



Согласовано:
Глава Кетченеровского РМО
Республики Калмыкия
 С.В. Годжуров



Утверждаю:
Директор МКОУ
«Тугтунская СОШ
имени Б.Б. Дорджиева»
 Л.Б. Лиджиева



Отчет
о результатах самообследования
МКОУ «Тугтунская СОШ имени Б.Б. Дорджиева»
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тугтунская средняя общеобразовательная школа имени Б.Б.Дорджиева» |
| Руководитель | Лиджиева Любовь Бембеевна |
| Адрес организации | 359122 Республика Калмыкия Кетченеровский район п.Тугтун ул.Новая,10 |
| Телефон, факс | 89374604377 |
| Адрес электронной почты | mkoytugtunket@rk08.ru |
| Учредитель | Администрация Кетченеровского районного муниципального образования Республики Калмыкия |
| Дата создания | 01.09.1927 |
| Лицензия | Серия 08 Л01№0000072 от 03.06.2015 №1110 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 08А01 №0000066 от 25.06.2015 |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Управление школой осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов. **Цель** управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Образование, как и любой процесс, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентоспособность. Органы управления, действующие в МКОУ «Тугтунская СОШ имени Б.Б.Дорджиева»

| | |
|---------------------------------|---|
| Директор | <ul style="list-style-type: none">-осуществляет общее руководство деятельностью Школы;-представляет интересы Школы и совершает сделки от имени школы;-утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы;-издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы. |
| Общее собрание работников школы | <ul style="list-style-type: none">-принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы, контролирует их выполнение;-заслушивает отчет Совета трудового коллектива и администрации Школы о выполнении коллективного договора;-определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;- решает другие вопросы текущей деятельности Школы |

| | |
|----------------------|---|
| Педагогический совет | <p>-осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы школы;</p> <p>-рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность Школы;</p> <p>-принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения;</p> <p>-принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам Школы, о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»;</p> <p>-принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Школы;</p> <p>- организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.</p> |
|----------------------|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- естественно - математического цикла (МО ЕМЦ);
- гуманитарного цикла (МО ГЦ);
- объединение учителей начальных классов (МО УНК);
- объединение классных руководителей (МО кл.руководителей)

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МКОУ «Тугтунская СОШ имени Б.Б.Дорджиева» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 4 |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 | 9 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 2 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 18 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 2 |

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 37 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС);
- основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);
- основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС);

С 1 сентября 2022 года в 1 и 5 классах были введены ФГОС третьего поколения.

Профили обучения

Профильное обучение позволяет более целенаправленно использовать имеющиеся ресурсы, шире задействовать возможности самой системы образования, обеспечить разноуровневое и разноспособное учение и, опираясь на склонности и способности обучающихся, удовлетворить их образовательные потребности, дать им возможность выбрать свою траекторию образования и более глубоко изучить учебный материал по избранному направлению. И это, конечно, будет работать на повышение качества образования и поможет за более короткий срок получить необходимые знания.

Разработку и решение проблемы качества образования необходимо осуществлять на уровне формирования и становления человека, т.е. при организации образовательной деятельности и непосредственно в процессе обучения, учения и самообразования.

Реализация концепции профильного обучения направлена на достижение следующих целей:

- более глубокого изучения обучающимися отдельных предметов, входящих в программу полного общего образования;
- подготовки выпускников школ к освоению программ высшего профессионального образования;
- повышения адаптивной способности выпускников школ к современным рыночным условиям;
- дифференциации содержания обучения старшеклассников в соответствии с их интересами и возможностями и построения на ее основе гибких индивидуальных образовательных программ;
- снятия существенных региональных расхождений в возможностях получения равноценного, в том числе и профильного обучения.

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021-2022 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году |
|--------------|--|--|--|
| Гуманитарный | Русский язык, история и обществознание | 2 | 2 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Дети с ограниченными возможностями здоровья могут реализовать свой потенциал социального развития лишь при условии вовремя начатого и адекватно организованного обучения и воспитания. В этом учебном году в школе учится 1 обучающийся Церенов Бадма в 9 классе индивидуального обучения на дому.

Учителя на своих уроках используют различные формы, методы и приемы работы с детьми ОВЗ.

Эффективными приёмами коррекционного воздействия на эмоциональную и познавательную сферу с отклонениями в развитии являются:

- Игровые ситуации;
- Дидактические игры, которые связаны с поиском видовых и родовых признаков предметов;
- игровые тренинги, способствующие развитию умения общаться с другими;

Таким образом, применение активных методов и приёмов обучения повышает познавательную активность обучающегося, развивает его творческие способности, активно вовлекает обучающегося в образовательный процесс, стимулирует самостоятельную деятельность обучающегося. В связи с этим обеспечение реализации права детей с

ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики не только в области образования, но и в области демографического и социально-экономического развития Российской Федерации. В Конституции РФ и Законе «Об образовании» сказано, что дети с проблемами в развитии имеют равные со всеми права на образование. Важнейшей задачей модернизации является обеспечение доступности качественного образования, его индивидуализация и дифференциация, систематическое повышение уровня профессиональной компетентности педагогов коррекционно-развивающего обучения, а также создание условий для достижения нового современного качества общего образования

Внеурочная деятельность в 2022 году.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность.

Цель внеурочной деятельности:

-создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), состава педагогического коллектива, условий материально-технических возможностей, кадрового обеспечения школы, программы и модели развития образовательной организации. Осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1. В МКОУ «Тугтунская СОШ имени Б.Б. Дорджиева» в 2022 году на уровне начального общего образования была реализована модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий, когда наибольшее внимание уделено сплочению коллектива через развитие индивидуальных особенностей обучающихся; воспитанию ответственности, культуры поведения и общения; развитию творческих способностей у обучающегося; нацеливанию детей на успех через сотрудничество, настойчивость, личное старание и труд.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается распределить следующим образом:

План внеурочной деятельности (уровень начального общего образования)

| Направление | Наименование | 1 | 2 | 3 | 4 | Всего |
|---------------------------|------------------------|----------|----------|----------|----------|--------------|
| | | класс | класс | класс | класс | |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Духовно-нравственное | Аавин авдрас | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Социальное | Финансовая грамотность | --- | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Твори добро | 1 | --- | --- | --- | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Шахматы | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общекультурное | Хореография | 1 | 1 | --- | --- | 2 |
| | Театр и Я | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Итого: | | 6 | 6 | 5 | 5 | 22/22 |

2. В соответствии с требованиями ФГОС основная образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, общеинтеллектуальное (научно-познавательное), общекультурное, социальное.

Задача внеурочной деятельности – позволить обучающемуся раскрыть личностные качества, окунуться в мир творчества, проявить индивидуальные особенности, увлечения, интересы.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса школы и осуществляется посредством различных форм, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, конференции, диспуты, круглые столы, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д. Внеурочная деятельность осуществляется по окончании учебных занятий.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и заявлению родителей (законных представителей) обучающихся, состава педагогического коллектива, условий материально-технических возможностей, кадрового обеспечения школы, программы и модели развития образовательной организации. В МКОУ «Тугтунская СОШ им. Б.Б. Дорджиева» была реализована в 2022 году на уровне основного общего образования реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается распределить следующим образом:

Внеурочная деятельность среднего общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

| Направление | Наименование | 5кл. | 6кл. | 7кл. | 8кл. | 9кл. | Всего : |
|---------------------------|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|
| Спортивно-оздоровительное | Настольный теннис | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Духовно-нравственное | ИКРК | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | ОДНКНР | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| Социальное | ЮИД | - | 1 | - | - | - | 1 |
| | Твори добро | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| | Финансовая грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общеинтеллектуальное | Трудности русского языка | 1 | - | - | - | - | 1 |
| | Секреты русского языка | - | 1 | - | - | - | 1 |
| | Математический практикум | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| | Подготовка к ОГЭ по математике | - | - | - | - | 1 | 1 |
| | Подготовка к ОГЭ по русскому языку | - | - | - | - | 1 | 1 |
| | Подготовка к МИ по калмыцкому языку | - | - | - | - | 1 | 1 |
| | Практическое право | - | - | - | - | 1 | 1 |
| | КЛИО- знатоки истории | - | - | - | 1 | - | 1 |
| Общекультурное | Театр и Я | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Музыкальная шкатулка | 1 | 1 | - | 1 | - | 3 |
| | Итого: | 7 | 8 | 5 | 8 | 9 | 37/37 |

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений – по желанию обучающихся и заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

Внеурочная деятельность духовно-нравственного и общекультурного направлений реализуется через планирование школьной воспитательной работы, экскурсии, классные часы и разновозрастные объединения.

План внеурочной деятельности (уровень среднего общего образования)

Предполагаемые результаты:

| Направление внеурочной деятельности | Название курса | 10 класс | 11 класс |
|---|--|-----------------|-----------------|
| Внеурочная деятельность по предметам школьной программы | Русский язык | 1 | 1 |
| | Математика | 1 | 1 |
| | Настольный теннис | 1 | 1 |
| | Финансовая грамотность | 1 | 1 |
| Жизнь ученических сообществ | Детская школьная организация «Единство» | | |
| Воспитательные мероприятия | Классные часы, экскурсии, праздники, конкурсы, акции. Участие в районных и республиканских мероприятиях | | |

Качественная организация внеурочной деятельности обеспечит следующие результаты:

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников рассматриваются по трем уровням:

Первый уровень – приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.). Результаты данного уровня достигаются во взаимодействии со взрослым (педагогом).

Второй уровень – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, достигается в дружном детском коллективе.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия достигается во взаимодействии с социальными субъектами.

Для успешного введения и последующей реализации внеурочной деятельности в школе создаются необходимые организационные, нормативные, информационные, кадровые, научно-методические, материально-технические и финансовые условия, которые обусловят ее объем, содержание и качество, удовлетворенность участников образовательного процесса возможностями достижения личностных и метапредметных образовательных результатов.

Воспитательная работа за 2022 год

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

1. инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация».

2. вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность», «Экскурсии и походы».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- организационные;
- акции;
- игровые;
- беседы;
- конкурсы;
- театрализации;
- концерты;
- экскурсии, походы;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2022 году велась согласно плану. Классными руководителями была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, еженедельно обучающиеся исполняют гимн РФ, прививалась любовь к малой родине, к России, к родной школе через традиционные школьные дела и участие в различных акциях, тематических уроках: «Блокада Ленинграда», «Защитники Отечества», «Неделя родного края», «Победа!», «Поезд памяти», «Россия- моя страна», «Письмо солдату», «Мой город», «Россия –мировой лидер атомной отрасли», урок Мужества «Мингиян Лиджиев –герой России» и мн. др.

Согласно, календарного плана воспитательной работы школы , регионального плана в 2022 году, провели следующие мероприятия:

| Ключевые общешкольные дела (вариативный) | Короткое описание мероприятия Участие коллектива класса в событиях, мероприятиях, конкурсах, фестивалях, проектах, соревнованиях |
|---|---|
| Месячник безопасности | Работа по привлечению представителей органов МЧС, ГО и ЧС , УМВД Родительские собрания по вопросам: О наиболее частых причинах ДТП с участием детей Проведение инструктажей по темам: 1. «Правила и порядок поведения при обнаружении подозрительных предметов» 2. «Правила поведения в условиях ЧС» Проведение тренировочной эвакуации Классные часы, Беседы: 1) «по безопасности дорожного движения» 2) «Минутки безопасности» Профилактические лекции по темам: 1) «Личная безопасность в повседневной жизни» Мероприятия направленные на привитие детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечение их в деятельность отрядов ЮИД(конкурсы, викторины, соревнования) |

| | |
|---|--|
| | Освещение проделанной работы на сайте школы и на официальной странице в Instagram |
| «Туризм в школе» | Общешкольный «День Туризма» «Веселые старты» Инструктаж по технике безопасности Велопробег Конкурс видео-роликов «Мы-туристы» итоги туристического слета |
| Мероприятия направленные на привитие детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечение их в деятельность отрядов ЮИД | Викторины, игры, эстафеты |
| Неделя родного края | «Путешествие по местам родного края» «Ярмарка родного края» «Люби и знай свой край» «Калмыкия – мой край родной» Трудовой десант «За чистоту родного края» |
| Неделя «Музей и дети» | Открытие недели «Музей и дети» (Оформление, линейка) Классный час «Мы помним наших земляков» Викторина "Мы помним,мы гордимся!..." Библиотечный час «Мы – поколение, не знавшее войны, Мы – поколение великих, мирных будней». Экскурсия в музей п.Кетченеры Закрытие недели. |
| Декада классных руководителей | Открытие декады классных руководителей. Открытые мероприятия «Рождение наших традиций» «Обычаи и традиции калмыков» «Семья, семейные ценности» «Мир дому твоему» К истокам прикоснись» «Дорога к доброму здоровью» «Магнитные Чудеса» «Национальные игры» «Калмыцкие обычаи» «Наследие наших предков» Творческие переменки Танцевальные Вокальные Спортивные Театральные |

| | |
|--|--|
| Час памяти «Блокада Ленинграда» | Акция «Блокадный хлеб» Просмотр фильма «Блокада» Кл. часы и беседы, посвященные подвигу защитников столицы: «Мужество и стойкость Ленинграда» Участие во Всероссийской акции «Светлячки Блокады» Участие во Республиканском флешмобе «Читаем о Блокаде» Всероссийский открытый урок «Город Вечно Живых» |
| «Новое поколение выбирает безопасность дорожного движения» | Участие в муниципальном конкурсе , изготовление макетов «Путь домой» |
| «День Защитника Отечества» | Участие в республиканском конкурсе «Защитника Отечества» Проведение республиканского флешмоба «Будь Готов» А ну –ка мальчики –праздник в классе КМБ -5/6 классы |
| «Безопасный интернет» | Всероссийский единый урок безопасного интернета |
| IV Всероссийский экологический конкурс «Мы кормушку смастерили и столовую открыли» | Приняли участие 5 класс |
| Единый урок –День Российской науки | Тематические уроки 1-11 кл Классный час «По страницам великих открытий» Классный час «Современная российская наука» Классный час «День Науки» Классный час «День Российской науки» |
| Экскурсия в музей «Поезд Победы» | «Поезд Победы» — это первая в мире иммерсионная инсталляция, размещенная в движущемся составе поезда. На сегодняшний день ни в одном музее мира нет такого количества многофигурных композиций в скульптуре, как в «Поезде Победы». Но не только скульптурами уникальна выставочная экспозиция, интересно также и ее мультимедийное сопровождение: 50 видеопрокторов, 18 видеостен, 12 тач-столов, которые благодаря световым и звуковым эффектам воссоздают захватывающие воздушные бои и массированные танковые атаки, рисуют картины походной солдатской жизни и тихие воспоминания мирного довоенного времени. Всё это делает экспозицию более проникновенной, а ощущения от увиденного — более острыми. |
| Неделя Родного языка | Торжественное открытие « Өвмжтэ аһу» «Цецн Булг» Устное народное творчество Акция «Проверь свою грамотность» «Знатоки родного языка» викторина Классные часы К100-летию со дня рождения калмыцкого поэта Кугультинова Д.Н. «100 лет Кугультинову Д.Н.» Закрытие Декады родного языка |

| | |
|---|---|
| Межрегиональный форум «Роль культурного наследия в воспитании и обучении обучающихся» | Тема для выступления «Сохранение Культурного наследия в воспитании обучающихся» |
| Классная встреча РДШ с министром цифрового развития. | Активисты РДШ |
| Хальмг авьяс «Хурм | берин ус хувалһн, нер өглһн, берин авдр- приняли участие педагогический коллектив |
| Праздник в хотоне «Цугар цагалыя»» | -Фестиваль калмыцкой песни - Цагана Йорял - Авьяс «Цаган Сар» |
| 8 Марта | Конкурс «А ну-ка девочки» Конкурсно-игровая программа «Классные девчонки» «Примите наши поздравления» (один творческий номер от мальчиков) Видеопоздравление «Милые, дорогие» |
| Урок «Всемирный день гражданской обороны» | Ребята проходили курс, как вести себя при объявлении ЧС |
| Всероссийские уроки , посвященные событиям российско-украинских отношений | «Моя Страна» «События на Украине» «Братство славянских народов» «Гибридные конфликты» «Герой нашего времени» Всероссийские киноуроки «Письма» « 8 марта» Урок «Фейковые новости» Всероссийский открытый урок «Взрослый разговор о мире» |
| Всероссийское родительское собрание «Информационные манипуляции» | Приняли участие 16 родителей |
| Праздник в 1 классе «Прощание с Азбукой» | Праздник с родителями |
| Участие в Республиканской акции к 100 летию Д.Н.Кугультинова «От правды я не отрекался» | Чтение стихов обучающихся и педагогов |
| Всероссийский урок «Урок добровольчества» «Добровольческое движение» | Тематический урок 5-8 классы Проведена акция « Дари добро» |
| Всероссийская акция флешмоб «Крым и Россия вместе» | Всероссийский открытый урок «Русская весна» Открытый тематический урок «Крымская Весна» Выставка рисунков «Крым Россия вместе» |

| | |
|---|---|
| «Весь мир во мне .И в мире я, как дома» среди педагогических работников | Муниципальный этап конкурса чтецов 1 место |
| В поддержку солдат России | Приняли участие : Всероссийская акция «Письмо солдату» Всероссийский конкурс «На защите мира» |
| Месячник безопасности | «Внимание Дети» -Творческий урок «Знаки дорожного движения» 1-2 кл -Творческий кл.час «ПДД» 3-4 кл -Игра викторина «Школа дорожных знаков» |
| Экскурсия. Мобильный технопарк «Кванториум» п. Чкаловский | Ребята посетили выставку робототехники |
| Всероссийский открытый урок «Большая перемена- время возможностей» | |
| Республиканский конкурс Весеннее вдохновение | Менкенов Арслан принял участие «Весна 1945 года» Д.Н.Кугультинов |
| День смеха | Провели «Пиратский квест» |
| День Здоровья | Утренняя зарядка Выставка «ЗОЖ» в картинках «Веселые старты» Дружеский турнир по волейболу |
| День Космонавтики | Тематическая выставка «Бороздя космический простор» Конкурс рисунков «Космос в иллюстрациях» Выставка «Макеты солнечной системы» Гагаринский урок «Космос это мы» |
| Тематические уроки | Всероссийский урок «Истории Закулисья» Всероссийский урок «Государственные цифровые сервисы» |
| Экскурсия в передвижной музей «Пальмова» | Посетили выставку « В боях и походах», посвященная созданию 80-летию 110 ОККД |
| Неделя Психологии | « У нас есть повод для улыбки» под таким девизом провели тематические мероприятия: беседы, викторины, тренинги |
| Декада Джангара | Торжественное открытие декады Оформление тематического стенда «Бумбин орн –мана Төрскн Тематическая книжная выставка «Жаңһр – хальмг улсин бахмж» Интеллектуальная викторина «Знатоки эпоса Джангар» Героический эпос «Джангар» в изобразительном искусстве Развлекательно-познавательная игра |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>«Ухата шоу» Экскурсия в музей «Ээлэн Овла» п.Ики-Бухус Устный журнал «Бумбин оран магтый» Кл.час , посвященный 90-летию заслуженного работника культуры Республики Калмыкия , заслуженного работника КАССР Б.П.Амбековой Кл.час «Аһу ик Жаңһрч- Ээлэн Овла» Внеклассное мероприятие «Джангар –калмыцкий героический эпос» Участие в республиканских конкурсах (Приложения приказа № 50): -исполнение «Жаңһрин частр» -исполнителей «Йоста Жаңһрч» 3 место респ.Сотаев Мерген Стрельба из лука Закрытие декады «Джангара» -фестиваль калмыцкой песни</p> |
| Декада учителей физкультуры | <p>Открытие декады физкультуры и спорта Общешкольные соревнования по пионерболу 1-2; 3-4-5 классов. Общешкольные соревнования по футболу 1-4; 5-8 классов. Соревнования по волейболу для обучающихся 5-11 классов Участие в мун.конкурсе проектов «Спортивный зал путь к здоровью» 2 место Серкишева О.О. Весенний кросс «В здоровом теле здоровый дух». 1-11 классов.</p> |
| «Фестиваль тюльпанов» | <p>Организация праздника в хотоне Выставка «Ишкя гер» Мастер класс «Нярн шинж» Благотворительная акция , строительство хурула п.Кетченеры</p> |
| «Экологический десант» уборка поселка | <p>Акция «Чисто не там , где убирают, а там где не сорят»</p> |
| День Победы | <p>Проведение уроков мужества «Помню и горжусь» Оформление фасада и прилегающей территории школы Акция (плакаты на красной ткани 100*100) «Спасибо тебе, солдат!» Выставка книг на военную тематику «А в книжной памяти мгновения войны» Муниципальная акция «Окна Победы» Военно-спортивные соревнования «Победный май» Муниципальная акция «Мой прадед герой!» (видеоролик, биография о ветеране) Акция «Вахта памяти», (единая одежда, пилотки) Митинг памяти -бессмертный полк -георгиевская лента -вальс Победы Конкурс военной песни «Песни военной славы» Читаем о войне «Мы помним славную Победу»</p> <p>Публикации статей, посвященных проведению мероприятий на сайте школы</p> |

| | |
|---|--|
| «Последний звонок» | Торжественная линейка Концертная программа |
| Выпускной вечер | 9, 11 классы торжественное вручение аттестатов |
| День знаний общешкольная линейка 1-11 кл 1.09.2022 | линейка в очном формате , https://vk.com/wall710405313_512 праздник для 1 класса Тематический урок «Россия моя страна» https://vk.com/wall710405313_514 Экскурсия по школе 1 класс Спортивное мероприятие «Мы за спорт» https://vk.com/wall710405313_515 |
| Еженедельные организационные линейки с поднятием флага | https://vk.com/wall710405313_512 https://vk.com/wall710405313_535 https://vk.com/wall-215843509_61 https://vk.com/wall-215843509_103 https://vk.com/wall-215843509_147 https://vk.com/wall-215843509_168 https://vk.com/wall-215843509_231 https://vk.com/wall-215843509_275 |
| Всероссийская акция «Спасибо, учитель» 30.08.2022 | приуроченная к началу учебного года, стартовала в регионах России https://vk.com/wall710405313_508 |
| Линейка День солидарности в борьбе с терроризмом 2.09.2022 | Линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан стал Городом ангелов" 1-11 классы https://vk.com/wall710405313_530 Общешкольная акция «Древо мира» 5-11 классы https://vk.com/wall710405313_528 Классный час «Боль Беслана» 2-11 классы https://vk.com/wall710405313_529 Общешкольная акция « Капля жизни» https://vk.com/wall710405313_529 |
| Зональная квест - игра "Операция Джангар" 2.09.2022 | Зональная квест - игра "Операция Джангар" п. Кетченеры Финалисты Кетченеровского района, команда "Аранзал" МКОУ "Тугтунская СОШ имени Б. Б. Дорджиева" Сотаев Мерген 11 кл, Нармаев Савр 9 кл https://vk.com/wall710405313_527 Приняли участие в заключительном этапе серии квест-игр "Операция Джангар". (региональный) Команда #Аранзал представляла Кетченеровский район, прошли 15 станций, где выполнили все задания https://vk.com/wall-215843509_54 |
| Линейка открытие Декады ко Дн. Письменности 5.09.22- 9.09.22 | Торжественная линейка, посвященная Дню письменности https://vk.com/wall710405313_535 Тематические уроки «Тодо бичг- тууж болн туук» https://vk.com/wall710405313_539 Классный час « День национальной письменности» https://vk.com/wall-215843509_25 https://vk.com/wall-215843509_45 Национальные игры 5-11 кл https://vk.com/wall-215843509_25 |

| | |
|--|--|
| «День национального костюма» | <p>Участие в региональном флешмобе 1-8 кл (РДШ)</p> <p>https://vk.com/wall255873224_132 https://vk.com/wall598194856_5 https://vk.com/wall-215843509_28 https://vk.com/wall-215843509_29 https://vk.com/wall-215843509_31 https://vk.com/wall255873224_133 https://vk.com/wall-215843509_33 https://vk.com/wall-215843509_34 https://vk.com/wall-215843509_39 https://vk.com/wall-215843509_40 https://vk.com/wall-215843509_44 https://vk.com/wall-215843509_49 https://vk.com/wall-215843509_51 https://vk.com/wall-215843509_55</p> <p>Учитель родного языка, Серятыров Г. Б. принял участие в форуме, посвященный Дню национального костюма Республики Калмыкия.</p> <p>https://vk.com/wall-215843509_37</p> |
| День города | <p>Региональная акция «Мой город Элиста»</p> <p>https://vk.com/wall-215843509_92 https://vk.com/wall-215843509_90 https://vk.com/wall-215843509_88 https://vk.com/wall-215843509_93</p> |
| Константин Эдуардович Циолковский 165 лет | <p>советский учёный-самоучка, разрабатывавший теоретические вопросы космонавтики, мыслитель эзотерической ориентации, занимавшийся философскими проблемами освоения космоса</p> <p>https://vk.com/wall-215843509_102 (всероссийский урок)</p> |
| Международный день глухих | <p>Международный день глухих учрежден в 1951 году, в честь создания Международной федерации глухих. По статистике, нарушениями слуха страдает каждый девятый человек. Его теряют в результате травмы, болезни или врожденных пороков.</p> <p>https://vk.com/wall-215843509_82</p> |
| Посвящение в пятиклашки | <p>https://vk.com/wall-215843509_132</p> |
| День пожилого человека | <p>#Слюбовьюиблагодарностью всероссийская акция</p> <p>https://vk.com/wall-215843509_135 https://vk.com/wall-215843509_136 https://vk.com/wall-215843509_138 https://vk.com/wall-215843509_143</p> |
| День учителя | <p>Торжественная часть https://vk.com/wall-215843509_151</p> <p>Всероссийская акция "БлагоДАРИТЕЛЬНЫЙ марафон РДШ " посвящённой Дню учителя</p> <p>https://vk.com/wall-215843509_115 https://vk.com/wall-215843509_116 https://vk.com/wall-215843509_121 https://vk.com/wall-215843509_124 https://vk.com/wall-215843509_146</p> <p>Всероссийская акция «Мечта учителя»</p> <p>https://vk.com/wall-215843509_96 https://vk.com/wall-215843509_89</p> <p>Всероссийская акция #СкажиСпасибоПедагогу</p> |

| | |
|--|---|
| | https://vk.com/wall-215843509_142 Поздравление от родителей https://vk.com/wall-215843509_155 |
| Общешкольный кросс | Приняли участие обучающиеся 1-9 кл и педагогический коллектив https://vk.com/wall-215843509_137 Муниципальный кросс https://vk.com/wall-215843509_157 |
| Муниципальный этап «Джангариада» | 3 место |
| «День Отца» | Классный час https://vk.com/wall-215843509_170 Общешкольный флешмоб «В танце с папой» https://vk.com/wall-215843509_170 https://vk.com/wall-215843509_195 Флешмоб поздравлений «Мой папа самый лучший» https://vk.com/wall-215843509_198 https://vk.com/wall-215843509_199 https://vk.com/wall-215843509_222 https://vk.com/wall-215843509_223 https://vk.com/wall-215843509_224 https://vk.com/wall-215843509_227 https://vk.com/wall-215843509_229 |
| Добрые письма | Всероссийская акция "Добрые письма" https://vk.com/wall-215843509_193 |
| 101 год со дня рождения академика П.М.Эрдниева | К 101 летию академика П. М. Эрдниева провели тематические уроки " УДЕ - шаг в будущее" https://vk.com/wall-215843509_233 |
| Республиканский конкурс рисунков «Палитра осени» | Приняли участие в муниципальный этапе : Менкенов Э 2 класс- 2 м |
| Неделя Психологии | «Неделя психологии» проходит в школе с 17 – 21 октября 2022 года. «Неделя психологии» в школе – комплексное мероприятие, включающее в себя просветительскую, профилактическую работу классных руководителей https://vk.com/wall-215843509_234 https://vk.com/wall-215843509_260 Социально психологическое тестирование , приняли участие 7-11 кл, октябрь |
| День народного единства каникулы | Классные часы «День народного единства https://vk.com/wall-215843509_318 Выставка рисунков 1-2 кл https://vk.com/wall-215843509_332 Кинопоказ «Дружелюбие» 6 кл https://vk.com/wall-215843509_336 Турнир по волейболу среди обучающихся и учителей , посвящённый Дню народного единства "Всё что тебе одному не под силу, сможет команда! В Единстве сила!" https://vk.com/wall-215843509_317 |
| Письмо 4170 МОНРК Профилактика БДД 2.11.2022 | «Внимание Дети» https://vk.com/wall-215843509_335 2. Викторина 9 кл 3. Инструктажи по ПДД 4 кл 4. Отгадай кроссворд 7 кл |

| | |
|---|--|
| | <p>5.Соблюдай ПДД 4 кл 6.Свой путь домой 3 кл 7.Будь внимателен (онлайн игра) 8 кл</p> |
| <p>Приказ 7104 МОНРК Учения по воздушной тревоге «ВНИМАНИЕ ВСЕМ 8.11.22</p> | <p>Инструктажи 1-11 кл https://vk.com/wall-215843509_338 Эвакуация в подвал обучающихся 1-11 кл и работников школы https://vk.com/doc710405313_644529788?hash=HulEFTPxMst7VcI5HqNa72nJN16wUFS7Vw9W8qNEdUP&dl=FXUERzSQuml uqSu5bK4zFjuUj40hUB7xjhI0V2RPXvs https://vk.com/doc710405313_644529866?hash=ps4LVV0L9UVQORZvNq3hBVYimiSOPXDrxp9HMNS2rTg&dl=9rkELzE88bqt wm7ozcm5nSDVnlT335gI2IR81Iz415L https://vk.com/doc710405313_644529985?hash=NsdycbzI0t4BHsYTaKEQEeznBFjJ706o233NMXtQ64X&dl=pXMbrFpOF6SUjyZUqTYClrA9EwvJqyKTAsRoa0pcMdg https://vk.com/doc710405313_644530147?hash=7vhHPTcKVEfaLVbpOsznO6FG39RCZ1KXqOMoD1CVing&dl=5ZFe3X3wzrlZxSGBNckQuP4XtGcIz1mMbwRDd7USzUT</p> |
| <p>Еженедельная организационная линейка</p> | <p>7.11.22 Награждение https://vk.com/wall-215843509_337 «Туризм в школе» «Осенняя Фантазия» «Районный турнир по волейболу» 2 место «Подари книгу библиотеке» 14.11.22 https://vk.com/wall-215843509_341 21.11.22 https://vk.com/wall-215843509_359 28.11.22 https://vk.com/wall-215843509_413 5.12.22 https://vk.com/wall-215843509_427 дистанционно 12.12.22 19.12.22 26.12.22 https://vk.com/wall-215843509_721</p> |
| <p>13 ноября Международный день слепого человека</p> | <p>«Ты сердцем видишь доброту» https://vk.com/wall-215843509_339</p> |
| <p>Разговор о важном</p> | <p>Мы разные-мы вместе https://vk.com/wall-215843509_340 День матери https://vk.com/wall-215843509_360 День волонтеров https://vk.com/wall-215843509_428 День конституции https://vk.com/wall-215843509_470 Семейный праздник Новый год https://vk.com/wall-215843509_720</p> |
| <p>Международный день толерантности</p> | <p>Классные часы https://vk.com/wall-215843509_341 Участие в муниципальном семинаре «Воспитание культуры, толерантности и межнационального согласия» https://vk.com/wall-215843509_356</p> |
| <p>15 ноября , республиканский конкурс "Молодой профсоюзный лидер-2022".</p> | <p>https://vk.com/wall-215843509_343 https://vk.com/wall-215843509_344</p> |
| <p>Оперативно-профилактическая операция «Дети России-2022».</p> | <p>С 14 по 23 ноября 2022 года МВД по Республике Калмыкия совместно с органами государственной власти, местного самоуправления, правоохранительными структурами, учреждениями здравоохранения, образования, общественными организациями проводит на территории республики 2 этап межведомственной комплексной</p> |

| | | |
|---|---------------------------------|--|
| | | оперативно-профилактической операции «Дети России-2022». https://vk.com/wall-215843509_348 |
| Экскурсия п.Кетченеры | | Театральная постановка «Давид» Театральная постановка «Красная шапочка» https://vk.com/wall-215843509_353 |
| "Нюрнбёргский процесс" | | Тематический урок "Нюрнбёргский процесс" Нюрнбёргский процесс — первый и ключевой из серии судебных процессов над рядом военных преступников нацистской Германии, проходивших во Дворце юстиции города Нюрнберга после окончания Второй мировой войны, в 1945—1949 годах. https://vk.com/wall-215843509_355 |
| «Всероссийский День правовой помощи детям». | | Классные часы «Декларация прав ребенка» https://vk.com/wall-215843509_358 https://vk.com/wall-215843509_361 |
| "Художественная одаренность и воспитание творческой личности" | | Участие в региональном семинаре "Художественная одаренность и воспитание творческой личности" https://vk.com/wall-215843509_362 https://vk.com/wall-215843509_365 |
| 100-летие Советского Эрдни Деликова | Героя Советского Эрдни Деликова | В рамках Республиканской декады, посвященной 100-летию Героя Советского Союза Эрдни Деликов провели тематический урок по теме "Эрдни Деликов - Герой Советского Союза" https://vk.com/wall-215843509_366 |
| Здоровый образ жизни - залог здоровья! | | Веселые переменки https://vk.com/wall-215843509_368 Тематическая беседа «Профилактика заболеваний» https://vk.com/wall-215843509_373 |
| "Ээжин келн - эрднь" | | обучающийся 6 класса, Бурлыков Юрий занял 1 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса "Ээжин келн - эрднь". https://vk.com/wall-215843509_369 |
| «Школьное питание» | | В рамках недели "Школьного питания" провели: ♦ дежурство в школьной столовой ♦ Круглый стол "Правильное питание" https://vk.com/wall-215843509_373 "Укрепление общественного здоровья" национального проекта "Демография" https://vk.com/wall-215843509_408 |
| День памяти в ДТП | | В память о погибших ДТП провели акцию "Мир без ДТП" https://vk.com/wall-215843509_375 |
| День матери | | Я рисую маму https://vk.com/wall-215843509_389 Видеопоздравления https://vk.com/wall-215843509_392 https://vk.com/wall-215843509_398 https://vk.com/wall-215843509_400 https://vk.com/wall-215843509_401 Концерт для мамы https://vk.com/wall-215843509_397 |
| Всероссийский урок | | «Знак качества» https://vk.com/wall-215843509_394 |

| | |
|---|---|
| Семинар -практикум "Инновационная деятельность школ района в условиях реализации ФГОС" в секции "Новая роль классных руководителей. Актуальные вопросы и их современные аспекты". | Участие Менкеновой Э.В., Сотаевой А.П. https://vk.com/wall-215843509_412 |
| День Российского герба | https://vk.com/wall-215843509_414 |
| День СПИДа | <p>В день памяти жертв заболевания ВИЧ инфекции СПИД, проведена акция " Красная лента" 🧡🧡🧡 Всемирный день борьбы со СПИДом — международный день ООН, отмечается 1 декабря. Впервые провозглашён ВОЗ в 1988 году, с 1996 года проводится ЮНЭЙДС. День учрежден с целью повышения осведомлённости об эпидемии СПИДа, вызванной распространением ВИЧ-инфекции. https://vk.com/wall-215843509_416</p> <p>Приняли участие в районном мероприятии, посвящённом Всемирному дню СПИДа. Где подвели итоги районного конкурса эссе "Мы выбираем жизнь", приняли участие обучающиеся 9 класса Менкенов Наран и Карнаева Герензел https://vk.com/wall-215843509_417</p> |
| День инвалидов | <p>Международный день инвалидов — установлен 3 декабря каждого года Генеральной Ассамблеей ООН в 1992 году на 47-й сессии. Генеральная Ассамблея призвала все государства и международные организации сотрудничать в проведении этого дня. https://vk.com/wall-215843509_420 https://vk.com/wall-215843509_421</p> |
| День неизвестного солдата | <p>3 декабря – День Неизвестного солдата Этот день посвящен всем пропавшим без вести и безымянным воинам, отдавшим свою жизнь за Родину Совместно с РДШ провели урок памяти "Мы не забыли" https://vk.com/wall-215843509_423</p> |
| Профилактика БДД | Олимпиада БДД https://vk.com/wall-215843509_425 |
| Дарите добро | https://vk.com/wall-215843509_429 |
| День конституции | <p>Акция рисунков https://vk.com/wall-215843509_455 https://vk.com/wall-215843509_456 https://vk.com/wall-215843509_457 https://vk.com/wall-215843509_458 https://vk.com/wall-215843509_459 https://vk.com/wall-215843509_462 https://vk.com/wall-215843509_476 Викторина https://vk.com/wall-215843509_468 Тематический урок https://vk.com/wall-215843509_469 Кл. часы https://vk.com/wall-215843509_470 Читаем стихи https://vk.com/wall-215843509_471</p> |
| Финансовая грамотность | https://vk.com/wall-215843509_473 |

| | |
|--|---|
| Национальный праздник «Зул» | <p>Зулын йорял https://vk.com/wall-215843509_481</p> <p>https://vk.com/wall-215843509_482</p> <p>https://vk.com/wall-215843509_492</p> <p>https://vk.com/wall-215843509_493</p> <p>https://vk.com/wall-215843509_494</p> <p>https://vk.com/wall-215843509_498</p> <p>https://vk.com/wall-215843509_501</p> <p>https://vk.com/wall-215843509_503</p> <p>https://vk.com/wall-215843509_504</p> <p>https://vk.com/wall-215843509_507</p> <p>https://vk.com/wall-215843509_508</p> <p>https://vk.com/wall-215843509_511</p> <p>https://vk.com/wall-215843509_526</p> <p>https://vk.com/wall-215843509_528</p> <p>https://vk.com/wall-215843509_529</p> <p>https://vk.com/wall-215843509_529</p> |
| «13 лет 13 дней» | <p>Карнаева Герензел, обучающаяся 9 класса принимает участие в муниципальном этапе конкурса "13 лет 13 дней"</p> <p>Балакан Алексей "хурвн зург"-келврин тасрха.</p> <p>https://vk.com/wall-215843509_561</p> |
| Новый год | <p>https://vk.com/wall-215843509_566</p> <p>Голубой огонек https://vk.com/wall-215843509_777</p> <p>Письмо ДМ https://vk.com/wall-215843509_733</p> <p>Утренник https://vk.com/wall-215843509_788</p> <p>Елка Главы РК https://vk.com/wall-215843509_792</p> |
| «Открытка солдату» | <p>Всероссийская акция https://vk.com/wall-215843509_567</p> |
| Профилактика на зимних каникулах Профилактика БДД | <p>Профилактическая деятельность по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения и поведения на льду во время зимних каникул</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр видеоматериала МЧС среди 1-11 классов 2. Викторина "Безопасность на зимних каникулах" среди 6-8 классов <p>https://vk.com/wall-215843509_568</p> |
| «Киноуроки в школах России» | <p>Просмотр мультфильмов для формирования культуры поведения у детей в 1-4 классах</p> <p>https://vk.com/wall-215843509_569</p> |
| Герой нашего времени | <p>https://vk.com/wall-215843509_570</p> <p>https://vk.com/wall-215843509_574</p> |
| Благотворительный концерт | <p>https://vk.com/wall-215843509_578</p> |
| Профилактика БДД | <p>Профилактическая деятельность БДД среди 1-2 классов</p> <p>1 класс - Классный час согласно плану по БДД -ДДТТ " Виды светофора"</p> <p>Игра-аппликация собери светофор</p> <p>Кл. час по БДД " Дорожные знаки"</p> <p>https://vk.com/wall-215843509_614</p> |
| Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних | <p>Классный час "Азбука закона.Правонарушения"</p> <p>https://vk.com/wall-215843509_615</p> |

| | |
|----------------------|--|
| Работа с родителями | Проведены родительские собрания на тему "Профилактика и безопасность во время зимних каникул" 1. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних 2. Профилактика БДД 3. Итоги II четверти https://vk.com/wall-215843509_722 участие в организации и проведении праздников https://vk.com/wall-215843509_397 https://vk.com/wall-215843509_777 https://vk.com/wall-215843509_788 |
| День памяти и скорби | К Дню депортации калмыцкого народа поставлена инсценировка по поэме Е. Буджалова "Двери настезь, калмыки!" https://vk.com/wall-215843509_756 Читаем стихи https://vk.com/wall-215843509_761 Митинг |

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года обучающиеся под руководством классных руководителей и учителей предметников принимали участие в соревнованиях, конкурсах, открытых уроках разных уровней. В результате проведенного анализа достижений обучающихся установлено следующее.

Всего в мероприятиях разного уровня приняли участие все обучающиеся (100%). Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, мероприятиях разного уровня принимают обучающиеся начального, среднего звена (86%). При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях всероссийского уровня (тематические открытые уроки, акции 31 об-ся ./84 %). Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом динамика количества участников, которые имеют призовые места увеличилась.

Анализ результативности участия в мероприятиях разного уровня показал, что больше всего призовых мест наблюдается в 4-6, 9 классах.

Анализ достижений обучающихся показал, что над качеством, а следовательно и над результативностью участия детей в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях на различных уровнях надо вести работу.

Для изучения мнения родителей и обучающихся о качестве воспитательной деятельности проводился опрос. По результатам опроса выявлено удовлетворенность качеством воспитательной деятельности.

Необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- ориентация педагогов на личные достижения ребенка;
- вовлечение большего количества обучающихся для участия в мероприятиях разного уровня ;
- взаимодействие педагога с родителями на активность обучающихся для участия в мероприятиях разного уровня.

Об антикоронавирусных мерах

- Вакцинация работников школы перед новым учебным годом.
- Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в школе.
- Ограничительные меры в ноябре из-за подъема заболеваемости ОРВИ, коронавирусной инфекцией. Занятия проводились обучались дистанционно.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31.05.2022

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 35 недель, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | в 1 классе - 35 мин. (сентябрь -декабрь), 40 мин.(январь –май) | 5 | 33 |
| 2-8 | 1 | в 2-8 классах- 40 минут | 5 | 35 |
| 9,11 | 1 | в 9,11 классах-40 минут | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8.00.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 5. Статистика показателей за 2022год

| № п/п | Параметры статистики | 2022 год |
|-------|---|----------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе: | 37 |
| | – начальная школа | 12 |
| | – основная школа | 20 |
| | – средняя школа | 5 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 0 |
| | – начальная школа | 0 |
| | – основная школа | 0 |
| | – средняя школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 |
| | – об основном общем образовании | 0 |
| | – о среднем общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 0 |
| | – в основной школе | 0 |
| | – в средней школе | 0 |

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Клас сы | Все го уча щих ся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведен ы условно | |
|------------|-------------------------------|--------------------|-----|------------------------------------|-----|---------------------------|----|----------------|---|----------------|---|------------------------|---|
| | | | | Всего | | | | | | | | Из них н/а | |
| | | Коли чест во | % | с отмет ками «4» и «5» | % | с отмет ками «5» | % | Количе ство | % | Количе ство | % | Количе ство | % |
| 1 | 6 | — | — | — | — | — | — | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 3 | 3 | 100 | 2 | 67 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 12 | 6 | 100 | 4 | 67 | 1 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Клас сы | Все го уча щих ся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|------------|-------------------------------|--------------------|-----|------------------------------------|-----|---------------------------|----|--------------------|---|----------------|---|-----------------------|---|
| | | | | Всего | | | | | | | | Из них н/а | |
| | | Коли чест во | % | с отмет ками «4» и «5» | % | с отмет ками «5» | % | Коли чест во | % | Количе ство | % | Количе ство | % |
| 5 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 8 | 8 | 100 | 2 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 20 | 20 | 100 | 8 | 40 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Клас сы | Всег о уча щих ся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведен ы условно | |
|------------|-------------------------------|--------------------|-----|------------------------------------|---|---------------------------|----|--------------------|---|----------------|---|------------------------|---|
| | | | | Всего | | | | | | | | Из них н/а | |
| | | Коли чест во | % | с отмет ками «4» и «5» | % | с отмет ками «5» | % | Коли чест во | % | Количе ство | % | Количе ство | % |
| 10 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 5 | 5 | 100 | 0 | 0 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты ГИА-2022

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|--|---------------|----------------|
| Общее количество выпускников | 1 | 3 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | – | – |
| Количество обучающихся с ОВЗ | – | – |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 1 | 3 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 1 | 3 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | – | – |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 1 | 3 |

ГИА в 9-х классах

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|----------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2021-2022 | 100 | 1 | 4 | 100 | 1 | 4 |

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|----------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| История | 1 | 100 | 4 | 100 |
| Обществознание | 1 | 100 | 4 | 100 |

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | |
|---|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 6 | 100 | 4 | 100 | 1 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 1 | 6 | 1 | 25 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 2 | 12 | 1 | 25 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | — | — | 4 | 100 | 1 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | — | — | 0 | 0 | 0 | 0 |

ГИА в 11-х классах**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году**

| Критерии | Математика (базовый уровень) |
|---|------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 2 |
| Средний балл | 4 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 |

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии | Русский язык |
|--|--------------|
| Количество обучающихся | 3 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 0 |
| Средний балл | 32 |
| Средний тестовый балл | 57 |

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|--------------------|--------------|
| | Базовая/профильная | |
| 2019-2020 | ___/50 | 54 |
| 2020-2021 | ___ | ___ |
| 2021-2022 | 4/46 | 57 |

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-------------------------|---------------------------|----------|--------------|--------------|
| Математика (профильная) | 1 | 0 | 46 | 100 |
| История | 3 | 100 | 67 | 100 |
| Обществознание | 3 | 100 | 60 | 100 |

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

| Медаль «За особые успехи в учении» | | | | |
|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 0 | 1 | 0 | ___ | 0 |

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2018-2019 учебном году

| № п/п | Ф. И. О. выпускника | Класс | Классный руководитель |
|-------|---------------------------|-------|----------------------------|
| 1 | Найминов Санал Васильевич | 11 | Лиджиева Байрта Михайловна |

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

1. К ГИА -2022 были допущены все обучающиеся 9 и 11-х классов в количестве 4 человек. ГИА прошли 100% выпускников и 1 выпускник 9 класса получил аттестат об основном общем образовании и 3 выпускника 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.
2. Проанализировать результаты ГИА по всем предметам; выявить проблемы, затруднения, определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов;
3. Учителям-предметникам своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
4. Стимулировать познавательную деятельность обучающихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения выпускников;

Результаты регионального мониторинга:

Результаты регионального мониторингового исследования качества знаний по образовательным программам основного общего образования по калмыцкому языку в 2022 году.

Класс: 9

| № | ФИО обучающихся | 1.Куундврт орлцлнн/Язык и культура | | | | 2.Куундврт тогтен орминь оллнн/ Культура речи | | | | 3.Билглж, бичлнн/Речь. Текст | | | | | баллы | оценка |
|---|---------------------------|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|------------------------------|----|----|----|----|-------|--------|
| | | | | | | | | | | K1 | K2 | K3 | K4 | K5 | | |
| 1 | Менкенов Эрдни Эдуардович | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 34 | 5 |

Результаты регионального мониторингового исследования качества знаний по образовательным программам среднего общего образования по калмыцкой литературе в 2022 году

Класс:11

| № | ФИО обучающихся | № билета | Часть №2 (максимальный балл-20) | | | | | Часть №3 (максимальный балл-20) | | | | | Общий балл | Оценка |
|---|-------------------|----------|------------------------------------|---------------------|---|---------------------|--|--|-----------------------------|----------------|---------------------------|------------------------------|------------|--------|
| | | | Краткий ответ (0-1) | Краткий ответ (0-1) | Определить жанры художеств, проиведения | Краткий ответ (0-1) | Соответствие ответа формулировки вопроса содержательность, глубина и полнота ответа. | Глубина раскрытия темы и убедительность суждений | Уровень владения теоретико- | Обоснованность | Композиционная ценность и | Следования нормам речи (0-4) | | |
| 1 | Мугулов Бадма | | 1 | 1 | 5 | 1 | 6 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 36 | 5 |
| 2 | Темидов Александр | | 1 | 1 | 4 | 1 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 28 | 4 |
| 3 | Хейчиев Дамир | | 1 | 1 | 4 | 1 | 6 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 35 | 5 |

Мониторинг позволил определить, на каких художественных текстах формируются читательские умения школьников, изучения каких произведений составляет основу литературного образования обучающихся, за счет каких произведений происходит расширение их читательского кругозора. Проведенное мониторинговое исследование позволяет сделать вывод о необходимости учета реалий, в которых существуют сегодняшние школьники, их интересов и потребностей. Приоритетом школьного литературного образования сегодня становится формирование таких компетенций, которые позволят обучающемуся самостоятельно сделать выбор книг в соответствии со своими интересами.

Выводы и предложения:

1. Использовать активные формы обучения, а также современные способы проверки знаний обучающихся, способствующие прочному и осмысленному их освоению.
2. Осуществлять подготовку к мониторинговым исследованиям в соответствии с демонстрационной версией.
3. Работать над обогащением словарного запаса обучающимся

Результаты ВПР

С 21.09 по 13.10.2022 в МКОУ «Тугтунская СОШ имени Б.Б.Дорджиева» были проведены Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: математика, история, русский язык, обществознание, окружающий мир, биология, география и английский язык. Количество обучающихся, выполнявших работу – 72. % обучающихся, выполнявших работу -87,8

1. Количественный состав участников ВПР-2022

| Учебный предмет | Количество обучающихся в параллели | Количество обучающихся, выполнявших работу | % обучающихся, выполнявших работу |
|-----------------|------------------------------------|--|-----------------------------------|
| 5 класс | | | |
| Русский язык | 2 | 1 | 50 |
| Математика | | 2 | 100 |
| Окружающий мир | | 2 | 100 |
| 6 класс | | | |
| Русский язык | 4 | 4 | 100 |
| Математика | | 3 | 75 |
| Биология | | 3 | 75 |
| История | | 4 | 100 |
| 7 класс | | | |
| Русский язык | 5 | 5 | 100 |
| Математика | | 5 | 100 |
| География | | 5 | 100 |
| История | | 4 | 80 |
| 8 класс | | | |
| Русский язык | 1 | 1 | 100 |
| Математика | | 1 | 100 |
| Английский язык | | 1 | 100 |
| История | | 1 | 100 |
| География | | 1 | 100 |
| 9 класс | | | |
| Русский язык | 8 | 8 | 100 |
| Математика | | 7 | 87,5 |
| Обществознание | | 8 | 100 |
| Биология | | 6 | 75 |

2.ПРЕДМЕТ «Русский язык»

| Класс | Количество участников, % | Полученные отметки, % | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|-------|--------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|-----------------|--------------------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | |
| 5 | 1 | | | 1 | | 100 | 100 |
| 6 | 4 | | | 3 | 1 | 100 | 100 |
| 7 | 5 | | 3 | 2 | | 100 | 40 |

| | | | | | | | |
|----------|----------|--|----------|----------|----------|------------|------------|
| 8 | 1 | | | | 1 | 100 | 100 |
| 9 | 8 | | 4 | 4 | | 100 | 50 |

ПРЕДМЕТ « Математика»

| Класс | Количество участников, % | Полученные отметки, % | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|----------|--------------------------|-----------------------|----------|----------|----------|-----------------|--------------------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | |
| 5 | 2 | | | 1 | 1 | 100 | 100 |
| 6 | 3 | | 1 | 1 | 1 | 100 | 67 |
| 7 | 5 | | 3 | 2 | | 100 | 40 |
| 8 | 1 | | | 1 | | 100 | 100 |
| 9 | 7 | | 4 | 3 | | 100 | 43 |

ПРЕДМЕТ « Окружающий мир»

| Класс | Количество участников, % | Полученные отметки, % | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|----------|--------------------------|-----------------------|----------|----------|-----|-----------------|--------------------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | |
| 5 | 2 | | 1 | 1 | | 100 | 50 |

ПРЕДМЕТ « История»

| Класс | Количество участников, % | Полученные отметки, % | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|----------|--------------------------|-----------------------|-----|----------|----------|-----------------|--------------------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | |
| 6 | 4 | | | 1 | 3 | 100 | 100 |
| 7 | 5 | | | 2 | 3 | 100 | 100 |
| 8 | 1 | | | | 1 | 100 | 100 |

ПРЕДМЕТ « Обществознание»

| Класс | Количество участников, % | Полученные отметки, % | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|----------|--------------------------|-----------------------|----------|----------|-----|-----------------|--------------------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | |
| 9 | 8 | | 3 | 5 | | 100 | 63 |

ПРЕДМЕТ « География»

| Класс | Количество участников, % | Полученные отметки, % | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|----------|--------------------------|-----------------------|----------|----------|----------|-----------------|--------------------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | |
| 7 | 5 | | 2 | 3 | | 100 | 60 |
| 8 | 1 | | | | 1 | 100 | 100 |

ПРЕДМЕТ « Биология »

| Класс | Количество участников, % | Полученные отметки, % | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|-------|--------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|-----------------|--------------------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | |

| | | | | | | | |
|----------|----------|--|----------|----------|----------|------------|------------|
| 6 | 3 | | | 2 | 1 | 100 | 100 |
| 9 | 6 | | 3 | 3 | | 100 | 50 |

ПРЕДМЕТ « Английский язык»

| Класс | Количество участников, % | Полученные отметки, % | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|----------|--------------------------|-----------------------|-----|-----|----------|-----------------|--------------------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | |
| 8 | 1 | | | | 1 | 100 | 100 |

3. Анализ соответствия оценок, полученных обучающимися за выполнение ВПР, с годовыми результатами обучающихся.

| № п/п | Класс | Предмет | Количество участников | Подтвердили отметку | | Повысили отметку | | Понизили отметку | |
|-------|-------|-----------------|-----------------------|---------------------|-----|------------------|------|------------------|------|
| | | | | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 1 | 5 | Русский язык | 1 | 1 | 100 | | | | |
| 2 | 5 | Математика | 2 | 2 | 100 | | | | |
| 3 | 5 | Окружающий мир | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 |
| 4 | 6 | Биология | 3 | 3 | 100 | | | | |
| 5 | 6 | Математика | 3 | 3 | 100 | | | | |
| 6 | 6 | История | 4 | 4 | 100 | | | | |
| 7 | 6 | Русский язык | 4 | 2 | 50 | 1 | 25 | 1 | 25 |
| 8 | 7 | География | 5 | 5 | 100 | | | | |
| 9 | 7 | История | 4 | 2 | 50 | 1 | 25 | 1 | 25 |
| 10 | 7 | Русский язык | 5 | 3 | 60 | 0 | 0 | 2 | 40 |
| 11 | 7 | Математика | 5 | 3 | 60 | 0 | 0 | 2 | 40 |
| 12 | 8 | География | 1 | 1 | 100 | | | | |
| 13 | 8 | История | 1 | 1 | 100 | | | | |
| 14 | 8 | Английский язык | 1 | 1 | 100 | | | | |
| 15 | 8 | Математика | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 |
| 16 | 8 | Русский язык | 1 | 1 | 100 | | | | |
| 17 | 9 | Биология | 6 | 6 | 100 | | | | |
| 18 | 9 | Обществознание | 8 | 6 | 75 | 0 | 0 | 2 | 25 |
| 19 | 9 | Математика | 7 | 4 | 57 | 1 | 14 | 2 | 29 |
| 20 | 9 | Русский язык | 8 | 6 | 75 | 1 | 12,5 | 1 | 12,5 |

4. Таблица « Средние показатели по предметам»

| № п/п | Класс | Предмет | Средний показатель отметок за работу |
|-------|-------|----------------|--------------------------------------|
| 1 | 5 | Русский язык | 4 |
| 2 | 5 | Математика | 4,5 |
| 3 | 5 | Окружающий мир | 3,5 |
| 4 | 6 | Биология | 4,3 |
| 5 | 6 | Математика | 4 |
| 6 | 6 | История | 4,75 |
| 7 | 6 | Русский язык | 4,25 |
| 8 | 7 | География | 3,6 |
| 9 | 7 | История | 4,25 |

| | | | |
|----|---|-----------------|-----|
| 10 | 7 | Русский язык | 3,4 |
| 11 | 7 | Математика | 3,4 |
| 12 | 8 | География | 5 |
| 13 | 8 | История | 5 |
| 14 | 8 | Английский язык | 5 |
| 15 | 8 | Математика | 4 |
| 16 | 8 | Русский язык | 5 |
| 17 | 9 | Биология | 3,5 |
| 18 | 9 | Обществознание | 3,6 |
| 19 | 9 | Математика | 3,4 |
| 20 | 9 | Русский язык | 3,5 |

5. Выводы по результатам ВПР-2022:

19 % обучающихся не подтвердили отметку за предыдущий учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя по русскому языку и математике. Подтверждение зафиксировано по биологии и географии. Выявлен высокий уровень качества знаний по истории.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете по итогам первой четверти 2022-2023 учебного года.

2. Руководителям МО:

2.2. Выявить не освоенные обучающимися контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

3. Администрации школы усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики в 5–9-х классах.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

4.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.4. При подготовке обучающихся к ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления обучающихся и способность применять знания в новой ситуации.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022 году.

| Общее количество обучающихся в 5-11 классах | Школьный этап | | Муниципальный этап | |
|---|---|--------------------------------------|---|--------------------------------------|
| | Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз) | Кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз) | Кол-во победителей и призеров (чел.) |
| 22 | 22 | 31 | 9 | 3 |

| Общеобразовательные предметы | Школьный этап | | | | Муниципальный этап | | | |
|---|-------------------------------|------------------------------------|--------------------|-----------------|-------------------------------|------------------------------------|--------------------|-----------------|
| | Фактическое кол-во участников | Общее колво победителей и призеров | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Фактическое кол-во участников | Общее колво победителей и призеров | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| | (чел.) | (чел.) | (чел.) | (чел.) | (чел.) | (чел.) | (чел.) | (чел.) |
| Английский язык | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Астрономия | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 12 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| География | 3 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Искусство (Мировая художественная культура) | | 0 | | | | 0 | | |
| История | 13 | 8 | 1 | 7 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Испанский язык | | 0 | | | | 0 | | |
| Итальянский язык | | 0 | | | | 0 | | |
| Китайский язык | | 0 | | | | 0 | | |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Немецкий язык | | 0 | | | | 0 | | |
| Обществознание | 12 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 3 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Право | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| Русский язык | 9 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Технология | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 6 | 6 | 6 | 0 | 5 | 2 | 0 | 2 |
| Французский язык | | 0 | | | | 0 | | |
| Химия | | 0 | | | | 0 | | |
| Экология | | 0 | | | | 0 | | |
| Экономика | | 0 | | | | 0 | | |
| ВСЕГО | 80 | 31 | 10 | 21 | 22 | 3 | 0 | 3 |

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

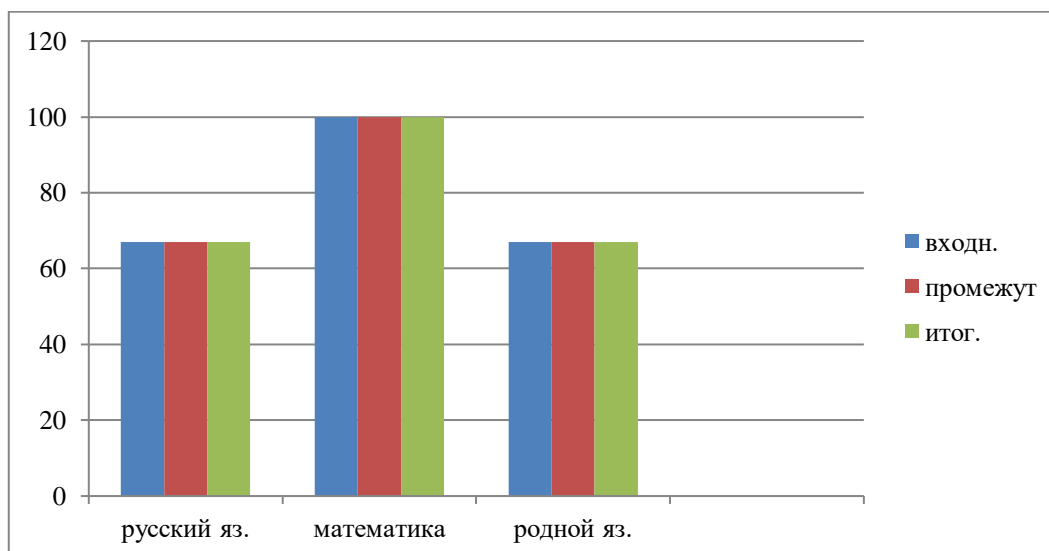
Таблица 19. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------|-------------------|----------------------------------|-----------------------|--|
| | Все го | Пере шли в 10-й класс Школ ы | Пере шли в 10-й класс друго й ОО | Поступили в профессиона льную ОО | Все го | Поступ или в вузы | Поступили в профессиона льную ОО | Устроил ись на работу | Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву |
| 2022 | 1 | — | — | 1 | 3 | 3 | — | — | — |

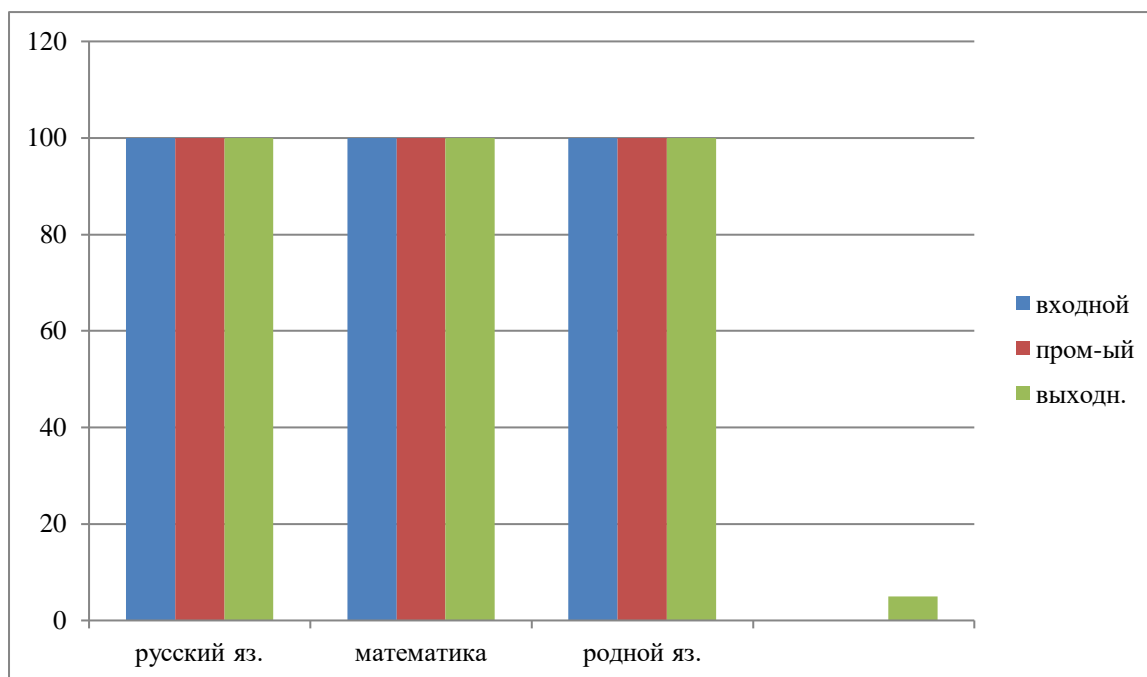
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Сравнительная таблица по итогам контрольных срезов по предметам

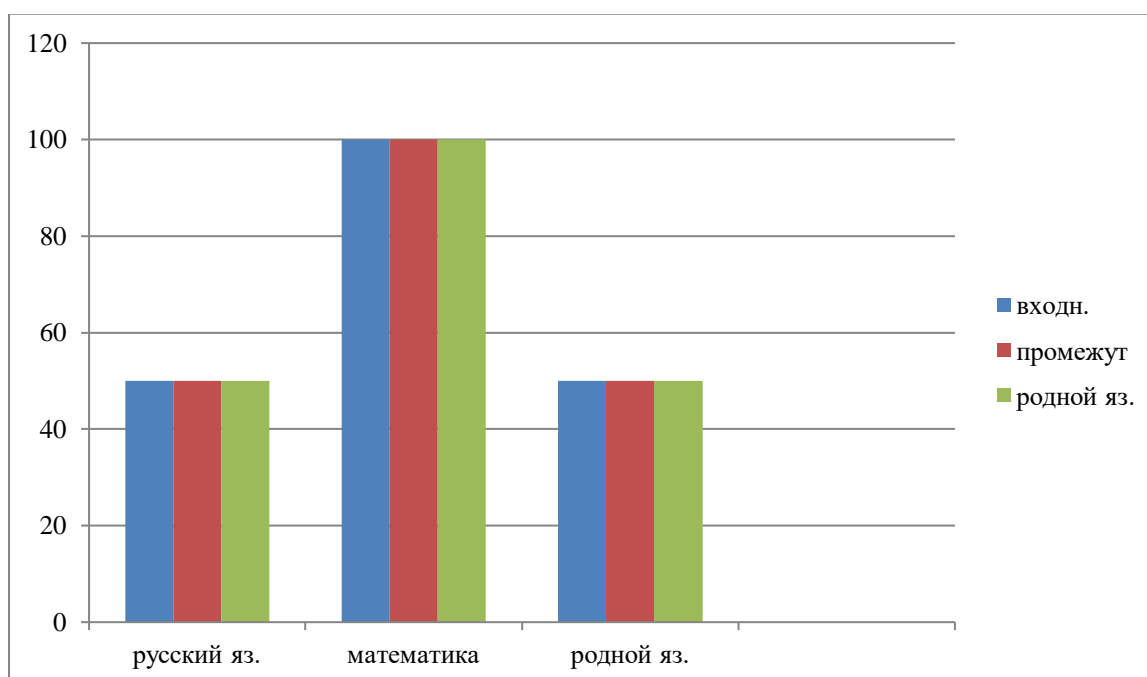
| Класс | предмет | входной | | | промеж | | | выходной | | |
|-------|--------------|---------|--------|-----|--------|--------|-----|----------|--------|-----|
| | | усп. | кач.зн | соу | усп. | кач.зн | соу | усп. | кач.зн | соу |
| 2 | русский язык | 100 | 67 | 38 | 100 | 67 | 29 | 100 | 100 | 36 |
| | математика | 100 | 100 | 54 | 100 | 100 | 45 | 100 | 100 | 45 |
| | родной язык | 100 | 67 | 29 | 100 | 67 | 29 | 100 | 67 | 29 |
| 3 | русский язык | 100 | 100 | 36 | 100 | 100 | 36 | 100 | 100 | 36 |
| | математика | 100 | 100 | 64 | 100 | 100 | 64 | 100 | 100 | 64 |
| | родной язык | 100 | 100 | 36 | 100 | 100 | 64 | 100 | 100 | 36 |
| 4 | русский язык | 100 | 50 | 26 | 100 | 50 | 26 | 100 | 50 | 26 |
| | математика | 100 | 100 | 50 | 100 | 100 | 50 | 100 | 100 | 50 |
| | родной язык | 100 | 50 | 40 | 100 | 50 | 40 | 100 | 75 | 40 |



3 класс



4 класс



Из сравнительной таблицы качества знаний обучающихся начальных классов видно, что общий процент успеваемости по результатам всех трех контрольных срезов остается стабильным – 100%. Качество знаний имеет положительную динамику.

Основной целью методического объединения является формирование знаний и умений обучающихся. С этой целью ежегодно в плане работы методического объединения планируется проведение недели начальных классов, которая стала неотъемлемой составной частью внеклассной работы по предмету. Она представляет собой синтез открытых уроков, внеурочных мероприятий, объединенных единой целью формирования познавательных интересов, повышения общеобразовательного уровня, развития творческой активности обучающихся.

На заседаниях методического объединения решались вопросы по планированию и

проведению недели, делились педагогическим опытом работы учителя начальных классов, выслушивались выступления учителей по поставленным проблемам, где впоследствии решалось использование опыта работы в учебную деятельность педагога. Велись обсуждения и дискуссии по современным проблемам в образовании, выявляли возможные причины снижения качества обучения учащихся.

Мероприятия отличались разнообразием форм проведения, подачей материала в игровой, занимательной форме. Так, по русскому языку во 2 классе проводился открытый урок на тему «Имя прилагательное» и был осуществлен проект «Имя прилагательное» (загадки, пословицы, ребусы о признаках имени прилагательного), во всех классах была проведена олимпиада. По окружающему миру ребята соревновались в викторине «Экологическое ассорти», а в математике - в решении занимательных задач, в каждом классе прошли конкурсы, олимпиады. По внеурочной деятельности дети посетили театральную гостиную, (Менкенова Э.В.) почувствовали себя настоящими актерами, а на занятии по финансовой грамотности (Хейчиева Н.С.) узнали из чего складывается семейный бюджет. Анализ результатов проведения недели показывает, что все обучающиеся приняли активное участие в различных мероприятиях. Учителя активно использовали в работе творческие задания, обучающиеся начальных классов узнали много нового и интересного, получили возможность продемонстрировать не только овладение программным материалом, но и умение применять свои знания при выполнении нестандартных заданий. В целях повышения интереса к изучению предметов школьного курса учащиеся 4 класса принимали участие в школьных, муниципальных, дистанционных предметных олимпиадах (русский язык, калмыцкий язык). Бурлыкова Айтана является призёром открытой дистанционной олимпиады по русскому языку (республиканской) и по предметам региональной компетенции (калмыцкий язык) – муниципальная олимпиада. Обучающиеся Серкишев Данзан и Бурлыкова Айтана являются призёром и победителем республиканского конкурса исследовательских работ «Эврика» и «Цаган Сар». Одной из важнейших функций МО является оказание конкретной и своевременной методической помощи, содействие росту педагогического мастерства учителя. В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика, помогающая выявить профессиональные запросы и потребности. Среди форм и методов, используемых в методической работе МО можно выделить:

- обучение в процессе самоанализа и самооценки;
- посещение открытых мероприятий и их анализ;
- консультации опытных педагогов;
- прохождение плановой курсовой переподготовки;
- обобщение опыта собственной педагогической деятельности;

2.С 04 по 08.04. 2022 года в соответствии с планом методической работы школы была проведена предметная неделя методического объединения учителей гуманитарного цикла. Целью проведения предметной недели стало создание условий для развития познавательной и творческой активности, коммуникативных компетенций обучающихся, повышения профессиональной компетентности учителей. Проведенные уроки и внеклассные мероприятия показали, что учителя учитывают возрастную психологию обучающихся, применяют разные приемы, методы, соответственно целям и задачам урока или мероприятия. Учителя применяют ИКТ для повышения мотивации и эффективности проводимых занятий, так как компьютерные технологии позволяют получать информацию многоканально, поэтому возрастает как объем полученной информации, так и качество ее усвоения. Представленные мероприятия насыщены богатым материалом, который эстетически и грамотно оформлен. Учителя используют на уроках и мероприятиях современные педагогические технологии. Большое внимание уделяется привлечению жизненного опыта школьников. На высоком методическом уровне проведено 2 урока и одно занятие, на хорошем уровне один урок и 2 занятия. Учителя калмыцкого языка и литературы в рамках недели, посвященного героическому эпосу «Джангар» провели уроки и внеклассные мероприятия, которые прошли на хорошем методическом уровне. Победителем муниципального конкурса «Он душу подарил народу своему» стал учитель калмыцкого языка Серятыров Г.Б.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

| | |
|--|----|
| Общее количество работников ОУ (без находящихся в декретном отпуске) | 27 |
| Общее количество педагогов (всего физических лиц) | 17 |
| ИКК | 12 |
| ВКК | 4 |
| СЗД | 1 |
| Без категории | 1 |
| Почетных работников общего образования | 3 |
| Заслуженный учитель РК | 3 |
| Отличников просвещения | 0 |
| С высшим педагогическим образованием | 15 |
| Работающих пенсионеров | 10 |
| Молодых специалистов (стаж до 3 лет) | 1 |
| Сведения о руководителях ОУ: | |
| Количество администраторов (физических лиц) (всего) | 2 |
| Директор | 1 |
| Заместитель директора | 1 |

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Таблица 20. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 1518 | 668 |
| 2 | Педагогическая | 227 | 10 |
| 3 | Художественная | 1767 | 54 |
| 4 | Справочная | 74 | 15 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 149 | 5 |
| 6 | Естественно-научная | 58 | 5 |
| 7 | Техническая | 17 | 0 |
| 8 | Общественно-политическая | 74 | 0 |

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для обеспечения учебного процесса в учреждении имеются:

- 4 учебных кабинета начальных классов;
- кабинет математики;
- кабинет информатики;

- кабинет биологии;
- кабинет калмыцкого языка и литературы;
- кабинет английского языка;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет истории;
- кабинет физики;
- спортивный зал;
- медицинский кабинет;
- столовая на 40 мест.
- Доступ в Интернет – ADSL (телефонный).

| Кабинет | Доступ к сети | Ноутбук | Компьютер | МФУ/ принтер | Мультимедийный проектор | Интерактивная доска | Визуализатор цифровой | тестирования качества | Прочее |
|-----------------------------------|---------------|---------|-----------|-----------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|---|
| Начальная школа | | | | | | | | | |
| Кабинет №3 | - | - | 4 | 1 | 1 | 1 | - | - | |
| Кабинет №4 | - | 1 | - | - | 1 | 1 | - | - | |
| Кабинет № 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Основная и средняя школа | | | | | | | | | |
| Кабинет № 42 (математика) | + | - | 1 | - | - | - | - | - | модем |
| Кабинет № 40 (русский язык) | - | - | 1 | - | - | - | - | - | |
| Кабинет № 7 (химия и биология) | - | - | 1 | - | - | - | - | - | Лаборантская, лабораторное оборудование |
| Кабинет № 38 (английский язык) | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Кабинет № 43 (информатика) | - | 1 | 6 | - | 1 | 1 | - | - | Локальная сеть, в т.ч. беспроводной доступ в сеть Интернет-нет Контент-фильтр-нет Антивирусное ПО-нет |
| Кабинет № 35(физика) | - | - | - | - | 1 | - | - | - | Лаборантская, лабораторное оборудование |
| Кабинет № 39 (калмыцкий язык) | - | - | 1 | - | - | - | - | - | |
| Кабинет № 41 (история) | + | - | 1 | - | - | - | - | - | модем |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| Библиотека № 6 | | | 1 | | | | | | Читальный зал на 4 места Компьютеры для использования учащимися – 1 шт. Книгохранилище - нет Фонд дополнительной литературы-нет Беспроводной доступ в сеть Интернет-нет |
| Спортивный зал № 26 | - | - | - | - | - | - | - | -- | Оборудованная спортивная площадка |
| Медицинский кабинет № 20 | - | - | - | - | - | - | - | - | |

Деятельность по медицинскому обслуживанию школьников осуществляет БУ РК «Кетченеровская РБ», Тугтунское отделение общеврачебной практики. Прием ведет фельдшер и медицинская сестра.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 35 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 13 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 20 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 2 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 49 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 57 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые | человек | 0 |

| | | |
|--|----------------------|---------|
| получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | (процент) | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 100 |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 10 /28% |
| – регионального уровня | | 6/17% |
| – федерального уровня | | 4/11% |
| – международного уровня | | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 2/100% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 2/100% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |

| | | |
|--|----------------------|--------|
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 18 |
| – с высшим образованием | | 15 |
| – высшим педагогическим образованием | | 14 |
| – средним профессиональным образованием | | 3 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 16/89% |
| – с высшей | | 4/22% |
| – первой | | 12/67% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 6/33% |
| – до 5 лет | | 1/5% |
| – больше 30 лет | | 5/28% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 5/28% |
| – до 30 лет | | 0 |
| – от 55 лет | | 5/28% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 20/71% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 10/36% |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,5 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | – |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | 1 |
| – медиатеки | | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |

| | | |
|--|----------------------|---------|
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 35/100% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | 525.5 кв. м | 15.4 |