровень достижения учебных результатов.

#### Сводный анализ

#### качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году

Дата проведения	Класс	Предмет	Всего	Писали	Оценки				Качество	Успеваемость	Ф.И.О. учителя
					5	4	3	2			
20.04.2021	4	Окружающий мир	4	3	0	4	0	0	100%	100%	Чульчаева М. М.
16.04.2021	4	Математика	4	4	2	1	1	0	75%	100%	Чульчаева М. М.
08.04.2021	4	Русский язык	4	4	2	1	1	0	75%	100%	Чульчаева М. М.
29.04.2021	5	Русский язык	5	5	0	4	1	0	80%	100%	Серкишева Г.С.
27.04.2021	5	Математика	5	5	1	2	1	0	60%	100%	Манджиева Т. Б.
12.04.2021	5	Биология	5	5	0	4	1	0	80%	100%	Лиджиева Л.Б.
23.04.2021	6	Математика	2	2	1	1	0	0	100%	100%	Манджиева Т. Б.
21.04.2021	6	Русский язык	2	2	2	0	0	0	100%	100%	Серкишева Г.С.
15.04.2021	6	История	2	2	0	2	0	0	100%	100%	Темидов Б. С.
08.04.2021	6	География	2	1	0	1	0	0	100%	100%	Лиджиева Л. Б.
21.04.2021	7	Математика	8	7	0	4	3	0	50%	100%	Манджиева Т. Б.

06.04.2021	7	Физика	8	7	2	4	1	0	75%	100%	Манджиев М.Н.
08.04.2021	7	География	8	7	0	3	4	0	38%	100%	Лиджиева Л. Б.
13.04.2021	7	Обществознание	8	8	0	3	5	0	38%	100%	Темидов Б. С
15.04.2021	7	Биология	8	7	0	3	4	0	38%	100%	Лиджиева Л. Б.
21.04.2021	7	Обществознание	8	7	0	6	1	0	75%	100%	Темидов Б. С
23.04.2021	7	Английский язык	8	7	0	4	3	0	50%	100%	Церенова А.Б.
27.04.2021	7	Английский язык	8	7	0	1	6	0	12,5%	100%	Серкишева Г.С.
07.04.2021	8	Биология	1	1	0	1	0	0	0%	100%	Лиджиева Л. Б.
09.04.2021	8	География	1	1	0	1	0	0	0%	100%	Лиджиева Л. Б.
27.04.2021	8	Русский язык	1	1	0	1	0	0	0%	100%	Серкишева Г.С.
28.04.2021	8	Математика	8	7	0	4	3	0	50%	100%	Манджиева Т. Б.

## Раздел 5. Организация учебного процесса

Все педагоги в своей работе используют инновационные педагогические технологии, что позволяет создавать такую модель образовательного учреждения, в основе которой последовательно реализуются идеи личностно- ориентированного обучения обучающихся.

Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема граждан в школу, утвержденными образовательным учреждением.

## 5.1. Учебный план. Общие требования

Учебный план является частью образовательной программы школы.

Учебный план позволяет полностью реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует получение выпускниками школы на каждом уровне обучения необходимого минимума знаний, умений и компетенций.

Часы вариативной части Учебного плана использовались на расширенное изучение отдельных предметов, способствующих подготовке к итоговой аттестации и выбору дальнейшего профессионального направления обучения, а также, на изучение курсов по выбору.

Учебный план 2020-2021 учебного года способствовал реализации следующих **целей и задач**:

- Осуществление оптимальной организации учебно-воспитательного процесса, способствующей приобретению опыта данной возрастной категории обучающихся по получению нового знания, его преобразованию и применению.
- Создание условий для формирования внутренней позиции школьника, желания и умения учиться, охраны и укрепления физического и психического здоровья ребенка.
- Реализация ФГОС;
- Обеспечение взаимодействия урочной и внеурочной деятельности.

## 5.2. Особенности учебного плана

Продолжительность учебной недели и периодичность аттестации обучающихся

В начальной школе – пятидневная неделя, максимальная учебная нагрузка в неделю – 23ч., в основной школе- пятидневная неделя, нагрузка -33ч., в средней школе – пятидневная неделя, нагрузка – 34ч.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных нормами СанПин 2.4.2.2821 -10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». «Физическая культура» - учебный предмет – 2ч. в неделю, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности.

Используемый УМК в начальной школе «Школа России».

Учебный план для 10 класса реализует гуманитарный профиль. Недельная нагрузка составляет 31 час для совместного обучения и 3 часа отведено элективным учебным предметам.

Учебный план для 11 класса реализует модель универсального обучения. Недельная нагрузка составляет 30 часов для совместного обучения и 4 часа отведено элективным учебным предметам.

Набор элективных учебных предметов по выбору определяется на основе соответствующих опросов обучающихся с целью создания условий для более полного удовлетворения их интересов и в соответствии с их профессиональными намерениями в отношении продолжения образования, а также с учетом возможностей образовательной организации.

**5.3.** В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Часы, предусмотренные на внеурочную деятельность, позволят в полной мере реализовать требования ФГОС начального, основного общего образования. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей)

и составляет до 10 часов в неделю (в классе). Направления занятий внеурочной деятельности определялись с учетом особенностей школы, формирующей интеллектуальную, нравственную, экологически грамотную личность.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для развития интересов ребенка на основе свободного выбора, постижения духовно – нравственных ценностей и культурных традиций. Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно - нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

### **Организация питания обучающихся**

Большое внимание в школе уделяется для организации горячего питания школьников. В соответствии с требованиями СанПиН, предусмотрены перерывы установленной длительности для приема пищи. Всего горячим питанием было охвачено 94 % детей. В школе разработано и утверждено десятидневное меню. Проводился мониторинг питания по классам. Санитарно - гигиеническое состояние столовой удовлетворяет требованиям СанПиНа. Ежедневно проводится уборка помещения. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Соблюдаются правила техники безопасности, постоянно с сотрудниками проводится инструктаж по ТБ. Помещение столовой эстетически оформлено.

### **Выполнение программ воспитательной деятельности**

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы. Мы исходим из того, что наша воспитательная система воплощает в себе совокупную деятельность школы, которая реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, вне учебной деятельности. Главным критерием оценки для нас является уровень развития личностных свойств, устойчивость познавательных интересов, владение способами познания. Обращение к личности ученика, стремление его понять, поиски вместе с ним самостоятельных решений, новых форм в работе - вот составляющие воспитательного процесса в нашей школе. Задачи на каждой ступени образования ставятся исходя из психолого-педагогических особенностей данного возраста. Воспитательная система создаётся усилиями всех участников образовательных отношений. В процессе их взаимодействия формируются её цели и задачи, определяются пути их реализации, организуется деятельность школы.

**Цель воспитания:** развитие гармоничной личности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

#### **Задачи воспитательного процесса:**

- создание условий для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через развитие системы ученического самоуправления;

- формировать личность ученика, как социально активного гражданина и патриота своей школы, села, Отечества;
- создать условия формирования у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- повысить уровень воспитанности обучающихся, побуждать их к саморегуляции поведения, соответствующего общечеловеческим нормам;
- обеспечить повышение роли родительской общественности на всех уровнях социального партнерства.

#### **Приоритетные виды деятельности:**

- развитие творческих способностей и формирование личностных качеств обучающихся, основанных на традициях отечественной культуры;
- толерантность, открытость для конструктивного диалога с представителями разных национальностей, представляющих разные культуры;
- интеграция образования и воспитания, их влияние на становление личностных качеств ребёнка.

Позиция педагогического коллектива заключается в том, что выпускник образовательного учреждения должен обладать личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, он должен вписаться в социальную среду.

Содержанием воспитательного процесса является:

- интеграция воспитательного и образовательного пространства школы;
- деятельность ученического самоуправления;
- системность в воспитательной деятельности классного руководителя (классные часы, КТД, работа по целевым программам, формирование систем классов и т.д.);
- методическая работа по воспитательной деятельности;
- контроль качества воспитательной деятельности в школе, контроль ведения основной документации участниками воспитательного процесса в пределах своей компетенции;
- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, инициативной, нравственно-духовной личности школьника с четко выраженной позитивной гражданской позицией;
- изучение уровня воспитанности.

Основной упор в процессе воспитания делается на формирование у воспитанников организации на самовоспитание и способность к саморазвитию. Важной задачей становится обучение школьника самопознанию, а также создание условий, реально побуждающих к самосовершенствованию в основных идеях жизнедеятельности. Решение задач саморазвития воспитанника в ходе занятий возможно при условии реального соединения в единое целое процесса обучения и воспитания. Это возможно сделать только, превращая каждое занятие в познание обучающимися самого себя и своих отношений с окружающими. Воспитательный процесс организуется таким образом, чтобы ребёнок находился в активной позиции субъекта познавательной деятельности, осваивающего систему знаний, совершенствующего имеющиеся умения и навыки. Решение обозначенных задач воспитания достигается путем комплексного подхода в организации воспитательной деятельности школы по следующим ее основным направлениям:

гражданско-патриотическое и правовое воспитание;

духовно-нравственное воспитание и формирование системы базовых ценностей;  
эстетическое воспитание;  
трудовое воспитание школьников;  
физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;  
экологическое воспитание;  
социальное воспитание.

Работа по формированию традиций образовательного учреждения:

День знаний;  
День учителя;  
День ученика;  
День Матери  
День защитника Отечества;  
Международный женский день;  
День Победы;  
Последний звонок;  
Выпускной вечер;

Результаты достижений обучающихся за 1 полугодие 2021-2022 учебного года.

<b>Международный уровень</b>						
Название конкурса, номинации	ФИ обучающихся	Результат	Класс	Руководитель		
<b>Всероссийский уровень</b>						
Всероссийская акция «Вместе всей семьей»	Менкенов Эльвг	участие	1	Сотаева А.П.		
	Серкишева Баирта		2	Чульчаева М.М.		
	Мугулова Дельгира					
	Сотаева Милана.		5	Менкенова Э.В.		
	Менкенов Арслан					
	Мугулова Татьяна					
	Лиджиева Надежда					
	Мучеряев Наран		7	Серкишева О.О.		
Менкенов Ангира						
Ко Дню народного единства Челендж «Единство слова»	Менкенов Эльвг	участие	1	Сотаева А.П.		
	Серкишева Баирта		2	Чульчаева М.М.		
	Менкенов Джангар					
	Мукаев Наран					
	Серкишев Адьян					
	Бедилова Самира					
	Мугулова Дельгира					
	Патаева Оэлун					
	Сотаева Милана					
	Серкишев Данзан				3	Манджиева Н.Д.
	Бурлыкова Айтана					
	Серкишев Хонгр				4	Менкенова Э.В.
	Менкенов Арслан					
	Лиджиева Надежда					
Менкенова Ангира	7	Серкишева О.О.				

	Нармаев Савр		8	Серятыров Г.Б.	
	Лиджиева Айса				
	Лиджиев Савр				
	Менкенов Наран				
	Церенов Бадма				
Всероссийская Квиз-игра «Россия наш общий дом»	Менкенов Арслан	участие	5	Менкенова Э.В.	
Флешмоб новогодних поздравлений на родных языках народов России	Серкишев Данзан	участие	3	Манджиева Н.Д.	
	Бурлыков Юрий		5	Менкенова Э.В.	
	Мутулова Татьяна		8	Чакаева Л.Б.	
	Карнаева Герензел				
	Нармаев Савр				
	Лиджиева Айса				
	Лиджиев Савр				
	Менкенов Наран				
Урубжуров Наран					
<b>Региональный уровень</b>					
фестиваль калмыцкой поэзии «Альвн харадас»	Мутулова Дельгира	участие	2	Чульчаева М.М.	
	Патаева Оэлун		4	Манджиева Н.Д.	
	Бурлыкова Айтана				
Республиканская акция рисунков «Память Героям»	Мутулова Дельгира	участие	2	Чульчаева М.М.	
	Патаева Оэлун				
Акция «Символы России»	Менкенов Арслан	участие	5	Менкенова Э.В.	
Акция «Калмыкия против наркотиков»	Менкенов Арслан	участие	5	Менкенова Э.В.	
	Мутулова Татьяна				
	Лиджиева Надежда				
	Мучеряев Наран				
	Бурлыков Юрий				
	Дурдусов Алтман	участие	6	Чакаева Л.Б.	
	Лиджиева Анна				
	Мутулов Арлтан				
	Манджиев Мингиян				
	Чакаева Наташа				
	Менкенова Ангира				
	Менкенова Ангира				7
Карнаева Герензел			Серятыров Г.Б.		
Нармаев Савр					
Лиджиева Айса					
Лиджиева Айлана					
Лиджиев Савр					
Менкенов Наран					
Урубжуров Наран					
Церенов Бадма					
Мутулов Бадма				11	Церенова А.Б.
Темидов Александр					
Хейчиев Дамир					
Круглый стол. Тема «Ратный подвиг народа: калмыки на фронтах Великой Отечественной войны (к 80-летию 110-й Отдельной Калмыцкой кавалерийской дивизии (ОККД) им. С.М. Буденного)	Менкенов Эрдня	участие	9	Менкенова Э.В.	
	Сотаев Мерген		10		
	Мутулов Бадма		11		
	Темидов Александр				



«Покормите птиц зимой»	Менкенов Арслан	участие	5	Манджиева Н.Д.
	Мугулова Татьяна			
	Лиджиева Надежда			
	Мучеряев Наран			
	Бурлыков Юрий			
	Серкишев Данзан		3	
Марафон «Хальмг келн-мини келн»	Серкишев Данзан	3 место	3	Манджиева Н.Д.
	Бурлыкова Айтана	3 место	4	
<b>Муниципальный уровень</b>				
республиканский конкурс «Палитра осени»	Патаева Оэлун	участие	2	Чульчаева М.М.
	Менкенов Арслан	3 место	5	Менкенова Э.В.
	Чакаева Наталья	участие	6	Хейчиева Н.С.
ГТО	Менкенов Эрдня	участие	9	Серкишева О.О.
	Сотаев Мерген		10	
	Мугулов Бадма		11	
	Хейчиев Дамир			
Турнир по баскетболу «Кест баскет»	Нармаев Савр	2 место	8	Серкишева О.О.
	Лиджиев Савр			
	Менкенов Наран			
	Урубжуров Наран			
	Менкенов Эрдня		9	
	Сотаев Мерген		10	
	Мугулов Бадма		11	
	Хейчиев Дамир			
Конкурс чтецов «Уннд укл уга»	Карнаева Герензел	участие	8	Менкенова Э.В.
Республиканский конкурс исследовательских работ проекта "RoSTOK-Life" «Эврика» «Почему снег хрустит»	Серкишев Данзан	2 место	3	Манджиева Н.Д.

Результаты достижений обучающихся за 2 полугодие 2020-2021 учебного года.

№	ФИ уч-ся	Название конкурса	Классы	Результат	ФИО руководителя
<b>Международный уровень</b>					
1	Темидов Александр	«Читаем стихи на английском, русском, немецком языках»	10	3	Церенова А.Б.
<b>Всероссийский уровень</b>					
1	Бурлыкова Айтана	Конкурс «Мир во всём мире»	3	1 место	Чульчаева М.М.
2	Сотаев Дамир		3	1 место	
3	Мугулов Арлтан	«Юный предприниматель и финансовая грамотность»	5	участие	Хейчиева Н.С.
4	Сотаева Даяна	«Гордость страны»	6	Диплом I степени	Урубжурова Н.О.
<b>Региональный уровень</b>					
1	Менкенов Арслан		4	3 место	Чульчаева

2	Мутулова Татьяна	Дистанционный марафон «Хальмг келн-мини келн»	4	3 место	М.М.
3	Бурлыков Юрий		4	2 место	
4	Менкенов Арслан	«Новогодний прорыв»	4	3 место	Чульчаева М.М.
5	Бурлыкова Айтана	Интернет-марафон «Барто»- вслух	3	диплом участника	Манджиева Н.Д.
6	Сотаев Дамир		3	призер	
7	Серкишев Хонгр		3	диплом участника	
8	Серкишев Данзан			призер	
9	Бурлыкова Айтана	Математический конкурс «Сайгак»	3	сертификат участника	Манджиева Н.Д.
10	Сотаев Дамир		3	сертификат участника	
11	Бурлыкова Айтана	Дистанционный марафон «Хальмг келн – мини келн»	3	призер	Манджиева Н.Д.
12	Сотаев Дамир		3	призер	
13	Менкенова Ангир	Инструментальное исполнительство «Наигрыш»	6	Гран при	Урубжурова Н.О.
14	Сотаева Даяна		6	Диплом II степени	
15	Менкенова Ангир	Конкурс Декоративно- прикладного творчества «Алtn гарта учнр»	6	2 место	Церенова А.Б.
16	Сотаева Даяна	Номинация « няярн шинж»	6	3 место	Темидов Б.С.
17	Лиджиева Айса,	Конкурс « Чтецов « посвященный юбилею В Шуграевой.	7	участие	Серятыров Г.Б.
18	Церенов Бадма.		7	участие	
19	Церенов Бадма,	Конкурс « Устного народного творчества»	7	участие	Серятыров Г.Б.
20	Лиджиева Айса		7	участие	
<b>Муниципальный уровень</b>					
1	1-4 классы	Хальмг туульсар наад тэвллн»	1-4	победители	Манджиева Н.Д. Чульчаева М.М.
2	Менкенова Ангир	Конкурс Декоративно- прикладного творчества «Алtn гарта учнр»	6	1 место	Церенова А.Б.,
3	Карнаева Герензел	Конкурс « Исполнителей эпоса « Джангар»	7	участие	Серятыров Г.Б.

## Раздел 6. Востребованность выпускников

### Сведения о трудоустройстве выпускников 9 класса в 2021 году.

№	ФИО	10 класс МКОУ «Тугтунская СОШ имени Б.Б. Дорджиева»	Наименование ССУЗа	Специальность
1.	Лиджиева Ангир Санджиевна	+	—	—
2.	Сотаев Мерген Николаевич	+	—	—
3.	Чакаева Гиляна Босхмджиев на	—	БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой»	Сестринское дело по квалификации « Медицинский брат»
4.	Чакаева Светлана Алексеевна	—	БПОУ РК «Калмыцкий педагогический колледж им.Х.Б.Канукова»	Учитель начальных классов

## Раздел 7. Оценка кадрового потенциала

### Система повышения квалификации педагогических работников (выездные курсы, семинары)

В 2021 году проведен мониторинг повышения квалификации учителей, на основании которого было организовано обучение 3 человека.

№	ФИО	Занимаемая должность	Название курсов повышения квалификации	Сроки проведения	Коли чество часов	Наименование организации выдавшей сертификат
1	Менкенова Эльзата Васильевна	Педагог- организатор	«Организационно- педагогические основы отдыха и оздоровления детей в загородных и пришкольных лагерях»	17.05.21- 24.05.21	72ч	КРИПКРО
			«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»	5.05.21- 19.05.21	72ч	ИНФОУРОК
2	Сотаева Алена Павловна	Заместитель директора по УВР	«Мотивация учебной деятельности в условиях реализации ФГОС»	16.05.21- 27.05.21	72ч	ИНФОУРОК
3	Чульчаева Маргарита	Учитель начальных	«Мотивация учебной деятельности в	5.06.21- 8.06.21	36ч	ООО «Центр повышения

	Михайловна	классов	условиях реализации ФГОС»			квалификации и переподготовки «Луч знаний»
--	------------	---------	---------------------------	--	--	--

### Оценка кадрового обеспечения

всего педагогов	образование		стаж					Категория		Курсовая подготовка	Участие в проф. конкурсе
	высшее	среднепециальное	0-5	5-10	10-20	20-30	Свыше 30	Высшая	первая		
18	14	4	2	1	0	10	5	3	10	3 (18%)	0

### Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3814 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 100 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1457 единиц.

#### Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год	Электронные образовательные ресурсы
1	Учебная	1457	352	
2	Учебные пособия	80	30	

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## Раздел 8 . Заключение

### 11.1. Задачи развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе.

Приоритетными направлениями являются следующие:

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.
2. Реализация образовательных программ, создание современных материально-технических условий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования.

3. Реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение обучающихся.
4. Выявление детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития.
5. Ориентация воспитательной работы в школе на гражданско-патриотическое развитие личности.
6. Поддержка учителей, применяющих образовательные технологии, дающие положительные результаты в образовании и развитии детей.
7. Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов и совершенствования их деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
8. Совершенствование системы внутришкольного мониторинга и диагностики для оценки образовательных достижений обучающихся.
9. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности обучающихся через различные формы урочной и внеурочной деятельности.
12. Совершенствование социокультурной среды, способствующей развитию и воспитанию высоких нравственных и гражданских качеств школьников и их успешной социализации в обществе.
13. Совершенствование учебно-методического и информационного оснащения образовательного процесса. Создание информационно-образовательной среды ОУ. Совершенствование системы ресурсного обеспечения развития школы предполагает постоянное повышение квалификации учителей, привлечение молодых специалистов и наставничество.

### Показатели деятельности за 2021 год

Результаты анализа показателей деятельности организации (показатели деятельности смотрим с учетом последних изменений федеральных НПА)  
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся	человек	37
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования человек	человек	20
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования человек	человек	5
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку		--
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	---

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	--
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (27%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (67%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня	человек (процент)	-
– федерального уровня	человек (процент)	-
– международного уровня	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек	13 (72%)
– с высшей		3
– первой		10
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (11%)
– больше 30 лет		5 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		-
– от 55 лет		2 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (89%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	11,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней	да /нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да /нет	да

– медиатеки	да /нет	нет
средств сканирования и распознавания текста	да /нет	нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да /нет	нет
– системы контроля распечатки материалов	да /нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	36,4

### **Цели и задачи на 2022 г.**

Мы видим свою школу как образовательное учреждение, обеспечивающее эффективное нравственное, физическое и интеллектуальное развитие ребенка, раскрытие его творческих способностей. Считаем, что у каждого ученика есть возможность в нашей школе реализовать индивидуальную траекторию своего развития.

#### **Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2022 году по следующим направлениям:**

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
3. Введение ФГОС нового поколения НОО, ООО в 1 и 5 классах. Реализация проекта «Точка роста»
4. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества математического образования.
5. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда
6. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
7. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.
8. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.
9. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.