

АНАЛИЗ РАБОТЫ

за 2023-2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3. АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

5. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЛАНОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

7. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8. ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД

8.1. Цели и задачи на 2024/25 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2023/24 учебном году в МКОУ «Тугтунская СОШ имени Б.Б.Дорджиева» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Реализация ООП НОО:

ООП НОО, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Нормативный срок освоения – четыре года.

Целью реализации ООП НОО является достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- развитие функциональной грамотности младших школьников;
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися вне зависимости от ситуаций с распространением инфекционных болезней, биологических угроз, вызванных новыми патогенами;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему секций и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- обеспечение трудового, экологического, физического воспитания, формирование культуры здорового образа жизни обучающихся, в том числе, с использованием ВФСК ГТО;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- формирование основ антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры, положительного отношения к хранителям порядка;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- формирование у обучающихся моделей рационального финансового поведения, развитие у них необходимых знаний и навыков, а также умений ориентироваться в сложном мире финансов;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы на уроке и за его пределами благодаря взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности.

Реализация ООП ООО:

ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Нормативный срок освоения – пять лет.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обеспечивает: единство образовательного пространства Российской Федерации в том числе единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, с целью реализации равных возможностей получения качественного основного общего образования; преемственность образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; вариативность содержания образовательных программ основного общего образования (далее - программы основного общего образования), возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ); государственные гарантии обеспечения получения качественного основного общего образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ основного общего образования и результатам их освоения; формирование российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание индивидом принадлежности к общности граждан Российской Федерации, способности, готовности и ответственности выполнения им своих гражданских обязанностей, пользования прав и активного участия в жизни государства, развития гражданского общества с учетом принятых в обществе правил и норм поведения; сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализацию права на изучение родного языка, возможность получения основного общего образования на родном языке, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа Российской Федерации; доступность и равные возможности получения качественного основного общего образования; благоприятные условия воспитания и обучения, здоровьесберегающий режим и применение методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, сохранение и укрепление здоровья; формирование навыков оказания первой помощи, профилактику нарушения осанки и зрения; освоение всеми обучающимися базовых навыков (в том числе когнитивных, социальных, эмоциональных), компетенций; развитие личностных качеств, необходимых для решения повседневных и нетиповых задач с целью адекватной ориентации в окружающем мире; уважение личности обучающегося, развитие в детской среде ответственности, сотрудничества и уважения к

другим и самому себе; формирование культуры непрерывного образования и саморазвития на протяжении жизни; разумное и безопасное использование цифровых технологий, обеспечивающих повышение качества результатов образования и поддерживающих очное образование; единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания; личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценность научного познания; развитие государственно-общественного управления в образовании на основе функционирования органов коллегиального управления, включая ученическое самоуправление; взаимодействие организации, реализующей программы основного общего образования (далее - Организация), с семьей, общественными организациями, учреждениями культуры, спорта, организациями дополнительного образования, детско-юношескими общественными объединениями; формирование у обучающихся системных знаний о месте Российской Федерации в мире, ее исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе страны в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России, устремленной в будущее; развитие представлений обучающихся о высоком уровне науко-технологического развития страны, овладение ими современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ), расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений, направленных на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня образования и (или) направленности; применение обучающимися технологий совместной/коллективной работы на основе осознания личной ответственности и объективной оценки личного вклада каждого в решение общих задач; условия создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством лично значимой деятельности; специальные условия образования для обучающихся с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей.

Реализация ООП СОО:

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. №732 внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413.

Реализация образовательной программы среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС СОО реализуются в 10 классе с 1 сентября 2023 года. Внесение изменений в ФГОС СОО продиктовано необходимостью создания единого образовательного пространства на территории всей страны и соблюдения принципа преемственности с ФГОС начального общего и основного общего образования.

Максимально допустимая аудиторная нагрузка обучающихся за два учебных года среднего общего образования, прописанная в обновленных ФГОС СОО, не может быть более 2516 академических часов (на 74 часа меньше по сравнению с предыдущей редакцией ФГОС СОО), что соответствует СанПиН, позволяет предупредить переутомление и сохранить оптимальный уровень работоспособности обучающихся.

В соответствии с обновленным ФГОС СОО в учебном плане школы на уровне СОО изучают 13 обязательных предметов: русский язык, литературу, математику, информатику, иностранный язык, физику, химию, биологию, историю, обществознание, географию, физкультуру и ОБЖ. Из них минимум два предмета школьники изучают на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения. По результатам анкетирования обучающихся 10 классов был выбран гуманитарный профиль.

Расширение списка обязательных учебных предметов призвано обеспечить качественную подготовку обучающихся на уровне среднего общего образования, в том числе по предметам естественно-научного и социально-гуманитарного цикла.

Реализация обновленного ФГОС СОО будет осуществляться посредством федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1014 от 23 ноября 2022 года.

Цель: анализ работы по реализации ФГОС СОО с целью определения эффективности введения ФГОС СОО, выявить проблемы и наметить пути их решения.

Основные цели посещения и контроля качества преподавания на уроках:

- эффективность методических приемов;
- преемственность в обучении;
- активизация познавательной деятельности обучающихся;

- самостоятельная работа обучающихся, ее содержание и организация.

Для выявления проблем и тенденций в образовательном процессе привлекался педагог-психолог школы. Помощь психолога в проведении процедуры ВСОКО использовалась с целью выяснения:

- уровня адаптации десятиклассников;
- состояния организованности классов;
- определения микроклимата в ученических коллективах;
- стиля взаимоотношений обучающихся и учителей;
- уровня тревожности;
- уровня учебной мотивации.

Для достижения положительных результатов в течение 2023/2024 учебного года решались следующие задачи:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности в обучении основного образования, подготовить школьников к обучению в старшей школе;
- обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
- создание условия обучающихся, развития духовно-нравственных качеств обучающихся;

В основе реализации среднего общего образования в 10 классе в 2023/2024 учебном году лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур;
- формирование социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие активной учебно-познавательной деятельности, формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения.

Поэтому первоочередной задачей перед администрацией школы в период реализации ФГОС СОО стала подготовка педагогических кадров к введению образовательных стандартов нового поколения с целью повышения качества образования, достижения новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государствами тремя путями:

- посредством самообразования;
- посредством курсовой подготовки;
- за счет участия в конкурсах педагогического мастерства различных уровней.

Одним из направлений работы администрации школы по повышению профессиональной компетентности педагогов является вовлечение их в инновационную деятельность.

Повышение компетентности каждого учителя – основная задача администрации школы. Поэтому наши педагоги участвуют в семинарах, вебинарах и проводят мастер-классы.

В рамках работы по реализации ФГОС СОО с 01.09.2023г. была организована внеурочная деятельность обучающихся, которая осуществлялась в формах, отличных от классно-урочной, и была направлена на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

В МКОУ «Тугтунская СОШ имени Б.Б.Дорджиева» принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МКОУ «Тугтунская СОШ имени Б.Б.Дорджиева» прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МКОУ «Тугтунская СОШ имени Б.Б.Дорджиева» имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МКОУ «Тугтунская СОШ имени Б.Б.Дорджиева», лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МКОУ «Тугтунская СОШ имени Б.Б.Дорджиева», и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

2. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся. В течение 2023/24 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП. В рамках мониторинга были запланированы и проведены входные контрольные работы, контрольные работы по итогам первого полугодия и промежуточная аттестация в 1-8,10 классах, в 9 классе были запланированы и проведены , устное пробное собеседование в 9 классе, пробные туры ОГЭ .

Анализ результатов ГИА-9

Выпускники 9 класса в 2023/24 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание;
- биология;

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9	1	1				100	5	100
МАТЕМАТИКА								
9	1	1				100	5	100
БИОЛОГИЯ								
9	1	1				100	5	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
9	1	1				100	5	100

В 9 классе в 2023/2024 учебном году обучается 1 обучающаяся, имеет результаты ГИА -2024 «Отлично» по следующим предметам: русский язык, математика, обществознание, биология.

Анализ результатов обучения по школе

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	29	29	29	29	29
Не успевают	0	0	0	0	0
Не аттестованы	7	4	7	4	4
Аттестованы	18	21	22	25	25
Отличники	0	4	8	9	10
Хорошисты	13	10	10	9	8
С одной «4»	3	1	2	1	0
С одной «3»	2	2	1	1	1
% качества	72	67	82	72	72
% успеваемости	100	100	100	100	100

Выводы и предложения по разделу «Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП»

Анализ результатов обучения за 2023/24 учебный год позволил выявить повышение качества знаний в за учебный год. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний повысилось на 5 %.

1. Учителям-предметникам:

- 1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.
- 1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
- 1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.
- 1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).
- 1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке

• 2. Классным руководителям:

- 2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.
- 2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

3. Руководителям ШМО:

- 3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2023/24 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 25.08.2024.
- 3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в 2024-2025 учебном году.

4. Заместителю директора по УВР:

- 4.1. Взять под контроль образовательные результаты обучающихся в 5–9-х классах.
- 4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмету.
- 4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей со слабоуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2023-2024 учебном году.
- 4.4. Разработать план повышения качества образования в МКОУ «Тугтунская СОШ имени Б.Б.Дорджиева».

3.АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Деятельность внутренней системы оценки качества образования проводилась в соответствии с планом функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год.

Результаты ВПР в 2023-2024 учебном году.

С 09.04.2024 по 07.05.2024 в МКОУ «Тугтунская СОШ имени Б.Б.Дорджиева» были проведены Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: математика, история, русский язык, обществознание, окружающий мир, биология, география и английский язык. Количество обучающихся, выполнявших работу – 48.
% обучающихся, выполнявших работу - 96.

1. График проведения ВПР

№	Предмет	Продолжительность	Класс	Количество участников	Дата проведения
1.	Русский язык, часть 1	45	4	2	9.04.2024
2.	Русский язык, часть 2	45	4	2	11.04.2024
3.	Математика	45	4	2	16.04.2024
4.	Окружающий мир	45	4	2	18.04.2024
5.	Русский язык	60	5	1	9.04.2024
6.	Математика	45	5	1	11.04.2024
7.	История	45	5	1	16.04.2024
8.	Биология	45	5	1	18.04.2024
9.	Русский язык	90	6	1	10.04.2024
10.	Математика	60	6	1	12.04.2024
11.	Обществознание	45	6	1	17.04.2024
12.	Биология	45	6	1	25.04.2024
13.	Математика	90	7	4	11.04.2024
14.	Русский язык	90	7	4	17.04.2024
15.	Биология	45	7	4	23.04.2024
16.	Обществознание	45	7	4	26.04.2024
17.	Русский язык	90	8	5	24.04.2024
18.	Математика	90	8	5	30.04.2024
19.	Биология	45	8	5	03.05.2024
20.	История	45	8	5	07.05.2024

2. Количественный состав участников ВПР-2022

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
4 класс			
Русский язык	2	2	100
Математика		2	100
Окружающий мир		2	100
5 класс			
Русский язык	1	1	100
Математика		1	100
История		1	100
Биология		1	100

6 класс			
Русский язык	1	1	100
Математика		1	100
Биология		1	100
Обществознание		1	100
7 класс			
Русский язык	4	4	100
Математика		3	75
Биология		4	100
Обществознание		4	100
8 класс			
Русский язык	5	5	100
Математика		5	100
История		5	100
Биология		4	80

3. ПРЕДМЕТ «Русский язык»

Класс	Количество участников	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	2			1	1	100	100
5	1				1	100	100
6	1			1		100	100
7	4			1	3	100	100
8	5		1	3	1	100	80

ПРЕДМЕТ «Математика»

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	2			1	1	100	100
5	1				1	100	100
6	1			1		100	100
7	3			1	2	100	100
8	5		2	2	1	100	60

ПРЕДМЕТ «Окружающий мир»

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	2				2	100	100

ПРЕДМЕТ «История»

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	1				1	100	100
8	5		1	3	1	100	80

ПРЕДМЕТ « Обществознание»

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6	1			1		100	100
7	4			1	3	100	100

ПРЕДМЕТ « Биология »

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	1				1	100	100
6	1			1		100	100
7	4			2	2	100	100
8	4		2	1	1	100	50

4. Анализ соответствия оценок, полученных обучающимися за выполнение ВПР, с результатами обучающихся за III четверть :

№ п\п	Класс	Предмет	Количество участников	Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	4	Русский язык	2	2	100				
2	4	Математика	2	2	100				
3	4	Окружающий мир	2	1	50	1	50		
4	5	Русский язык	1	1	100				
5	5	Математика	1	1	100				
6	5	История	1	1	100				
7	5	Биология	1	1	100				
8	6	Русский язык	1	1	100				
9	6	Математика	1	1	100				
10	6	Обществознание	1	1	100				
11	6	Биология	1	1	100				
12	7	Русский язык	4	4	100				
13	7	Математика	3	3	100				
14	7	Обществознание	4	4	100				
15	7	Биология	4	4	100				
16	8	Русский язык	5	5	100				
17	8	Математика	5	5	100				
18	8	История	5	5	100				
19	8	Биология	4	4	100				

Несоответствие результатов обучающихся по ВПР с результатами за III четверть по каждому предмету отражено в ниже приведенной таблице:

№	ФИ	Класс	Предмет	Отметка за III четверть	Отметка за работу
1.	Мутулова Дельгира	4	Окружающий мир	4	5

5. таблица « Средние показатели по предметам» (составить в произвольной форме)

№ п\п	Класс	Предмет	Средний показатель отметок за работу
1	4	Русский язык	4,5
2	4	Математика	4,5
3	4	Окружающий мир	5
4	5	Русский язык	5
5	5	Математика	5
6	5	История	5
7	5	Биология	5
8	6	Русский язык	4
9	6	Математика	4
10	6	Обществознание	4
11	6	Биология	4
12	7	Русский язык	4.75
13	7	Математика	4.66
14	7	Обществознание	4.75
15	7	Биология	4,5
16	8	Русский язык	4
17	8	Математика	3.8
18	8	История	4
19	8	Биология	3.75

6. Выводы по результатам ВПР-2024:

100 % обучающихся подтвердили отметки за III четверть. Подтверждение зафиксировано по всем предметам в 4-8 классах.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете по итогам 2023-2024 учебного года.
2. Руководителям МО:
 - 2.2. Выявить не освоенные обучающимися контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
- 3.Администрации школы усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики в 5–9-х классах.
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 4.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 4.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 4.4. При подготовке обучающихся к ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 4.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления обучающихся и способность применять знания в новой ситуации

4. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

В рамках анализа проведена проверка выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в 2023/24 учебном году. Проанализировано выполнение учебных планов по уровням образования.

Выполнение учебного плана на уровне НОО

Учебные предметы	Количество часов в год									
	1		2		3		4		Итого	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
Обязательная часть										
Русский язык	165	158	170	167	170	167	170	160	675	652
Литературное чтение	99	95	102	102	102	102	102	102	405	401
Родной язык (калмыцкий)	33	31	34	34	34	34	34	34	135	133
Литературное чтение на родном языке(калмыцком)	33	33	34	33	34	34	34	34	135	134
Иностранный яз.(англ)			68	59	68	59	68	56	204	174
Математика	132	129	136	136	136	135	136	132	540	532
Окружающий мир	66	62	68	68	68	67	68	66	270	263
ИЗО	33	32	34	34	34	34	17	15	118	115
Технология	33	31	34	34	34	34	34	34	135	133
Музыка	33	28	34	34	34	33	17	17	118	112
Физическая культура	66	54	68	66	68	65	68	56	270	241
Итого:	693	653	782	767	782	764	748	706	3005	2890

Выполнение учебного плана на уровне ООО

Учебные предметы	Количество часов в год											
	5		6		7		8		9		Итого:	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
Обязательная часть												
Русский язык	170	154	170	151	136	136	102	102	99	91	677	634
Литература	102	92	102	76	68	63	68	68	99	87	439	386
Родной язык (калмыцкий)	34	33	34	30	34	34	34	34	33	33	169	164

Родная литература (калмыцкая)	34	29	34	27	34	34	34	34	33	33	169	157
Математика	170	175	170	168							340	
Алгебра					102	93	102	96	102		306	
Геометрия					68	57	68	67	68	55	204	179
Вероятность и стат.					34	24	34	27	33	22	101	73
Информатика					34	34	34	34	33	33	101	101
История	68	65	68	57	68	68	68	67	83	75	355	332
Обществознание			34	26	34	34	34	33	33	28	135	121
Физика					68	58	68	54	99	66	235	178
Иностранный яз.(англ)	102	90	102	73	102	100	102	101	99	92	507	456
Химия							68	68	66	59	134	127
Биология	34	34	34	34	34	34	68	68	66	59	243	225
География	34	34	34	28	68	68	68	68	66	60	278	259
ОБЖ							34	34	33	25	67	59
ИЗО	34	32	34	29	34	34					102	95
Музыка	34	34	34	31	34	34	34	34			136	133
Физическая культура	68	53	68	52	68	65	68	67	33	33	305	270
Итого:	884	650	918	614	1020	970	1088	1056	1078	851	4988	3952

Выполнение учебного плана на уровне СОО

Учебные предметы	Количество часов в год					
	10		10 инд		Итого	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт
Обязательная часть						
Русский язык	68	68	68	66	136	134
Литература	170	160	170	145	340	305
Родной язык	34	34	34	32	68	66
Родная литература (калмыцкая)	68	68	68	57	136	125
Алгебра и начала анализа	68	59	68		136	
Геометрия	68	54	68		136	
Вероятность и ст.	34	25	34		68	
Информатика	34	34	34	34	68	68
История	102	96	102	90	204	186

Обществознание	102	99	102	85	204	184
Физика	68	59	68	56	136	115
Англ.яз	102	98	102	87	204	185
Химия	34	34	34	30	68	64
Биология	34	34	34	34	68	68
ОБЖ	34	34	34	30	68	64
Физическая культура	68	66	68	51	136	117
Итого	1088	1022	1088	797	2176	1681

В ходе проверки установлено, что учебные планы ООП НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме за счет **корректировки** тематического планирования в рабочих программах.

Анализ результатов контроля качества выполнения рабочих программ

В соответствии с планом работы школы на 2023/24 учебный год проведен внутришкольный контроль выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования. В ходе внутришкольного контроля качества реализации рабочих программ учебных предметов по уровням образования было проанализировано выполнение рабочих программ всех учебных предметов. Рабочие программы предметов учебного плана на уровне НОО, ООО и СОО выполнены на 100 процентов. Отступление от прохождения программы скорректировано за счет уплотнения учебного материала. Корректировка рабочих программ выполнена из-за праздничных дней, из-за болезни учителей, из-за пропусков по уважительным причинам обучающихся в 5,6,9 классах и в 10 классе индивидуального обучения (количество обучающихся в этих классах по одному человеку).

Практическая часть рабочих программ на уровне начального общего образования, основного общего и среднего общего образования выполнены.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Менкеновой Э.В.:

1.1. Ознакомить педагогический коллектив с результатами анализа выполнения рабочих программ за 2023/24 учебный год.

1.2. Ознакомить педагогов с проектами учебных планов на 2024/25 учебный год, чтобы педагоги смогли скорректировать часы в рабочих программах.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.2. При составлении рабочих программ на новый учебный год проверить соответствие перечня учебников, учебных пособий в пояснительной записке программы согласно приказу об учебниках, учебных пособиях на 2024/25 учебный год.

3. Руководителям методических объединений:

3.1. Провести заседания методических объединений по разработке рабочих программ на 2024/25 учебный год с учетом данных рекомендаций в соответствии с положением о рабочей программе.

3.2. Рассмотреть рабочие программы педагогов на соответствие требованиям ФГОС и ФОП на 2024/25 учебный год в срок до 25.08.2024

5. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЛАНОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты» внесены в расписание. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты» являются классные руководители.

В школе были организованы занятия внеурочной деятельности по следующим направлениям:

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1нет	2нет	3нет	4нет
Занимательная грамматика	1	0	1	0
Математика вокруг нас	1	0	0	0
Аавин авдрас	1	1	1	1
Ритмика и танец	1	1	0	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Спортивный час	1	1	1	1
Чтение с увлечением	0	1	0	0
Час веселой математики	0	1	0	0
ЮИД	1	1	1	1
Увлекательная грамматика	0	0	0	1
Юный эрудит	0	0	0	1
Разговор о важном	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	9	9	7	9

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10нет	11нет
Россия - мои горизонты	1	1
Основы правовой культуры	1	1
Трудные вопросы ЕГЭ по русскому языку	1	1
Спортивный час	1	1
Разговор о важном	1	1
Функциональная грамотность	1	1
Избранные вопросы математики	1	1
Юнармия	1	0
РДДМ	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	9	7

Учебные курсы	Количество часов в неделю
	10нет
Спортивный час	1
Россия мои горизонты	1
Основы правовой культуры	1
Функциональная грамотность	1
Разговор о важном	1
Трудные вопросы ЕГЭ по русскому языку	1
Юнармия	1
РДДМ	1
ИТОГО недельная нагрузка	8

В конце учебного года были проверены журналы занятий внеурочной деятельности и выполнение рабочих программ. Рабочие программы внеурочной деятельности на уровне начального общего

образования, основного общего образования и среднего общего образования выполнены в полном объеме.

Анализ организации и результативности внеурочной деятельности.

№ п/п	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру	Да	Да	Да	
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: <ul style="list-style-type: none"> • результаты освоения курса внеурочной деятельности; • содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; • тематическое планирование 	Да	Да	Да	
4.	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования
5.	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности	Да	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД Собеседование с педагогами
6.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности
7.	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Анализ портфолио учеников Анализ индивидуальных проектов Анализ уровня сформированности

					личностных результатов
8.	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ
9.	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	В школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД			Анализ материальной базы школы Анализ личных дел педагогов

Вовлеченность обучающихся 1–10-х классов во внеурочную деятельность

Критерий оценки вовлеченности	Уровень образования			В целом по школе
	НОО	ООО	СОО	
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности:				
сентябрь 2023 года	100%	100%	100%	100%
декабрь 2023 года	100%	100%	100%	100%
май 2024 года	100%	100%	100%	100%

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Выводы:

1. В ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО и СОО реализованы на 100 процентов.
2. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года 100%.
3. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

Рекомендации:

1. Педагогам внеурочной деятельности, работающим на уровне НОО, ООО и СОО переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

6. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ссылка на план воспитательной работы ОО на 2023-2024 учебный год:

<https://shkolatugtunskkaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all->

[52 184.html](https://shkolatugtunskkaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52-184.html)

[https://shkolatugtunskkaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-](https://shkolatugtunskkaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52-185.html)

[52 185.html](https://shkolatugtunskkaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52-185.html)

[https://shkolatugtunskkaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-](https://shkolatugtunskkaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52-186.html)

[52 186.html](https://shkolatugtunskkaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52-186.html)

[https://shkolatugtunskkaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-](https://shkolatugtunskkaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52-187.html)

[52 187.html](https://shkolatugtunskkaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52-187.html)

Цели воспитательной работы на 2023-2024 учебный год:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися

общеобразовательных программ включают:

осознание ими российской гражданской идентичности;

сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, лично-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, возрастообразности.

Направления воспитательной работы:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

№	Направление воспитательной работы	Цели:
1	Гражданского воспитания	способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
2	Патриотического воспитания	основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
3	Духовно-нравственного воспитания	на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
4	Эстетического воспитания	способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
5	Физического воспитания	ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
6	Трудового воспитания	основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность,

		получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
7	Экологического воспитания	способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
8	Ценности научного познания	ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ:

№	Класс	Количество обучающихся	Класс
1	1	4	Манджиев
2	2	4	Мутулова
3	3	4	Шорвае
4	4	2	Чульчаева
5	5	1	Босхаева
6	6	1	Церено
7	7	4	Менкенов
8	8	5	Хейчие
9	9	1	Серкиш
10	10	3	Серять

Мероприятия(классные часы, профилактика, акции. Конкурсы, экскурсии и т.д):

№	Класс	Запланировано на 4 четверть	Проведено за 4 четверть	Наименование классного часа	Дата проведения
1	1-10 1-10	Разговоры о важном		Россия - здоровая держава https://vk.com/wall-215843509_3494	02.04.2024

	1-10				
	1-10			80 лет со дня освобождения Севастополя и Крыма от немецко-фашистских захватчиков. https://vk.com/wall-215843509_3656	06.05.2024
	1-10				
	1-10			Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А.С.Пушкина. https://vk.com/wall-215843509_3710	13.05.2024
				Будь готов! Ко дню общественных организаций. https://vk.com/wall-215843509_3740	20.05.2024
2	7-10	Россия – мои горизонты		Россия промышленная: узнаю о профессиях и достижениях страны в сфере промышленности и производства» https://vk.com/wall-215843509_3514	04.04.24
	7-10				3.05.2024
	7-10			"Пробую профессию в креативной сфере" https://vk.com/wall-215843509_3646	17.05.2024
				" Мое будущее- моя страна". https://vk.com/wall-215843509_3725	4

3	1-0	Неделя, посвященная Всемирному дню здоровья		Увлекательная зарядка https://vk.com/wall-215843509_3495	02.42024			
	1-4			Веселые старты https://vk.com/wall-215843509_3502	03.04.24			
	4			Классный час «Азбука здоровья» Классный час «Мы за ЗОЖ» https://vk.com/wall-215843509_3515	04.04.2024			
	8			Классный час «Тропинка здоровья» https://vk.com/wall-215843509_3512	04.04.2024			
	1			Классный час «Мое здоровье» https://vk.com/wall-215843509_3508	04.04.2024			
	5-6			Танцевальный флешмоб https://vk.com/wall-215843509_3511	04.04.2024			
	1-10			Классный час «Мое здоровье в моих руках» https://vk.com/wall-215843509_3500	05.04.2024			
	1-4			Акция «Здоровый счастливчик» https://vk.com/wall-215843509_3498	05.04.2024			
	9			Классный час «Твое здоровье - в твоих руках» https://vk.com/wall-215843509_3506	05.04.2024			
	1-10			Интерактивная игра «Секреты здорового питания» https://vk.com/wall-215843509_3525	05.04.2024			
	7			Акция «10000 шагов к жизни» https://vk.com/wall-215843509_3528	05.04.2024			
	2							
	1-10			Педагоги родители				
	4			1-10 педагогов	Неделя, посвященная Всемирному дню распространения информации об аутизме		Акция «Зажги синим» https://vk.com/wall-215843509_3497	02.04.2024
	1-4			Выставка рисунков «Мир один всех» https://vk.com/wall-215843509_3510			4	
5-7	Творческая мастерская голубь мира» https://vk.com/wall-215843509_3509	04.04.024						
4.5.9	Классный час «Мы все равны» https://vk.com/wall-215843509_3507	04.04.024						
3	Беседа «О проблеме аутизма» https://vk.com/wall-215843509_3507	04.04.2024						
5-6, 8-9		4						
7,10		4						

	1			<p>Просмотр видеоролика «Дети дождя» https://vk.com/wall-215843509_3501</p> <p>Классный час «Мы похожи, но мы разные» https://vk.com/wall-215843509_3499</p> <p>Классный час «Мир один на всех» https://vk.com/wall-215843509_3529</p>	<p>04.04.2024</p> <p>05.04.2024</p>
5	<p>5 кл.</p> <p>1 кл.</p> <p>5 кл.</p> <p>2 кл.</p> <p>6 кл.</p>	Профилактика БДД		<p>Муниципальный этап республиканского конкурса «Дорожная Азбука» https://vk.com/wall-215843509_3546</p> <p>Беседа " Школа безопасности". https://vk.com/wall-215843509_3744</p> <p>ПДД- " Ты пешеход".https://vk.com/wall-215843509_3713</p> <p>Видеоурок " Правила дорожной безопасности". https://vk.com/wall-215843509_3713</p> <p>Минутка безопасности: " Осторожно клещи". https://vk.com/wall-215843509_3726</p> <p>Кл.час:" Безопасность и ПДД" https://vk.com/wall-215843509_3713</p>	<p>09.04.2024</p> <p>20.05.2024</p> <p>15.05.2024</p> <p>16.05.2024</p> <p>16.05.2024.</p> <p>17.05.2024</p>
6	9 1-4	Историко-просветительский проект «Поезд Победы»		<p>Виртуальная экскурсия «Поезд Победы» https://vk.com/wall-215843509_3523</p>	<p>05.05.2024</p> <p>05.05.2024</p>

	5-10			https://vk.com/wall-215843509_3523 https://vk.com/wall-215843509_3523	4 05.05.2024
7	5-8 5,7,8 1-10 Педагоги 8,9 6-9 6-9	Движение первых		Беседа «Вместе против террора» https://vk.com/wall-215843509_3490 Историко-просветительский проект «Поезд Победы» https://vk.com/wall-215843509_3504 Субботник https://vk.com/wall-215843509_3533 Республиканский фестиваль калмыцкого экстрима «Негдлпнн» https://vk.com/wall-215843509_3532 Акция "Окно Победы" https://vk.com/wall-215843509_3665 Акция " Добрые дела" https://vk.com/wall-215843509_3653	02.04.2024 05-06.04.2024 07.05.2024 06.05.2024
8	5-9 1-10 1-4 1-4 5кл 9кл	Профилактика терроризма		Беседа «Вместе против террора» https://vk.com/wall-215843509_3490 Танцевальный флешмоб https://vk.com/wall-215843509_3511 Выставка рисунков «Мир один для всех» https://vk.com/wall-215843509_3510 Веселые старты https://vk.com/wall-215843509_3502 Минутка безопасности "Профилактика терроризма и экстремизма" https://vk.com/wall-	02.04.24 04.04.24 04.04.2024 03.04.2024 13.05 2024

				215843509_3710 Классный час по профилактике терроризма. https://vk.com/wall-215843509_3719	15.05.2024
9	2,5,10 Педагоги	Обучение по санитарно-просветительской программе		Обучение по теме «Основы здорового питания» https://vk.com/wall-215843509_3506	01.04.2024
10	5-9	ШДО «Единство»		Акция «Окопные свечи» https://vk.com/wall-215843509_3513	04.04.2024
11	1	Декада МО учителей начальных классов		Открытый урок по математике «Сложение и вычитание с числом 0» https://vk.com/wall-215843509_3541	09.04.2024
12		Всероссийская Акция «Письмо защитнику Отечества»			
13	9	Гагаринский урок		Классный час «Космос – это мы» https://vk.com/wall-215843509_3543	09.04.2024
14		Финансовая безопасность			
15		Профилактика по правонарушению			

		среди несовершеннолетних			
16	5 - 8	Муниципальный конкурс		Муниципальный этап республиканского конкурса «Дорожная Азбука» https://vk.com/wall-215843509_3546 III открытый районный турнир по настольному теннису. https://vk.com/wall-215843509_3658	09.04.2024 06.05.2024
17		Региональный конкурс			
18		Всероссийский конкурс			
19		Профсоюз			
20	1-10	Работа с родителями		Акция «10000 шагов к жизни» https://vk.com/wall-215843509_3528 Автогородок https://vk.com/wall-215843509_3535 --	05.04.2024 07.04.2024
	1-10			Общешкольное родительское собрание. Итоги 2023-2024 учебного года. Безопасные летние каникулы. https://vk.com/wall-215843509_3755	28.05.2024 4
21	1-10 педагогов	Общественно – полезный труд		Субботник https://vk.com/wall-215843509_3533	06.04.2024 4
	1- 4	Мероприятия, к 79-ой годовщине со Дня Победы в ВО войне.		Акция "Забота". https://vk.com/wall-215843509_3675 https://vk.com/wall-	6.05.2024

	7-10 кл		215843509_3657	9.05.2024
	1-10		Акция " Мемориал. Почетный караул".	8.05.2024
	1- 4		https://vk.com/wall-215843509_3703	
	1- 4		Книжная выставка " А в книжной памяти мгновения войны". Библиотечный урок: "Письмо солдату".	
	1-10		https://vk.com/wall-215843509_3664 Кл.часы: "Нам память оставила", "Георгиевская лента - символ дня Победы", " День Победы".	7-8.05.2024
	9-10		Кл.часы: "Помним и гордимся", " День Победы", "Вехи памяти и славы".	
			https://vk.com/wall-215843509_3680	6.05.2024
	1-10		https://vk.com/wall-215843509_3679	7.05.2024
			https://vk.com/wall-215843509_3664	
	5-10		https://vk.com/wall-215843509_3663	8.05.2024
			https://vk.com/wall-215843509_3662	
	1-10		https://vk.com/wall-215843509_3653	9.05.2024
			Урок Памяти: "Наши земляки-	

			защитники Отечества".	
	1-10		https://vk.com/wall-215843509_3680	9.05.2024
	7-10		Всероссийская акция " Окно Победы"	9.05.2024
			https://vk.com/wall-215843509_3665	
	7-10		https://vk.com/wall-215843509_3661	9.05.2024
			Акция " Ветеран живет рядом".	
			https://vk.com/wall-215843509_3666	
			https://vk.com/wall-215843509_3659	
			Акция " Георгиевская лента".	
			https://vk.com/wall-215843509_3660	
			Торжественный митинг, посвященный 79- ой годовщине Победы в В О Войне.	
			https://vk.com/wall-215843509_3702	
			Акция "Парад Победителей"	
			https://vk.com/wall-215843509_3702	

				Акция " Свеча Памяти" https://vk.com/wall-215843509_3704	
	1-10			Урок Мужества "Горячее сердце" https://vk.com/wall-215843509_3716	15.05.2024
	1-10			День Семьи: "Мама, папа,я спортивная семья." https://vk.com/wall-215843509_3717	15.05.2024
	1-10			Праздник "Последнего звонка" https://vk.com/wall-215843509_3749	24.05.2024
	1-10			Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного . Праздник "День защиты детей". https://vk.com/wall-215843509_3760 https://vk.com/wall-215843509_3761	31.05.2024

Участие в конкурсах

№	Наименова	Возрастная	Количество	Этап
---	-----------	------------	------------	------

	ние конкурса	категория участников данного конкурса	обучающихся в этой возрастной категории в вашем ОО	Школьный		Муниципальный (ФИО участника/класс)	
				Принял и участие количество	1,2,3 место ФИО участника /руководителя	Принял и участие количество	1,2,3 место ФИО участника /руководителя
1	Дорожная Азбука	3-4 кл	6			4	2 место Менкенов Э Менкенов Д Патаева О Мутулова Д /Мутулова В.А. Чуьчаева М.М.
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

16							

Дополнительное образование:

№	Направление	Наименование кружка/секции	День недели/время	Руководитель	Возраст обучающихся
1	Художественное	«Театр и Я»	Вторник Пятница	Хейчиева Н.С.	6 11 14

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ/ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ:

Совет родительской общности

№	Количество родителей/законных представителей в совете	ФИО родителей/законных представителей
1	10	1 Мутулова Виктор 2 Хулхачиева Саглар 3 Мукаева Саглар 4 Патаева Виктор 5 Серкишева Гуль 6 Бурлыкова Цага 7 Путеева Оксана 8 Лиджиева Ногал 9 Менкенова Светлана 10 Манджиева Наташа

Родительские собрания:

№	Дата проведения родительского собрания	Классы	Тема родительского собрания	Приглашение
1	21.03.2024	1	Воспитание у ребенка интереса к чтению. https://vk.com/wall-215843509_3422	
2	20.03.2024	2	Отметки детей и как к ним относиться. https://vk.com/wall-215843509_3422	
3	20.03.2024	4	Что надо знать родителям о ВПР. https://vk.com/wall-215843509_3422	
4	21.03.2024	5	Поощрение и наказание в процессе воспитания ребенка. https://vk.com/wall-215843509_3422	
5	21.03.2024	6	Особенности семейного воспитания. https://vk.com/wall-215843509_3422	
6	21.03.2024	7,9	Психологическое здоровье детей https://vk.com/wall-215843509_3422	

7	22.03.2024	8	Такой вот подростковый возраст... https://vk.com/wall-215843509_3422	
	7.05.2024 22.04.2024 28.05.2024 29.05.2024.		Как помочь ребенку подготовиться к будущим экзаменам. Прощание с 1 классом. Общешкольное родительское собрание. Итоги учебного года. Безопасность на летних каникулах. Прощание с начальной школой.	https://vk.com/215843509_3

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА: - ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ/СОВЕТ ПРОФИЛАКТИКИ (РАБОТА С ДЕТЬМИ ГРУППЫ РИСКА)

Совет профилактики:

ФИО	Должность
Манджиева Т.Б.	директор
Менкенова Э.В.	зам. директора по УВР
	педагог организатор
Босхаева К.М.	учитель
Лиджиева Н.В.	председатель род.комитета
Анчаева М.Н.	инспектор ПДН ПП (д.п.Кетченеры) МО МВД России «Сарпинский»
Махалеев А.А.	участковый (капитан полиции МО МВД России «Сарпинский»)

Многодетных семей/ в ней детей (указываем количество)	Малообеспеченных семей/ в ней детей (указываем количество)	Неполных семей/в ней детей (указываем количество)	Семья участники СВО/ в ней детей (указываем количество)	Семья опекой/ (указываем количество)
9	13	2	-	

Количество семей на внутри школьном учете:

Работа с семьями за 3 четверть:

Количество семей состоящих на внутри школьном учете	ФИО родителей/законных представителей	Посещения (дата)	Консультации (даты)	
1	Чакаев Босхомджи Тевкеевич Чакаева Саглар Станиславовна	12.01.2024.	нет	
1	Чакаев Босхомджи Тевкеевич Чакаева Саглар Станиславовна	16.01.2024г.	нет	
1	Чакаев Босхомджи Тевкеевич Чакаева Саглар Станиславовна	22.01.2024г.	нет	
1	Чакаев Босхомджи Тевкеевич Чакаева Саглар Станиславовна	30.01 2024г.	нет	
1	Чакаев Босхомджи Тевкеевич Чакаева Саглар Станиславовна	05.02.2024	нет	
1	Чакаев Босхомджи Тевкеевич Чакаева Саглар Станиславовна	13.02.2024	нет	
1	Чакаев Босхомджи Тевкеевич Чакаева Саглар Станиславовна	21.02.2024	нет	
1	Чакаев Босхомджи Тевкеевич Чакаева Саглар	29.02.2024	нет	3

	Станиславовна			
1	Чакаев Босхомджи Тевкеевич Чакаева СаглараСтаниславовна	10.01.2024	нет	Б п
1	Чакаев Босхомджи Тевкеевич Чакаева Саглара Станиславовна	17.01.2024	нет	Б з
1	Чакаев Босхомджи Тевкеевич Чакаева Саглара Станиславовна	24.01.2024	нет	Б р
1	Чакаев Босхомджи Тевкеевич Чакаева Саглара Станиславовна	07.02.2024	нет	Б в
1	Чакаев Босхомджи Тевкеевич Чакаева Саглара Станиславовна	14.02.2024	нет	Б
1	Чакаев Босхомджи Тевкеевич Чакаева Саглара Станиславовна	21.02.2024	нет	Б
1	Чакаев Босхомджи Тевкеевич Чакаева Саглара Станиславовна	04.03.2024	нет	Б п
1	Чакаев Босхомджи Тевкеевич Чакаева Саглара Станиславовна	05.03.2024 г.	нет	П
1	Чакаев Босхомджи Тевкеевич Чакаева Саглара Станиславовна	06.03.2024г	нет	Б п
1	Чакаев Босхомджи Тевкеевич Чакаева Саглара Станиславовна	13.03.2024 г.	нет	П « д б
1	Чакаев Босхомджи Тевкеевич Чакаева Саглара	18.03.2024 г.	нет	Д

	Станиславовна		
1	Чакаев Босхомджи Тевкеевич Чакаева Саглара Станиславовна Чакаев Босхомджи Тевкеевич. Чакаева Саглара Станиславовна.	22.03.2024г. 04.04.24 г. 09.04.24г. 24.04.24г. 03.05.24г. 15.05.24г. 21.05.24г. 28.05.24 30.05.24г.	нет

+ отдельно приложить План работы с детьми, состоящими на учете (на весь учебный год) и анализ работы с детьми, состоящими на внутри школьном учете за 3 четверть

Проведенные мероприятия по профилактике 4 четверть:

№	Дата	Наименование мероприятия	Ответственный	Количество обучающихся принявших участие
1 класс				
1	15.01.24	"Безопасный интернет"	Манджиева Н.Д.	4
2	23.01.24	Кл.час: "Мы пассажиры" ПДД	Манджиева Н.Д.	4
3	20.03.2024 15.05.24	Кл.час по ПДД	Манджиева Н.Д.	4
		Профилактика БДД	Манджиева Н.Д.	4
4			Манджиева Н.Д.	4
5			Манджиева Н.Д.	4

6			Манджиева Н.Д.	
2 класс				
1	15.01.24	Минутка безопасности: "Безопасность школьников в сети интернет.	Мутулова В. А.	3
2	22.01.24	Кл. час: "Есть такая профессия ГИБДД" Изготовление жезла инспектора.	Мутулова В. А.	4
3	30.01.24	"Школа пешехода" ПДД	Мутулова В. А.	4
4	07.02.2024	Пожарная безопасность	Мутулова В. А.	4
5	21.03.24	Просмотр видео урока по ПДД «Странички дорожной безопасности»	Мутулова В. А.	4
6	16.05.24	Минутка безопасности " Осторожно клещи"	Мутулова В. А.	4
7	15.05.24	Профилактика БДД	Мутулова В. А.	4
8			Мутулова В. А.	4
9			Мутулова В. А.	4
3 класс				
1	15.01.24	Минутка безопасности: " Безопасный интернет"	Шарваева Г.П.	4
2	22.01.24	Азбука безопасности: просмотр мультфильма, игра "Ходилка"	Шарваева Г.П.	4
3			Шарваева Г.П.	4
4			Шарваева Г.П.	4
5			Шарваева Г.П.	4
6			Шарваева Г.П.	4
7			Шарваева Г.П.	4
8			Шарваева Г.П.	4
9	28.05.24	Безопасность на летних каникулах.	Шарваева Г.П.	4
4 класс				
1	15.01.24	Кл. час: Безопасность в сети Интернет".	Чульчаева М.М	2
2	23.01.24	Час безопасности: " Правила дорожные детям знать положено"	Чульчаева М.М	2
3	21.03.24	Кл. час «Знаешь ли ты ПДД?»	Чульчаева М.М	2
	28.05.24	Безопасность на летних каникулах.	Чульчаева М.М	2

4	22.03.24	Кл.час «Безопасные каникулы»	Чульчаева М.М	2
5			Чульчаева М.М	2
6			Чульчаева М.М	2
7				
5 класс				
1	15.01.24	Видеоурок "Безопасность в сети Интернет"	Босхаева К.М.	1
2	22.01.24	Минутка безопасности по ПДД	Босхаева К.М.	1
3	29.01.24	Урок безопасности: Профилактика экстремизма и терроризма	Босхаева К.М.	1
4	07.02.24	Минутка безопасности "Повторяем правила дорожного движения"	Босхаева К.М.	1
5	19.03.24	Интерактивная игра по ПДД	Босхаева К.М.	1
6	19.03.24	Антитеррористическая защищенность.	Босхаева К.М.	1
	13.05.2024		Босхаева К.М	1
	21.05.2024	Профилактика терроризма и экстремизма.	Босхаева К.М	1
		Беседа " Школа безопасности"		
6 класс				
1	20.03.24	Интерактивная игра «Знатоки ПДД»	Церенова А.Б	1
2	21.05.24.	Кл.час. "Безопасность и ПДД"	Церенова А.Б	1
3	.		Церенова А.Б	1
4			Церенова А.Б	1
5			Церенова А.Б	1
7 класс				
1	15.01.24	Беседа "Безопасность в сети интернет"	Менкенова Э.В.	4
2	23.01.24	Интерактивная игра " О правилах дорожного движения говорим с уважением"	Менкенова Э.В.	4
3	20.03.24	Интерактивная игра «Знай ПДД»	Менкенова Э.В.	4

	4		Менкенова Э.В.	4
	5		Менкенова Э.В.	4
	6		Менкенова Э.В.	4
	7		Менкенова Э.В.	4
	8		Менкенова Э.В.	4
	9		Менкенова Э.В.	4
8 класс				
1	19.01.24	"Безопасный интернет"	Хейчиева Н.С.	5
2	23.01.24	Внеурочная деятельность ЮИД: "Своя игра" для знатоков ПДД	Хейчиева Н.С.	5
3	24.01.24	Видеоурок: Правила поведения пассажира"	Хейчиева Н.С.	5
4	26.02.24	Внеклассное мероприятие "Финансовая безопасность"	Босхаева К. М.	5
5	21.03.24	Кл.час «Безопасность и ПДД»	Хейчиева Н.С.	5
6	27.04.24	Минутка БДД.	Хейчиева Н.С	5
9 класс				
1	15.01.24	" Видеоурок" Безопасный интернет"	Серкишева О.О	1
2	30.01.24	Просмотр видеоурока по ПДД	Серкишева О.О	1
3	26.02.24	Внеклассное мероприятие "Финансовая безопасность"	Босхаева К. М.	1
4			Серкишева О.О	1
5			Серкишева О.О	1
6			Серкишева О.О	1
7	15.05.24	Кл.час: Профилактика по терроризму	Лиджиева Л.Б.	1
8	15.05.24	Профилактика БДД	Лиджиева.Л.Б.	1
10 класс				
1	15.01.24	Просмотр видео- презентаций по теме: " Безопасный интернет"	Серятыров Г.Б.	2
2	24.01.24	Кл.час Правила поведения пассажира в общественном транспорте.	Серятыров Г.Б.	2
3	24.01.24	Кл.час: "Осторожно гололед"	Серятыров Г.Б.	2
4	26.02.2024	Урок по финансовой безопасности " Финансовое мошенничество"	Босхаева К. М.	2

5	28.02.2024	Классный час:" Соблюдение пожарной безопасности"	Серятыров Г.Б.	2
6	29.02.2024	Беседа:" Соблюдение пожарной безопасности"	Серятыров Г.Б.	2
7	29.02.2024	Классный час:" Соблюдение ПДД	Серятыров Г.Б.	2

Результативность участия в конкурсах с сентября по апрель 2023-2024 учебный год

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
Легкоатлетический кросс Патаева Оэлун-3 м Патаева Нюдля-3 м	Кросс «Серебряный сайгочонок» Участие Нармаев Савр	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» Победители-4 Призеры-2 Участие-1
Стрельба из лука 2 место общекомандное 1 м Менкенов Арслан 3 м Лиджиева Надежда	Стрельба из лука Участие Менкенов Арслан Лиджиева Надежда	Всероссийская акция «Спасибо Учителю»
Конкурс «Палитра осени» Патаева Нюдля Чакаева Наташа Участие	Республиканский творческий конкурс «Наш герой» - участие Серкишев Данзан	Всероссийский конкурс «АХ ТЫ, ЗИМУШКАЗИМА!» 1 место - Бурлыков Тагир, Патаева Нюдля, Хулхачиева Айлан а, Чакаев
Турнир по волейболу «Лучший нападающий» Нармаев Савр	Главная республиканская Новогодняя елка –участие Серкишев Д, Патаева О.	Акция «Сад Памяти»
Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе» Менкенова А.-1м	Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе» Менкенова А.-2м	Акция « Письмо солдату».
Турнир по настольному теннису среди юношей и девушек 3 место	Конкурс «Осенний калейдоскоп»- номинация «Песня» 3 место - Патаева Нюдля, Хулхачиев а Айлана, Мутулова Д.,Патаева НО.	Участие в отборочном туре 4 международной олимпиады по финансовой грамотности - участие

конкурс «Живи, Твори, Мечтай!»- участие	Конкурс «Осенний калейдоскоп» номинация стих. 1 место Бурлыков Т./ 3 место Мутулова Д.,.	Акция «10000 шагов к жизни»
Конкурс "Ээжин келн эрднь" Мутулова Т.- -2 место	Конкурс «Осенний калейдоскоп» номинация рисунок. 2 место Патаева Н. Хулхачиев а А	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству. Победители- 4 Похвальная грамота -10
Конкурс рисунков «Спасибо маме говорю» 3 место Патаева Н.,Хулхачиева А 1 место Мукаев Н. 1 место Менкенов А	Конкурс творческих работ ко Дню защитника Отечества "Во славу Отечества"- участие Серкишев Д	Всероссийский конкурс «Жемчужина Калмыкии» диплом 2 степени
Конкурс хоровых и вокальных коллективов 1 место – 1-4 кл	Интеллектуальный турнир по русскому языку Патаева Н-1место, Хулхачиева А. – 1 место, Бурлыков Т- 2 место, Чакаев Д- 3 место Патаева О.-2 место, Мутулова Д.-3 место	
Творческий конкурс «Көгжмин болн театральн эрдм-билг» «Авъясан медий!» Бурлыков Ю., Менкенов А., Лиджиева Н., Мутулова Т., Дурдусов А., Лиджиева А. – 3 место	Дистанционный марафон по калмыцкому языку «Хальмг келн-мини келн» Патаева О.- 3 место Мутулова Д- 3 место Серкишева Б. – 4 место Менкенов Э. – 5 место	
Творческий конкурс «Көгжмин болн театральн эрдм-билг» Серкишев А., Бурлыков Т., Патаева Н., Хулхачиева А., Серкишева Б., Менкенов Д., Мукаев Н., Мутулова Д., Патаева О., - 2 место /	Дистанционный интеллектуальный турнир по биологии для 7-11 классов Бурлыков Ю – 1 место	
Фестиваль тюльпанов - участие	Историко-просветительский проект «Поезд Победы»-	

	участие	
Турнир по национальной игре «Нярн шинж» Серкишев Д-2м Мутулова В.А.- 3 м	Республиканский семинар «Практико-ориентированные подходы в рамках реализации программы социальной активности обучающихся начальных классов». Приняла участие Мутулова В.А.	
	Республиканский семинар практикум «Развитие познавательного интереса и формирование исследовательской компетенции школьников в преподавании географии» Приняла участие Лиджиева Л.Б.	
Дорожная Азбука – 2 место		
Безопасное колесо – 1 место	Безопасное колесо-2 место по двум номинациям.	
	Конкурс фотолюбителей «Юность России» - 1 место Патаева Оэлун	
	Межрегиональный семинар: "Преподавание родных языков и трансляция национальных культур в современной системе образования".(Республика Бурятия.)Благодарственное письмо, Сертификат , Удостоверение получил учитель калм языка и литературы Серятыров Г.Б.	Председатель " Движения первых" Менкенова Ангира ученица 9 класса,побывала на Международной выставке " Россия".г.Москва
Турнир по футболу п.Чкаловский ,приняли участие учащиеся 1-7 класс.		

7. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы

№	Ф. И. О. учителя	Образование	Должность	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1.	Босхаева Кермен Михайловна	Высшее	Учитель истории и обществознания	30	Первая

2.	Лиджиева Лариса Борлаевна	Высшее	Учитель биологии, химии и географии	30	Высшая
3.	Манджиева Надежда Доржиевна	Среднее специальное	Учитель начальных классов	47	Высшая
4.	Манджиева Татьяна Борисовна	Высшее	Учитель математики	38	Высшая
5.	Менкенова Эльзата Васильевна	Среднее профессионал ьное	Учитель русского языка и литературы	3	Первая
6.	Серкишева Гульнара Сергеевна	Высшее	Учитель русского языка и литературы	8	Первая
7.	Серятыров Гол Бембеевич	Высшее	Учитель калмыцкого языка и литературы	29	Высшая
8.	Серкишева Отхон Очировна	Высшее	Учитель физической культуры ,ОБЖ	29	Первая
9.	Хейчиева Нина Савельевна	среднее профессионал ьное	Учитель ИЗО и музыки	24	Высшая
10.	Церенова Альма Бамбаевна	Высшее	Учитель технологии и английского языка	21	Первая
11.	Чульчаева Маргарита Михайловна	Высшее	Учитель начальных классов	34	Первая
12.	Шарваева Галина Петровна	Высшее	Учитель начальных классов	34	Первая
13.	Мутулова Виктория Арслановна	Высшее	Учитель начальных классов	6	Нет
14.	Эрднеева Нюудля Очир- Горяевна	Высшее	Учитель математики	32	Первая

Анализ реализации плана повышения квалификации педагогов

ФИО учителя	Должность	Название курсов повышения квалификации	Количество академических часов
Босхаева Кермен Михайловна	Учитель истории и обществознания	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА выпускников 9 классов. Предмет «Обществознание»	36ч.

Лиджиева Лариса Борлаевна	Учитель биологии, химии и географии	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. Предмет «Биология»	36ч.
Лиджиева Лариса Борлаевна	Учитель биологии, химии и географии	«Интеграция основного и дополнительного образования детей в условиях Центра «Точка роста».	24ч.
Лиджиева Лариса Борлаевна	Учитель биологии, химии и географии	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. Предмет «География»	36ч.
Менкенова Эльзата Васильевна	Зам.директора по УВР, учитель русского языка и литературы	"Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект"	36ч.
Серятыров Гол Бембеевич	Учитель родного языка и родной литературы	« Содержание и методика преподавания предмета ОДНКНР в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП »	36ч.
Серятыров Гол Бембеевич	Учитель родного языка и родной литературы	" Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. Предмет "Родной язык и литература".	48ч.
Серятыров Гол Бембеевич	Учитель родного языка и родной литературы	«Преподавание родных языков и трансляция национальных культур в современной системе образования»	36 ч

Анализ готовности и качества основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, разработанных в соответствии с ФОП

С 1 сентября 2023 года обновили программы под требования ФООП, которые утверждены 1 января 2023 года. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ.

Структура ФООП

Все проекты ФООП содержат три раздела: целевой, содержательный, организационный. ФООП должны разработать в соответствии с ФГОС, поэтому основные разделы остаются неизменными. Подробнее о структуре каждого уровня образования из ФООП – в таблицах 1, 2 и 3.

Таблица 1. Структура ФООП НОО

Раздел	Содержание
Целевой	Пояснительная записка Планируемые результаты освоения обучающимися ФООП НОО Система оценки достижения планируемых результатов освоения
Содержательный	Федеральные рабочие программы учебных предметов Программа формирования универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся Федеральная рабочая программа воспитания Программа коррекционной работы
Организационный	Федеральный учебный план Федеральный план внеурочной деятельности Федеральный календарный учебный график

Раздел	Содержание
	Федеральный календарный план воспитательной работы

Таблица 2. Структура ФООП ООО

Раздел	Содержание
Целевой	Пояснительная записка Планируемые результаты освоения обучающимися ФООП ООО Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП ООО
Содержательный	Федеральные рабочие программы учебных предметов Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся Федеральная рабочая программа воспитания Программа коррекционной работы
Организационный	Федеральный учебный план Федеральный план внеурочной деятельности Федеральный календарный учебный график Федеральный календарный план воспитательной работы

Таблица 3. Структура ФООП СОО

Раздел	Содержание
Целевой	Пояснительная записка Планируемые результаты освоения обучающимися ФООП СОО Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП СОО
Содержательный	Федеральные рабочие программы учебных предметов Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся Федеральная рабочая программа воспитания Программа коррекционной работы
Организационный	Федеральный учебный план Федеральный план внеурочной деятельности Федеральный календарный учебный график Федеральный календарный план воспитательной работы

Новое в ФООП

ФООП подробно разъясняют, из чего должно состоять портфолио ученика. Помимо персональных, также можно вести и портфолио класса. Эту информацию включили в систему оценки достижения планируемых результатов.

ФГОС упоминают, что электронная информационно-образовательная среда включает портфолио обучающихся. Но в документах не говорится, как составлять и какую информацию указывать в нем.

Требования к портфолио по ФООП НОО. Портфолио оценивает динамику учебной и творческой активности обучающегося, направленность, широту или избирательность интересов, выраженность проявлений творческой инициативы. В портфолио входят творческие работы учащегося – фотографии, видеоматериалы. А также отзывы и награды – дипломы, сертификаты участия, рецензии, наградные листы. Отбор работ для портфолио и отзывов учащихся ведет вместе с классным руководителем и родителями.

Портфолио можно сформировать как в бумажном, так и в электронном виде на протяжении всех лет обучения на уровне НОО. Результаты используют, когда вырабатывают рекомендации по обучению и готовят характеристику обучающегося.

Требования к портфолио по ФООП ООО. Отбор работ и отзывов для портфолио ведет сам обучающийся вместе с классным руководителем и при участии семьи. Включать какие-либо материалы в портфолио без согласия обучающегося нельзя. Результаты используют, когда вырабатывают рекомендации по выбору индивидуальной образовательной траектории на уровне СОО. Они могут отражаться в характеристике.

Требования к портфолио

Требования к портфолио на уровне средней и основной школы полностью совпадают. Возможно, здесь разработчики ошиблись и скопировали описание из предыдущего уровня. В вариантах НОО и ООО результаты портфолио собирают на текущем уровне обучения и используют на следующем. В проекте ФООП должно было быть указано, что результаты портфолио собирают за все годы обучения на уровне СОО и используют при выработке рекомендаций на уровнях СПО и ВПО. Однако этого в проекте нет. Предполагаем, что в ходе доработки проектов эту ошибку заметят и исправят.

Новые рабочие программы в содержательном разделе

Федеральные рабочие программы устанавливают распределение учебного материала по классам. Проекты ФООП содержат федеральные рабочие программы учебных предметов только по нескольким учебным предметам. В начальной школе описаны три учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». В основной и средней школах – шесть учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Одно из нововведений – модуль «Элементы начальной военной подготовки» в федеральной рабочей программе по ОБЖ для уровня СОО. Его предлагают в одном из вариантов содержания предмета. Старшеклассники будут изучать строевую подготовку, правила обращения с оружием, действия и способы передвижения в бою, средства индивидуальной защиты и сооружения для защиты личного состава.

Анализ информационно-методического обеспечения реализации основной образовательной программы

МКОУ «Тугтунская СОШ имени Б.Б.Дорджиева» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных

ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

8. ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2022/23 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО и ООО 2021 года, в 2023/24 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

2. Качество образования по школе – 72 %, что на 5 % больше, чем в прошлом учебном году.

3. ВПР-2024 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что 100 % обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

1. Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования, начать с 1 сентября 2024 года обучение по обновленным ФГОС ООО 8–9-х классов согласно графику ускоренного перехода на обновленные ФГОС, предложенному в рекомендациях Минпросвещения, направленных письмом от 15.02.2022 № АЗ-113/03.

1.2. Контролировать процесс реализации ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП.

1.3. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием ЭОР и единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа», расширить возможности дополнительного образования.

1.4. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

1.5. Реализовать в 2024/25 году профориентационный минимум для 6–9-х классов на основном уровне и для 10–11-х – на продвинутом уровне.

1. Педагогам-предметникам:

2.1. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2024/25 учебный год.

2.2. Подготовить в срок до 25.08.2024 рабочие программы по предметам учебного плана:

- для 1–4-х по ФГОС НОО-2021, в соответствии с ФОП НОО и положением о рабочей программе;
- для 5–9-х классов по ФГОС ООО-2021, в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;
- для 10-11-х классов по обновленному ФГОС СОО, в соответствии с ФОП СОО и положением о рабочей программе.

2.3. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

2.4. Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии, ОБЗР и предмета «Труд (технология)» использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование на основании федеральных рабочих программ по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальных классах,

русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, ОБЗР и учебному предмету «Труд (технология)» – в 5–11-х классах.

Цель работы школы в 2024/25 учебном году: повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды .

Для достижения цели были определены следующие задачи:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- начать реализацию основных ООП, разработанных в соответствии с ФОП;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ОО;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;

Директор школы :

Манджиева Т.Б.